



Für den Sportunterricht

Für die bewegte Schule/Betreuung

Musikstopp – herausfordernde Partneraufgaben	Mit dem Rücken lesen
Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Ust <input checked="" type="checkbox"/> Mst <input checked="" type="checkbox"/> Sek	Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Alle
Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> mit Partner*in <input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> in der Klasse	Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> mit Partner*in (<input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe)
Zeitbedarf 10 Minuten	Zeitbedarf 5 Minuten
Material keines	Material keines
Themen Balancieren, Kooperieren	Themen Entspannung, Körperwahrnehmung
Quelle Balancieren (Urs Müller; bm-sportverlag.ch)	Quelle Ballkünstler (Urs Müller/Jürg Baumberger; bm-sportverlag.ch)
Beschreibung	Beschreibung
<p>Alle laufen zur Musik (160-170 Schläge pro Minute) durch die Halle. Wenn sie stoppt, stehen zwei Kinder zusammen und lösen eine gestellte Aufgabe, für die sie eine möglichst originelle, anspruchsvolle oder attraktive Lösung suchen.</p> <p><i>Mögliche Aufgaben:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zwei Füsse ▪ Vier Füsse und zwei Hände ▪ Zwei Füsse und eine Hand ▪ Ein Fuss und eine Hand ▪ Ein Fuss und zwei Hände ▪ Zwei Füsse und vier Hände ▪ Zwei Füsse und zwei Hände <p>Ausführungshinweise: Nur die von der Lehrperson genannten Körperteile dürfen den Boden berühren. Die Paare müssen in irgendeiner Weise verbunden sein.</p>	<p>Ein Kind liegt auf dem Bauch und das Partnerkind schreibt ihm Ziffern, Rechnungen, Buchstaben oder Wörter auf den Rücken. Gelingt es, die Botschaft zu lesen? Danach die Rollen wechseln.</p>
Variation	Variation
Anstatt Paare Dreier- oder Vierergruppen bilden und die Aufgaben entsprechend anpassen: z.B. Vier Füsse und drei Hände	3-5 Kinder stehen in einer Reihe hintereinander. Wie beim Telefonspiel wird eine einfache Zeichnung (ein Buchstabe oder eine Zahl) von Kind zu Kind auf den Rücken weitergegeben. Was kommt am Schluss raus?