



Für den Sportunterricht

Für die bewegte Schule/Betreuung

Segelschiff	Schätzwettbewerb
Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Kiga <input checked="" type="checkbox"/> Ust	Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Ust <input checked="" type="checkbox"/> Mst <input checked="" type="checkbox"/> Sek
Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> in der Klasse	Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> mit Partner <input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> in der Klasse
Zeitbedarf 5 Minuten	Zeitbedarf 5-10 Minuten
Material keines	Material evtl. Messband, Wurfgegenstände (Footbag, Papierflieger, Frisbee)
Ziel Bewegungsgrundform Schaukeln erleben	Ziel Auflockerung vom Unterricht, Distanzen schätzen
Quelle STV KituHit 2020/2021	Quelle schulebewegt.ch
Beschreibung	Beschreibung
<p>Alle sitzen im Grätschsitz eng hintereinander. Die Lehrperson vorne als Kapitän:in. Alle singen: «Schfflifahre uf em See, cha mer schöni Sache gseh, chunt de Wind und chunt de Sturm, fällt das schöne Schiffli um.»</p> <p>Dazu schaukeln alle hin und her (rechts/links) und beim Sturm fallen alle zur Seite.</p>	<p>Die Lehrperson stellt Aufgaben, bei denen die Schüler*innen Distanzen einzeln schätzen sollen, wie zum Beispiel die Länge des Klassenzimmers, die Breite eines Stuhls oder die Höhe eines Finkens. Dabei dürfen sie ihren Körper einsetzen, zum Beispiel Schritte machen oder bestimmte Fingerabstände zählen. Jedoch dürfen sie keine Messinstrumente benutzen. Die Schüler*innen geben ihre Schätzungen schriftlich ab, die Lehrperson gibt später die Lösungen und die Gewinner*innen bekannt.</p>
Variationen	Variationen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Untergrund kann variiert werden (z.B. auf dicker Matte) ▪ Eine andere Sitzposition kann den Gleichgewichtssinn fördern (z.B. kniend) ▪ Ein Kind ist Kapitän:in 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Quiz wird in Gruppen durchgeführt. Die Mitglieder*innen müssen sich also auf je eine Lösung einigen. ▪ Die Lehrperson fragt nach Flächen und Volumen. ▪ Eine bestimmte Distanz wird bestimmt. Nun versuchen alle, einen Gegenstand (z.B. Footbag, Papierflieger, Frisbee) genau so weit in die festgelegte Richtung zu werfen. Mit Hilfe eines Messbands wird überprüft, wer am genauesten geworfen hat und die Rangliste ermittelt.