



# Fumetti

Infobulletin für Schulische Heilpädagogik

Januar 2018 / Nr. 10

## Editorial



### Liebe Leserin, lieber Leser

Auch wenn das Jahr nicht mehr ganz jung: Von Herzen alles Gute fürs 2018!

Abschluss und Neubeginn: „Zwischen den Jahren“ ist diese Thematik besonders aktuell- und im Kontext Schule erleben wir sie mit dem Schuljahreswechsel sogar zweimal. Lieb- und vertraut gewordene Kinder und Erwachsene verlassen Klassen, Teams oder Schulen und verschwinden manchmal schneller als erwartet aus unserem Blickfeld.

Manchmal kommt es auch anders. Dann wird der Abschied von der bisherigen Rolle zum Beginn einer neuen Form des Kontaktes, so wie der nachstehende Beitrag zeigt.

## Gedanken zum Jahreswechsel

„Beim Weihnachtsbummel im „Delirium ludens“, einem meiner Bieler Lieblingsläden, sind mir diese lustigen Kraftprotze begegnet. Ohne genau zu wissen wofür oder für wen, habe ich sie gekauft. Je länger ich diese gut gelaunten Akrobaten betrachte, desto mehr sehe ich sie als Sinnbild für unser Zusammenleben. Kommen wir mal in Schiefelage oder stehen gar auf dem Kopf, so ist das nicht gravierend - Hauptsache, wir stützen einander weiterhin gegenseitig, so gut es in dieser Lage eben geht. Und meistens haben wir noch mehr Kraft und Reserven, als wir uns das zutrauen“.

Auszug aus dem Neujahrsbrief, mit freundlicher Genehmigung von Barbara Walt (bis Sommer 2016 als SHP ISS, ISR, IF im SH Eulachpark tätig und weiterhin für die Abteilung Schulische Integration im Rahmen der Kompetenzmodule als Referentin zum Thema „leichte Sprache“ tätig.

Das Spiel heisst "Stapel-Kerle", von Dirk Hanneforth, F-Hein-Spiele  
D-57632 Seelbach (Preis Fr. 8.80).

## Allgemeine Mitteilungen

### Veranstaltungshinweis

#### Schule für alle-ein Wagnis?

Referat: „Was gemeinsames Lernen fördert-und verhindert von Peter Lienhard, HfH) mit anschliessender Podiumsdiskussion

Wer: **pro infirmis**

Wann: Mittwoch, 7. März, 19.30 Uhr

Wo: Technopark Winterthur

## Eckpfeiler

Der Eckpfeiler 10 (im Anhang) ist dem Thema „Heilpädagogische Begleitung im Fachunterricht“ gewidmet.

Er vermittelt den in der ISS tätigen SHP und Assistenzpersonen verbindliche Anhaltspunkte und soll anderen, insbesondere in ISR-Settings tätigen Personen als Anregung dienen.

Alle bisher erschienenen Eckpfeiler können auf der Website der Abteilung Schulische Integration heruntergeladen werden (<https://stadt.winterthur.ch/themen/leben-in-winterthur/bildung-und-schule/schulische-unterstuetzung/schulische-integration>)

Eckpfeiler 9: Nachteilsausgleich

Eckpfeiler 8: Vikariate und Stellvertretungen

Eckpfeiler 7: Sekundarschule und Berufswahlprozess

Eckpfeiler 6: Umgang mit Daten

Eckpfeiler 5: Qualitätssicherung im ISS

Eckpfeiler 4: Umgang mit Fragen und Zweifel im integrativen Setting

Eckpfeiler 3: Zeugnis und Lernbericht

Eckpfeiler 2: Förderplanung

Eckpfeiler 1: Assistenz in Schule und Betreuung

## Weiterbildungen / Tagungen

17. März 2018 (1 Tag) an der HfH, Zürich (Tagungsleitung: Prof. Markus Sigrist)

### **Untragbar - Know how für die Schule**

Wenn Kinder und Jugendliche extrem schwieriges Verhalten zeigen und die Regelschule überfordern: Was kann die Schule von Expertinnen und Experten sowie Institutionen lernen, die mit diesen Kindern und Jugendlichen arbeiten?

Die Tagung zeigt neue Sichtweisen auf und setzt Impulse für den Umgang mit sehr schwierigem Verhalten in der Schule.

Weitere Infos und Anmeldung unter: [www.hfh.ch](http://www.hfh.ch) (-> Weiterbildung -> Tagungen)

2. und 16. März 2018 (1,5 Tage) an der HfH Zürich (Kursleitung: Remi Frei)

### **Autismus und Schule: Klassenassistenz bei Schulkindern mit Autismus**

Wie geht man mit Kindern mit einer Autismus-Spektrum-Störung um? Die Teilnehmenden erwerben Grundkenntnisse über Autismus und lernen anhand praktischer Beispiele, wie sie im Unterricht auf betroffene Schülerinnen und Schüler eingehen können.

Weitere Infos und Anmeldung unter: [www.hfh.ch](http://www.hfh.ch) (-> Weiterbildung -> Kurse)

19. und 20. März 2018 (2 Tage) Hotel Sommerau-Ticino, Zürcherstrasse 72, 8953 Dietikon

### **Kurs: PECS Level 1**

Dieser intensive 2-Tages-Kurs führt in die pädagogischen Grundlagen des Picture Exchange Communication Systems ein und lehrt die Vorgehensweise für eine erfolgreiche Anwendung der sechs Phasen von PECS.

Durch PECS können Menschen mit eingeschränkten Sprachvermögen rasch kommunikative Fertigkeiten erlernen. Es fördert, Kommunikation im sozialen Kontext zu verstehen und zu initiieren.

Auch wenn PECS ausdrücklich nicht Sprache, sondern alternative Kommunikation einübt, zeigt die Erfahrung, dass sich viele Vorschulkinder mit Autismus und verwandten Störungen dadurch eigenständig Sprache aneignen.

Die Teilnehmenden lernen durch Präsentation, Video-Beispiele und Übungen, die sechs Phasen von PECS bei Menschen mit Autismus, verwandten Entwicklungsstörungen oder eingeschränktem Sprachvermögen erfolgreich anzuwenden.

Weitere Infos und Anmeldung unter: [www.pecs-germany.com](http://www.pecs-germany.com)

28. Februar und 10. März 2018 (2 Tage) Zürcher Hochschule der Künste ZHdK, Toni-Areal, Pfinstweidstrasse 96, 8005 Zürich

### **Impulse aus den Künsten: Musik für das gestalterische Arbeiten in der Heilpädagogik**

Die Bedeutung der Musik in der heilpädagogischen Arbeit wird häufig unterschätzt. Dieser Kurs ermöglicht es den Teilnehmenden, anknüpfend an die eigenen Fähigkeiten, ihr musikalisches Potential zu entdecken oder dieses weiterzuentwickeln. Die gesammelten Erfahrungen mit unterschiedlichen musikalischen Medien befähigen die Teilnehmenden, musische Elemente in ihre Unterrichtspraxis oder in die heilpädagogische Förderung einzubringen.

Dieser Kurs ist der erste Teil der Weiterbildungsreihe „Kreative Elemente in der Heilpädagogik“. Für die kommenden Jahre sind weitere Teile geplant.

Weitere Infos und Anmeldung unter: [www.hfh.ch](http://www.hfh.ch) (-> Weiterbildung -> Kurse)

25. und 26. Mai 2018 (2 Tage), Universitätsspital Zürich (Autismus deutsche Schweiz)

### **Fachtagung Autismus mit Professor Tony Attwood**

Am Freitag, 25. Mai 2018, referiert er zu den Themen «Soziales Verständnis und soziale Fähigkeiten», «Kognitive Fähigkeiten» und zum «Umgang mit Gefühlen».

Am Samstag, 26. Mai 2018, steht das Thema «Asperger» sowohl im Teenager wie im Erwachsenenalter im Fokus.

Genauere Informationen zu den einzelnen Themenblöcken finden Sie in der Ausschreibung im Attachment und bei der Anmeldemöglichkeit in unserem Webshop:

<https://autismus-shop.ch/veranstaltungen/131-fachtagung-mit-professor-tony-attwood.html>

## **Fachbücher / Fachinfos**

Bühler, A.; Bigger, A.; Suter, B.; Wettstein, S. (2010). TUN-HANDELN-DENKEN. Handlungsbezogenes Lernen am Beispiel elementarer Werk Tätigkeiten. HfH Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik.

**Häusermann St. (2008). Mit Unterschieden spielen.** Themenfächer. Ingold Verlag. Herausgeber: PLUSSPORT Behindertensport Schweiz, Schweizerischer Verband für Sport in der Schule (SVSS)

---

### **Aimline-Unterrichtsideen:**

Bei [www.aimline.ch](http://www.aimline.ch) erscheinen jeden Monat Unterrichtsideen mit didaktischen Hinweisen und Materialien, wie die Themen für Kinder umgesetzt werden können, die auf unterstützte Kommunikation angewiesen sind (bildunterstützte Handlungsabläufe / Piktos oder UK-Geräte, wie z.B. Go Talk, Quick Talker, Step-by-Step, Anybook Vorlesestift, ...). Die Tipps und Materialien helfen mit, dass alle Kinder am Unterricht partizipieren können.

Im Januar stehen folgende Themen im Zentrum: Kräutersalz herstellen, Grusskarten basteln, Schneeballschlacht (Indoor Schneeballschlacht für jedermann) und Lotto-Sneeballschlacht (Schneeballschlacht auf Papier).

Wer an diesen Materialien Interesse hat, kann sich bei Hilde Härtner melden ([hilde.haertner@win.ch](mailto:hilde.haertner@win.ch)). Sie wird dann die Unterlagen zusenden. Wer Interesse hat, jeden Monat mit den Ideen beliefert zu werden, melde sich ebenfalls bei Hilde Härtner.

In der Abteilung Schulische Integration sind die Ideen zur Ansicht ausgedruckt und in Jahresordnern gesammelt.

### **Ausschreibung Kompetenzmodule im SJ 2017 /2018**

Im Rahmen der Kompetenzmodule bietet die Abteilung Schulische Integration interessierten Personen aus Heil-und Regelpädagogik die Möglichkeit, ihr (heil)pädagogisches Wissen aufzufrischen, zu erweitern und sich untereinander fachlich zu vernetzen.

In den meisten Modulen haben die ersten zwei von insgesamt vier Abenden bereits stattgefunden. Interessierte können gerne an den folgenden Abenden noch dazu stossen. (In den unten stehenden Ausschreibungen sind nur noch die aktuellen Daten aufgeführt.)

Sofern es die Platzzahl erlaubt, ist eine Teilnahme an einzelnen Sequenzen sowie an ausgewählten Inputreferaten von externen Fachpersonen auch punktuell möglich.

Anfragen bitte an: [suzanna.faranda@win.ch](mailto:suzanna.faranda@win.ch)

#### **1. Grundlagen zum Förderzyklus (ISS/ISR)**

**Wann:** Di, 20. März 2018      B012

16.30-18.30

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Christine Erlach, Christina Le Kisdaroczi

**Schwerpunkte:** Förderplanung (ISS; ISR, IF), Förderplanung im Rahmen der interdisziplinären Zusammenarbeit, SSGs leiten und protokollieren, Zeugnis und Lernberichte, Umgang mit Nachteilsausgleich.

**Kurzbeschreibung:** Passend zum Förderplanungszyklus im Jahresverlauf schauen wir gemeinsam die wesentlichen Stationen an und diskutieren folgende Fragestellungen: Wie können Beobachtungen gesammelt und strukturiert werden? In wie weit sind Lernstanderfassungen hilfreich? Was gilt es bei der Vorbereitung, Durchführung und Protokollierung von SSGs zu beachten? Wie sollen wir mit heiklen Themen am SSG umgehen? Wir befassen uns zudem mit der Erstellung eines stringenten und verständlichen Förderplanes (ISS; ISR / IF) und klären über Fragen im Zusammenhang mit Zeugnis, Lernbericht und Nachteilsausgleich auf.

Dieses Modul ist vor allem für Neueinsteigerinnen im heilpädagogischen Wirkungsfeld geeignet. Aber auch ausgebildete Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, sowie Schulleitungen, die ihr Wissen in diesem Bereich auffrischen wollen, sind herzlich willkommen.

## 2. Methodische Konzepte für den inklusiven Unterricht

**Wann:** Mi, 28. Februar 2018 B011 + B012                      Mi, 16. Mai 2018                      B011 +B012  
(immer von 16.30-18.30)

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Hilde Härtner, Christina Le Kisdaroczi, Mitwirkung: externe Fachpersonen

**Schwerpunkte:** Didaktische Kompetenz erweitern im Bereich Unterricht (Individualisieren, Differenzieren, Strukturieren). Diagnostische Kompetenz entwickeln im Umgang mit besonderen Bedürfnissen. Lernmotivation und Selbstregulation. Umgang mit der Diagnose (Kind- und klassenbezogen).

**Kurzbeschreibung:** Teilweise parallel in zwei stufenbezogenen Gruppen (Kindergarten bis 1. Klasse / 2. Klasse bis Sekundarstufe) befassen wir uns mit der Weiterentwicklung eines differenzierenden und individualisierenden Unterrichts, um unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer persönlichen Lernentwicklung (Selbst - Sozial- und Sachkompetenz) wirkungsvoll fördern zu können. Wir stellen Konzepte, Methoden und Tools vor und schaffen Bezüge zur eigenen Praxis.

## 3. Sprache - als Schlüssel zum Lernen

**Wann:** Mi, 06. Juni 2018                      B012  
16.30-18.30

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Hilde Härtner / Für den Bereich Unterstützte Kommunikation: Michaela Cappello

**Schwerpunkte:** Unterstützende Lese-, Sprech- und Schreibaufträge. Sprachlich entlastete Texte. „Leichte Sprache“. Unterstützte Kommunikation.

**Kurzbeschreibung:** Für Kinder und Jugendliche mit Spracherwerbsstörungen, eingeschränkter Kommunikation, Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb ist der Zugang zum Lernen an-

derer Bereiche oft erschwert. Durch Beispiele aus dem Buch „Förderung der Schulsprache in allen Fächern“, Referate und gegenseitigen Austausch sollen Ansätze und Möglichkeiten aufgezeigt und diskutiert werden, wie diese Kinder und Jugendlichen in der Regelklasse unterstützt und gefördert werden können.

**Am 17. Januar 2018 und am 6. Juni 2018** wird **Frau Michaela Cappello** - eine sehr erfahrene und versierte Fachperson - in den Bereich „**Unterstützte Kommunikation**“ einführen.

#### **4. Berufsfindungsprozess und Austausch für IF-Lehrpersonen auf der Sekundarstufe**

**Wann:** Di, 30. Jan. 2018                      B011 + B112      Mi, 7. März 2018                      B011 + B012

(immer von 16.30-18.30)

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Ursina Castellino-Pohl, Mitwirkung: Christina Le Kisdaroczi und externe Fachpersonen

**Schwerpunkte:** Wichtige Aufgaben und Termine in der Begleitung von Jugendlichen mit besonderen Bildungsbedürfnissen bis zum Schulaustritt. Kennenlernen von Angeboten für die SuS (Eignungstests, Beratung, Coaching), Kontakt mit Fachpersonen von der IV und anderen Stellen, kennenlernen von Ausbildungsmöglichkeiten und Brückenangeboten, Austausch und Vernetzung.

**Kurzbeschreibung:** Das Ziel ist, alle am Prozess beteiligten Personen, so gut wie möglich für eine gelingende Berufsfindung zu befähigen. In den vier Sequenzen werden wir gemeinsam, durch Input und Austausch, eine gute Wissensbasis für die Begleitung der Jugendlichen und deren Eltern erarbeiten. Es gilt Wissenslücken möglichst gut zu schliessen und eigene Perspektiven zu erweitern. Voneinander lernen um mit den teils komplexen Situationen umgehen zu können, ist ein weiterer Schwerpunkt. Dazu sind spannende Referate mit anschliessendem Austausch geplant.

**Am 30. Januar 2018** wird **Regula Knecht** ein **neues Buch zum Thema „Meine Berufswahl und ich“** der HFH vorstellen. Sie hat mit Claudia Schellenberg, Annette Krauss und Michaela Studer daran gearbeitet.

**Am 7. März 2018** wird **Simon Dieterle** das **Unterstützungsangebot Netz 2** des BIZ Winterthur vorstellen.

#### **5. Classroommanagement**

**Wann:** Mi, 14. März 2018                      B012                      Di, 15. Mai 2018                      B012

(immer von 16.30-18.30)

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Christine Erlach, externe Fachpersonen

**Schwerpunkte:** Führen und coachen von Schülerinnen und Schülern mit herausforderndem Verhalten. Kennenlernen von Konzepten und Modellen. Möglichkeit zum Erfahrungsaustausch und zur gegenseitigen Vernetzung.



**Kurzbeschreibung:**

Führen und coachen von Schülerinnen und Schüler mit herausforderndem Verhalten. Kennenlernen von Konzepten, Modellen und wirksamen Lernarrangements für proaktives Handeln in der Praxis. Möglichkeiten zum Erfahrungsaustausch und zur gegenseitigen Vernetzung im Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten.

**6. Assistenz in Schule und Betreuung**

**Wann:** Do, 27. Feb 2018                      B011+ B012              Di, 17. April 2018              B011 + B012  
(immer von 16.30-18.30)

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Doris Zappini, Mitwirkung: Bernadette Strebel

**Schwerpunkte:**

Körperliche und kognitive Beeinträchtigungen - verschiedene Formen, Bedeutung und Auswirkungen für die Arbeit in Schule und Betreuung, wirkungsvolle Umsetzung des Auftrags als Assistenzperson, nützliche kommunikative Fähigkeiten.

**Kurzbeschreibung:**

„Behinderungsformen“ und „Wirksame Kommunikation“ - Wir tragen Wissen und Erfahrungen zusammen, stellen den Bezug zur Arbeit in den integrativen Settings in Schule und Betreuung her, reflektieren unser Handeln, unsere Rolle und unsere Haltung.

Um dann auch angemessen und lösungsorientiert auf die Kinder und Jugendlichen eingehen und aktiv zu einer konstruktiven Zusammenarbeit unter den Erwachsenen beitragen zu können, befassen wir uns mit verschiedenen Kommunikationsmodellen. In praktischen Übungen erleben wir deren Wirksamkeit und werden sicherer in der Anwendung.

Der gegenseitige Austausch, die Anregungen anderer Teilnehmenden mit ähnlichem Arbeitsauftrag und die Reflektion von Gehörtem und Erlebtem sollen Bereicherung sein für das Wirken jeder einzelnen Person in ihrem Arbeitskontext....

Obligatorisch für Assistenzpersonen ISS, offen für Assistenzpersonen ISR

**7. Kooperation im erweiterten inklusiven Setting**

**Wann:** Mi, 24. Jan 2018                      B012                      Di, 29. Mai 2018                      B012  
(immer von 16.30-18.30)

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Christina Le Kisdaroczi

**Schwerpunkte:** Klärung von Fragen zur Haltung, zum Menschenbild zum gemeinsamen Unterrichtskonzept und zur Zusammenarbeit mit Fachlehrpersonen, Eltern/Erziehungsberechtigten

**Kurzbeschreibung:** Oft entscheidet es sich im Verlaufe des ersten Jahres, ob die Zusammenarbeit im Unterrichtsteam längerfristig als Chance oder als zusätzliche Belastung wahrgenommen wird. Welche Erfolgsfaktoren machen eine gute, gelingende und effiziente Koope-



ration aus? Welche Instrumente und Konzepte gibt es für Standortbestimmungen und Analysen? Nebst Inputs zu den einzelnen Themenschwerpunkten werden Fragen aus der Praxis aufgenommen sowie Erfahrungen, Tipps und Ideen zum Thema ausgetauscht.

**24. Januar 2018:** „Anspruchsvolle Situationen in der Zusammenarbeit mit Eltern“. **Referat und Austausch mit Andreas Eckert, Dozent HfH**

### **8. Heilpädagogische Begleitung im Fachunterricht**

**Wann:** 21. Februar 2018 Schulhaus Rychenberg 13.30-17.30

**Leitung:** Christina Le Kisdaroczi, Doris Zappini, Bereichsspezifische Fachpersonen

**Schwerpunkte:** Heilpädagogische Begleitung in den Bereichen Sport, Handarbeit textil, Handarbeit nicht textil, Hauswirtschaft.

**Kurzbeschreibung:** Welche Bedeutung hat der Fachunterricht (Turnen, Handarbeit textil, Handarbeit nicht textil, Hauswirtschaft) im Rahmen der integrierten Sonderschulung? Wie werden die Lernziele angepasst? Wann ist die Unterstützung durch eine heilpädagogische Fachperson wichtig, wann kann die Begleitung durch eine Assistenzperson gewährleistet werden?

Pro Fach findet jeweils an einem Mittwochnachmittag eine Auseinandersetzung mit Theorie und Praxis statt. Es können auch nur einzelne Sequenzen zu ausgewählten Fächern besucht werden.

Die dritte Sequenz findet am **21. Februar 2018** in der Schulküche des SH Rychenberg zum Themenbereich **Hauswirtschaft und Kochen** statt. **Leitung: Daniela Waldesbühl**

### **9. „Kenne deinen Einfluss“ - Fachbuchzirkel**

**Wann:** Mi, 11. April 2018 B011 Do, 21. Juni 2018 B011  
(immer von 16.30-18.30)

**Wo:** DSS, Pionierstrasse 7

**Leitung:** Hilde Härtner

**Schwerpunkte:** Theoriegestütztes Nachdenken und Austauschen über die eigene Wirksamkeit in der (heil)pädagogischen Arbeit.

**Kurzbeschreibung:** Wir lesen im Verlaufe des Schuljahres 2017 / 2018 das Buch: „Kenne deinen Einfluss! „Visible Learning“ für die Unterrichtspraxis“ von John Hattie und Klaus Zierer. An den vereinbarten Treffen tauschen wir uns über die gelesenen Kapitel aus, klären offene Fragen und versuchen die Inhalte mit unserer Praxis in Verbindung zu bringen. Dieses Modul ist für bereits langjährig im Rahmen von ISS /ISR/IF tätige SHP und KLP gedacht.

## Tipps / Diverses

### **Tipp von Rosemarie Zwingli:**

#### **Theater Hora: Bob Dylans 115. Traum**

Theater HORA wird 25 und feiert sich selbst in einer großen Bühnenshow mit einer Hommage an den nach wie vor unangepassten aller Popstars: Bob Dylan.

Ausgehend von dessen Abstürzen und Höhenflügen, Spleens und Unberechenbarkeiten, Identitätswechseln, Grenzüberschreitungen und seinem lebenslangen Kampf gegen das Erfüllen von Erwartungen und für die Freiheit des Eigensinns reflektiert HORA seine eigene Rolle in einer immer normfixierteren Gesellschaft.

Eine wilde Mischung aus Totaltheater und Konzert, minimalistischer Improvisation und Kostümmorgie, Tableau vivant und Radikalperformance, ausgehend von den Songs und dem Leben von Bob Dylan - dessen 115ter Traum am Ende vielleicht HORA selbst ist.

Premiere am 27. Januar 2018, 20.00 Uhr am Schauspielhaus Zürich / Pfauen

Aufführungen in Winterthur, Theater Winterthur:

8. Februar 2018: 19.30 Uhr / 9. Februar 2018: 19.30 Uhr

Weitere Infos unter: [www.hora.ch](http://www.hora.ch)

---

Gerne nehmen wir für diese wie auch für alle anderen Rubriken eure Anregungen und Beiträge und Bilder entgegen.

Team Abteilung Schulische Integration

Redaktionsverantwortliche

Christina Le Kisdaroczi, Hilde Härtner

Winterthur, Januar 2018