



Für den Sportunterricht

Für die bewegte Schule/Betreuung

Der Würfel entscheidet		Geldkreislauf	
Altersstufe	<input checked="" type="checkbox"/> Ust <input checked="" type="checkbox"/> Mst	Altersstufe	<input checked="" type="checkbox"/> Alle
Sozialform	<input checked="" type="checkbox"/> einzeln	Sozialform	<input checked="" type="checkbox"/> zu zweit <input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> in der Klasse
Zeitbedarf	15 Minuten	Zeitbedarf	5 Minuten
Material	Pro Kind 1 Ball, mehrere Würfel, 4 Malstäbe oder Hütli zur Markierung eines Lauffeldes (z. B. Volleyballfeld)	Material	Münzen
Ziel	Aufwärmen, Ballgeschicklichkeit, Koordination	Ziel	Fingerfertigkeit, Konzentration, Auflockerung
Quelle	«Ballkünstler»; bm-sportverlag	Quelle	«Bewegung in der Schule», Patrick Fust, INGOLDVerlag 2018
Beschreibung		Beschreibung	
<p>Je nach gewürfelten Zahl bewegen sich die Schüler*innen mit ihren Bällen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hüpf auf einem Bein von einer Wand zur anderen und prelle dabei den Ball. 2) Prell den Ball 2mal so stark du kannst auf den Boden und fange ihn wieder. 3) Wirf den Ball 3mal so ans Basketballbrett (oder an die Wand), dass du ihn danach fangen kannst. 4) Leg den Ball auf den Boden und spring 4mal mit beiden Beinen darüber. 5) Lauf eine Runde um das ausgesteckte Feld und prelle dazu den Ball (oder führe ihn am Fuss). 6) Quere die Halle im Vierfüssergang und rolle dazu den Ball neben dir her. 		<p>Eine Münze wandert in einer Gruppe Spieler*innen reihum. Jede/r darf dafür nur einen Zeigefinger benutzen.</p> <p>Zuerst in Zweier-Gruppen üben, dann als Wettkämpfli in der Gruppe/Klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit wie vielen Schüler*innen gelingt es, bis die Münze runterfällt? - Welche Gruppe ist zuerst fertig (wenn die Münze runterfällt: vorne beginnen) 	
Variationen		Variationen	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Kind würfelt für eine Gruppe oder für die ganze Klasse und alle zugehörigen Kinder müssen die Aufgabe erfüllen. ▪ Alternative Aufgaben: Ball einer Linie entlang rollen, umgekehrter Vierfüsser: Ball auf dem Bauch transportieren, Ball zwischen die Beine klemmen und damit die Halle queren. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einen anderen Finger benutzen. 	