

Kindergarten- und Unterstufe:

„Flomi... oder das verlorene Ohr“: Ein Lehrmittel für den 1. und 2. Kindergarten zu den Themen Selbstwahrnehmung, Gefühlsbewusstsein und Körperbewusstsein. (Hrsg. Fachteam Suchtprävention Kt. AG: www.suchtpraevention-aargau.ch).

Bilderbuch von Kathrin Schärer „Mutig, mutig“ (ISBN: 3-7152-0518-2, Atlantis Verlag): Alles fängt an wie auf dem Spielplatz: Maus, Schnecke, Spatz und der Frosch sind am Teich zusammengekommen, und plötzlich ist die Idee für das Wettspiel da. Wer ist der Mutigste von allen? Aber wenn die Maus - "mutig, mutig" - eine lange Strecke taucht, findet der Frosch das keine Leistung. Und wenn der Frosch Grünzeug frisst, ist das für die Schnecke nur köstlich, nicht mutig...

Bilderbuch von Kathrin Schärer: „Zwei dicke Freundinnen“ (ISBN: 3-7941-5090-2, Sauerländer Verlag)

Bilderbuch von Kathrin Schärer, z.B.: „So war das! Nein, so! Nein, so!“ (ISBN: 3-7152-0535-9, Atlantis Verlag).

Bilderbuch „Irgendwie Anders“ (ISBN: 3-7891-6352, Oetinger-Verlag): Eine lustig illustrierte Geschichte über das Anders-Sein.

Bilderbuch „Toll, toller, tolerant“ (3-86072-649-8, Verlag an der Ruhr) Grundschul Kinder lernen, Verständnis füreinander zu entwickeln.

„Verhaltenstraining im Kindergarten“ (ISBN: 3-8017-2004-7, Hogrefe Verlag): Ein Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenz

Buch von Terry Orlick: „Zusammen spielen – nicht gegeneinander!“ (ISBN: 3-8346-0247-7, Verlag an der Ruhr) Schon wieder Streit in der Turnhalle, weil ein Team haushoch verloren hat? Unglückliche Gesichter bei denen, die bei der Mannschaftswahl schon wieder als letzte übrig geblieben sind? Bei kooperativen Spielen bleibt keiner draussen, jeder ist für den gemeinsamen Spielerfolg wichtig und verantwortlich.

Präventionsbox Unterstufe:

Medienkoffer mit Materialien (5 Lektionsvorbereitungen pro Thema plus weiterführende Literatur) zur Gesundheitsförderung und Suchtprävention in der Grundstufe. Die Kinder setzen sich mit sich selbst, ihrer individuellen Situation sowie mit den Gleichaltrigen auseinander. Die Kinder sollen befähigt werden, die alltäglichen Anforderungen und Belastungen konstruktiv bewältigen zu können.

Themen der Präventionsbox Unterstufe: 1) Wer bin ich 2) Selbstvertrauen 3) Gefühle 4) Gefühle und Nein sagen 5) Konflikte 6) Sinneswahrnehmung 7) Stress und Entspannung 8) Genuss und Ernährung 9) Ich und die Klasse 10) Kinder reden mit

„Die Vogelbande“ (ISBN 3-7270-2000-1, Verlag: Schweizer Spiegel): Lektionsreihe zu den Themen Mobbing und Gewalt mit Illustrationen

Kindergarten- bis Sekundarstufe

Klassenrat DVD: Der Klassenrat als zentrales Element in der Schülerinnen- und Schülerpartizipation ist ein Forum für Gedanken- und Erfahrungsaustausch, für Meinungsbildung und für Mitbestimmung. Durch die Arbeit mit dem Klassenrat entstehen Gelegenheiten für Demokratielernen, für ein Mitdenken und Mittragen der Schülerinnen und Schüler bei Fragen des Unterrichts, für soziales Lernen und gewaltfreie Konfliktlösungen. Vier Beispiele von Klassenräten aus verschiedenen Stufen und die Meinung von beteiligten Kindern, Jugendlichen und Lehrpersonen regen zu einer Auseinandersetzung mit wichtigen Aspekten dieses Gremiums an.

"Ich du wir Konsum" (ISBN: 3-292-00488-8, Schulverlag plus AG):

36 Unterrichtseinheiten zur Schulung von Eigenverantwortung und Handlungskompetenz im Bereich Konsum.

Dossier "Netizen" der Fachstellen der Stadt Winterthur

Ein Leitfaden für Lehrpersonen zur Förderung der Medienkompetenz im Unterricht mit ausgewählten Verweisen, Links auf bestehendes Unterrichtsmaterial und weiteren Tipps rund ums Thema. Download: www.netizen.winterthur.ch *Rubrik: Lehrpersonen - Materialien*

"Mobbing ist kein Kinderspiel" – Medienpaket (ISBN 3-292-00204-4, Schulverlag plus):

Ausgehend von Mobbing-Situationen in Kindergärten und Schulklassen wird Mobbing erläutert und ein Weg für die Intervention und die Prävention aufgezeigt. Das Medienpaket besteht aus einem Film, einem Arbeitsheft für die schulhausinterne Fortbildung, einem Poster als Startpunkt für die Diskussion in Klassen und einem Leporello für die Elterninformation. Der in schweizerdeutscher Mundart gedrehte Film zeigt auf, wie Opfer, Täterschaft und so genannte Unbeteiligte ihre Rollen «erlernten», erlebten und heute beurteilen.

Unter- und Mittelstufe:

"Fit und stark fürs Leben" (ISBN: 3-12-196121-7, Ernst-Klett Verlag):

Das schulische Spiralcurriculum (1.- 6- Klasse) strebt die Förderung grundlegender sozialer Kompetenzen und Bewältigungsfertigkeiten an, wie: Kommunikations- und Kontaktfertigkeiten, Stressmanagement, Angstbewältigung und Problemlösefertigkeiten. In den höheren Klassenstufen werden spezifische Informationen über das Rauchen vermittelt und Übungen zur Erhöhung der Standfestigkeit gegenüber Gruppendruck durchgeführt. (Der Band für die 5./6. Klasse ist nicht mehr im Handel erhältlich.)

Kindergedichte von Jutta Richter: "Es lebte ein Kind auf den Bäumen" (ISBN: 3-446-19632-3, Carl Hanser Verlag). Zwei Beispiele:

Wenn zwei zusammen träumen,
dann sind sie nicht allein,
dann können sie ein Löwe,
ein Fisch und eine Möwe
und einfach alles sein.

Das Trampeltier ist oft allein,
es hat so grosse Füsse.
man lädt es nie zum Kaffee ein.
wenn du es triffst bei dir daheim,
bestell ihm schöne Grüsse.

Wenn zwei zusammen träumen,
dann wird das Grosse klein,
dann wachsen ihnen Flügel
und Berge werden Hügel
und Wasser Gänsewein.

Sag ihm, ich würde mich sehr freuen
ich back ihm einen Kuchen,
ich will es sehen so um neun.
Ich will auch keine Mühe scheun,
es soll mich doch besuchen.

Mittelstufe:

Kinderroman "Ben liebt Anna" (ISBN: 3-407-74099-9, Beltz Verlag):

Zu Beginn des vierten Schuljahres kommt Anna in Bens Klasse. Sie ist ein Aussiedlermädchen, das mit ihrer Familie aus dem polnischen Katowice nach Deutschland gekommen ist. Obwohl Ben zunächst nichts mit ihr anfangen kann, geht sie ihm nicht mehr aus dem Kopf.

Kinderroman "Du hast aber Mut" - mit Tipps für den Unterricht (ISBN: 3-401-01996-1, Arena Verlag):

Niko hat die letzte Rechenarbeit verhaun. Wenn er in der nächsten wieder eine schlechte Note bekommt, kann er seine Geburtstagsparty vergessen. Als er nach der Stunde heimlich die richtige Lösung unter zwei Aufgaben schreibt, wird er Zeuge, wie ältere Schüler Jule aus der Parallelklasse bedrohen. Niko steht vor einer schweren Entscheidung! Wird er seinen Fehler zugeben und sich gegen die älteren Jungenbande behaupten?

Präventionsbox "In & Out": Der Schwerpunkt dieser Erfahrungswerkstatt liegt nicht bei der Wissensvermittlung, sondern beim selbständigen Erlernen und Üben von persönlichen Lebenskompetenzen. Die Werkstatt besteht aus 34 Posten, unter anderen zu folgenden Themen: "Ich und du" - Freundschaft, Bezugspersonen, Geschlechterrollen, Konflikte, Fremdwahrnehmung.

Das Lehrmittel "What's up" von Pro Juventute fördert die Sozialkompetenz bei Primarschulkindern der 5. und 6. Klasse. Das Schulangebot lehrt Kinder, ihre Gefühle wahrzunehmen, zu benennen und auf konstruktive Weise mit ihnen umzugehen. Das Klassenset beinhaltet einen Ordner mit Unterrichtsmaterial für 6 Lektionen für die Lehrperson, ein Plakat sowie jeweils ein Stimmungsflip pro Schulkind. Ausleihe des Lehrmittels bei der Suchtpräventionsstelle Winterthur oder erhältlich bei Pro Juventute: www.projuventute.ch

Tabak- und Alkoholprävention in der Schule (ISBN 978-2-88183-126-3): Ein pädagogisches Hilfsmittel für Lehrpersonen der 5. und 6. Klasse mit Vorschlägen zur Unterrichtsgestaltung inkl. CD. Dieses und weitere Lehrmittel zur Suchtprävention auf allen Stufen sind zu bestellen bei der Sucht Info Schweiz (www.sucht-info.ch/de/info-materialien/paedagogisches-material/).

Präventionsbox "In & Out":

Der Schwerpunkt dieser Erfahrungswerkstatt liegt nicht bei der Wissensvermittlung, sondern beim selbständigen Erlernen und Üben von persönlichen Lebenskompetenzen. Die Werkstatt besteht aus 34 Posten zu folgenden Themen:

- Ich: Selbstwahrnehmung, Gefühlsbewusstsein, Balance zwischen Spannung und Entspannung, Sehnsüchte, Wünsche und Perspektiven
- Wir: Klassenkultur, Gruppendruck, Grenzen und Normen, Freizeitgestaltung

Mittel- und Sekundarstufe:

"Medienkompass 1" für Mittelstufe / "Medienkompass 2" für Sekundarstufe

(ISBN: 3-03713-306-6, PHZH und Lehrmittelverlag Kt. Zürich):

Lehrmittel zur Förderung der Medienkompetenz

"Flimmerpause" (Drogenforum Innerschweiz)

Unterrichtseinheiten zu Risiken des Bildschirmkonsums

"Flirt, Anmache oder Übergriff" - DVD und umfangreicher Unterrichtsordner:

In neun Szenen spielen Kinder und Jugendliche der "TheaterFalle Basel" Grenzverletzungen nach, wie sie im Schulalltag häufig vorkommen. Die Filmszenen dauern maximal eine Minute und können einzeln oder nach Themenblöcken angeschaut werden. Als Begleitmaterial stehen ausreichend Bearbeitungsvorschläge, Diskussionsleitfäden, Hintergrundinformationen, Literaturhinweise und Adressen zur Verfügung. (Ein Lehrmittel der Fachstelle für Gleichstellung, Stadt Zürich).

Plakatkampagne "Vom Näherkommen und Grenzsetzen":

Die Kampagne spricht durch sieben Plakate, welche die anerkannten Leitsätze der Präventionsarbeit benennen und visualisieren, Jugendliche im Sekundarstufenalter an. Die Bilder sollen ihr Interesse wecken, sie vielfältig und nuancenreich provozieren und anregen, über ihr Recht auf eine unverletzte, persönliche Integrität nachzudenken und zu diskutieren.

Sekundarstufe:

"MindMatters" ist ein Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit an Schulen der Sekundarstufe. Sämtliche Materialien werden nur im Zusammenhang mit einem

Einführungskurs abgegeben. Dieses Dienstleistungsangebot kann bei uns gebucht werden.

Weitere Informationen zu MindMatters finden Sie auf www.radix.ch unter der Rubrik "Gesunde Schule".

POP-Kiste: Handlicher Koffer zu 6 thematischen Workshops für den fundierten Suchtpräventionsunterricht. Grundlagen der Suchtprävention, methodische Hinweise zum Lehrmittel

- Genuss oder Sucht: Begriffe, Mittel, Entstehung, Ursachen
- Konfliktbewältigung: Streiten will gelernt sein
- Gruppendruck: Voll dabei oder voll daneben?
- Rausch & Risiko: No risk, no fun, no experience?
- Schönheitsideale: Die Sehnsucht nach Perfektion
- Werbung, Konsum & Marken: Ich habe, also bin ich

Freelance – Präventionsbox: Ein Suchtpräventionsprogramm mit flexibel einsetzbaren Unterrichtseinheiten und Methoden, welche auf Zeit- und Themenbedürfnisse abgestimmt werden können. Das Unterrichtsmaterial basiert auf den neuesten Erkenntnissen, Zahlen und Fakten zu Risiko- und Konsumverhalten. Informationen und Unterrichtsmaterial auf: www.be-freelance.net

"Blau ist nicht schlau": Ein Workshop-Ordner zur Alkoholprävention. Die Schüler/innen setzen sich mit den Vor- und Nachteilen (Funktionen und Risiken) des Alkoholkonsums auseinander und werden spielerisch mit typischen Entscheidungssituationen rund um den Alkoholkonsum konfrontiert.

"Auf dem Weg zur rauchfreien Schule" – Ein Leitfaden für Lehrpersonen: Der Leitfaden dient als Wegweiser auf dem Weg zur rauchfreien Schule. Er enthält keine starren Handlungsanweisungen. Die vorgestellten Strategien und Techniken ermöglichen ein schrittweises und flexibles Vorgehen in Bezug auf die konkrete Situation in der Schule oder Klasse. Es sind Basisinformationen zum Thema Rauchen enthalten sowie Arbeits- und Kopiervorlagen, die im schulischen Alltag eingesetzt werden können.

www.feelok.ch:

Wir bieten Einführungsveranstaltungen zur Internetseite.

Feelok ist ein internetbasiertes, multithematisches Computerprogramm mit dem Ziel, die Gesundheit und das Wohlbefinden Jugendlicher zu fördern sowie dem risikoreichen Verhalten bzw. dem Suchtmittelkonsum vorzubeugen. Feelok behandelt folgende Themen: Bewegung, Ernährung, Alkohol, Cannabis, Rauchen, Stress, Selbstvertrauen und Sexualität (ab 2012 neu auch Gewalt und Suizid).

Weitere Anregungen zu den Themen Gesundheitsförderung und Prävention sind zu finden in den Planungshilfen für den Unterricht der Bildungsdirektion Kanton Zürich: www.phzh.ch – Suchbegriff "Planungshilfen"

Für Lehrpersonen / Schulen

Kommunikation im Team

Das Vier-Ohren-Modell:

Das Kommunikationsquadrat ist das bekannteste und inzwischen auch weit verbreitete Modell von Friedemann Schulz von Thun. Bekannt geworden ist dieses Modell auch als "Vier-Ohren-Modell". Die vier Ebenen der Kommunikation haben nicht nur Bedeutung für das private Miteinander, sondern auch und vor allem für den beruflichen Bereich, wo das Professionelle und das Menschliche ständig miteinander "verzahnt" sind.

Wenn ich als Mensch etwas von mir gebe, bin ich auf vierfache Weise wirksam. Jede meiner Äusserungen enthält, ob ich will oder nicht, vier Botschaften gleichzeitig:

- eine Sachinformation (worüber ich informiere)
- eine Selbstkundgabe (was ich von mir zu erkennen gebe)
- einen Beziehungshinweis (was ich von dir halte und wie ich zu dir stehe)
- einen Appell (was ich bei dir erreichen möchte)

Schulz von Thun hat daher 1981 die vier Seiten einer Äusserung als Quadrat dargestellt und dementsprechend dem Sender "vier Schnäbel" und dem Empfänger "vier Ohren" zugeordnet. Psychologisch gesehen, sind also, wenn wir miteinander reden, auf beiden Seiten 4 Schnäbel und 4 Ohren daran beteiligt. Die Qualität des Gespräches hängt davon ab, in welcher Weise diese zusammenspielen. Literaturhinweis: "Miteinander Reden 1 – Störungen und Klärungen" (ISBN: 3-499-60687-9, rororo-Verlag).

Begabungsförderung

SEM – Das Schulische Enrichment Modell:

Das SEM des amerikanischen Forscherpaars Renzulli/Reis zeigt einen Weg, wie alle Schüler/innen einer Schule optimal gefördert werden können. Ulrike Stednitz hat das Modell an Schweizer Verhältnisse angepasst. Im Gespräch ums Thema Hochbegabung oder Begabungsförderung scheiden sich die Geister meist an der Frage, ob es darum gehe, alle Kinder ihren Möglichkeiten gemäss zu fördern oder besonders begabte Menschen zu identifizieren und entsprechend zu fördern. Das Forscherpaar befasst sich schon sehr lange mit dem Thema und vertritt die Ansicht, alle Kinder einer Schuleinheit sollten gefördert werden. Sie haben vor einigen Jahren das Schulische Enrichment Modell (SEM) entwickelt, das dieser Einschätzung Rechnung trägt. Die beiden Bände stellen eine kluge "Gebrauchsanweisung" für die Einführung eines an die Bedürfnisse der entsprechenden Schule angepassten Begabungsförderungsprogramms dar. Im Textband wird das Modell mit seinen Elementen vorgestellt, im Begleitband finden sich zahlreiche Vorlagen für Präsentationen und Unterricht sowie Ideen für Trainingsaktivitäten. Daneben enthält es eine Fülle von Hinweisen auf Literatur und Webseiten sowie Weiterbildungsangebote.

Literaturhinweis: "Das Schulische Enrichment Modell" (ISBN 3-464-27955-3, Verlag Bildung Sauerländer).