



Für den Sportunterricht

Für die bewegte Schule/Betreuung

Hundehütte	Schnipp Schnapp
Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Kiga <input checked="" type="checkbox"/> Ust	Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Ust <input checked="" type="checkbox"/> Mst <input checked="" type="checkbox"/> Sek
Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> in der Klasse	Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> einzeln <input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe <input checked="" type="checkbox"/> in der Klasse
Zeitbedarf 10 Minuten	Zeitbedarf 5 Minuten
Material Akustisches Signal (Pfeife, Gong oder ähnliches)	Material keines
Ziel Verbesserung der Orientierungs- und Reaktionsfähigkeit	Ziel Aktivieren der linken und rechten Hirnhälfte und Konzentration fördern
Quelle Spielkartei Suisse Balance	Quelle Themenfächer „Lernen in Bewegung“, Ingold Verlag
Beschreibung	Beschreibung
<p>Die Kinder bilden zwei Kreise. Im inneren Kreis stehen ein bis zwei Kinder mehr als im äusseren. Die Kinder im inneren Kreis stellen sich mit Blick ins Zentrum auf.</p> <p>Nun laufen die Kinder im äusseren Kreis im Uhrzeigersinn bis zum Signal der Lehrperson. Sofort bleiben sie mit gegrätschten Beinen stehen und bilden so eine Hundehütte.</p> <p>Die Kinder im inneren Kreis suchen sich beim Ertönen des Signals so schnell wie möglich eine Hundehütte und kriechen hinein.</p> <p>Wer keine Hundehütte gefunden hat, spielt noch einmal im inneren Kreis, alle anderen tauschen die Rollen und das Spiel beginnt von Neuem.</p>	<p><i>Ausgangsposition:</i></p> <p>Die linke Hand ist zur Faust geballt und wird auf Brusthöhe direkt vor dem Körper gehalten. Der rechte Arm ist nach vorne gestreckt, die Hand geöffnet und der Daumen nach oben gestreckt.</p> <p><i>Die folgende Bewegung soll möglichst rhythmisch über längere Zeit ausgeführt werden:</i></p> <p>Arme und Hände wechseln gleichzeitig und immer wiederholend in die gegengleiche Stellung.</p>
Variationen	Variationen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der innere Kreis bewegt sich im Gegenuhrzeigersinn. ▪ Die Kinder des äusseren Kreises bewegen sich in einem begrenzten Raum frei herum und bleiben dort stehen, wo sie beim Signal gerade sind. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beide Hände synchron mit dem Daumen starten und nach jedem Durchgang einen anderen Finger hochhalten. ▪ Anstatt Daumen mit einem anderen Finger (gegengleich). ▪ Rechte Hand mit dem Daumen, linke Hand mit einem anderen Finger. ▪ Fussbewegung hinzunehmen ▪ Arm nach vorne, zur Seite, nach oben, nach unten strecken.