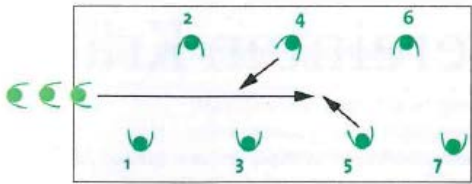


Für den Sportunterricht

Für die bewegte Schule/Betreuung

Rugby-Einstieg: ICE	Zauberer - Kunststücke
Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Mst <input checked="" type="checkbox"/> Sek	Altersstufe <input checked="" type="checkbox"/> Kiga <input checked="" type="checkbox"/> Ust
Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> in der Gruppe	Sozialform <input checked="" type="checkbox"/> einzeln <input checked="" type="checkbox"/> mit Partner
Zeitbedarf 20 Minuten	Zeitbedarf Minuten
Material (Rugby-)Ball gespielt wird am besten auf einer Wiese	Material Joghurtbecher, Tennisbälle (Holzklötze, Murmeln, Steine, Korkzapfen, Tannzapfen, Knöpfe)
Ziel Körperkontakt erfahren, Reaktion verbessern, Kräfte messen	Ziel Schulung der Auge-Hand-Koordination
Quelle Mobilepraxis 27 2/07	Quelle Ballabeina – Kinder im Gleichgewicht
<b>Beschreibung</b>	<b>Beschreibung</b>
<p>Gespielt wird in zwei Teams: ICE und Bahnarbeiter. Die Bahnarbeiter sind nummeriert und entlang einem Korridor (ca. 2m breit) aufgereiht. Auf ein Signal versucht ein ICE mit einem Ball durch den Korridor zu fahren und den Ball hinter einer Linie auf den Boden zu legen. Beim Aufruf ihrer Nummer versuchen ihn die Bahnarbeiter zu stoppen.</p> <p><b>Hinweise:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zuerst die Bahnarbeiter nacheinander, dann einige zusammen aufrufen.</li> <li>▪ Zuerst die nahen Schüler aufrufen, dann die entfernten (so kann Tempo rausgenommen werden)</li> </ul>	<p>Die Kinder erfinden Kunststücke mit einem grossen Joghurtbecher und einem Tennisball:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den Ball auf dem Becherboden balancieren</li> <li>▪ Den Ball auf dem Becherboden balancieren und dem Partner übergeben</li> <li>▪ Den Ball rollen lassen und ihn mit dem Becher wieder auffangen</li> <li>▪ Den Ball mit einem Partner hin- und herrollen und mit dem Becher auffangen</li> <li>▪ Den Ball aufwerfen und ihn mit dem Becher wieder auffangen (direkt aus der Luft, nach einer Bodenberührung oder nach einem Wandkontakt)</li> <li>▪ Den Ball einem Partner zuspiesen, so dass ihn dieser direkt oder nach einer Bodenberührung mit dem Becher auffangen kann</li> <li>▪ ...</li> </ul>
	<b>Variationen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mehrere ICE gleichzeitig</li> <li>▪ Abstände zwischen den Verteidigern variieren</li> <li>▪ Breite des Feldes variieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mit dem Ball auf dem Becherboden balancierend Hindernisse übersteigen</li> <li>▪ Andere Balancier-Gegenstände (Holzklötze, Murmeln, Steine, ...)</li> <li>▪ Auffang-Übungen mit Korkzapfen, Tannzapfen oder Knopf</li> </ul>