

**Eckpfeiler 4: Ablaufschema:**

**„Zweifel an der Schulischen Integration“**

	<b>Kommunikationsperspektive</b>	<b>Führungsperspektive</b>  <b>ISS: Leitung Abteilung Schulische Integration</b> <b>ISR: Leitung Regelschule</b>	<b>Fachperspektive</b>
<b>Einordnen des Problems</b>	<p>Äusserung erster ernsthafter Fragen und Bedenken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haben wir innerhalb des I-Teams unsere Beobachtungen und Fragen schon ausgetauscht, ohne dabei Vorentscheidungen zu treffen.</li> <li>• Habe ich mein I-Team über das Ergebnis der Intervention informiert?</li> <li>• Kann ein ausserordentliches SSG zur Klärung beitragen? Wer sollte dabei sein?</li> </ul>	<p>Kontakt mit Leitung aufnehmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie ordnet sie das Problem ein?</li> <li>• Habe ich bezüglich SSG mit der Leitung Rücksprache genommen?</li> <li>• Habe ich bezüglich Fachberatung mit der Leitung Rücksprache genommen?</li> </ul>	<p>Suchen nach fachlichen Erklärungen / Perspektiven:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habe ich als SHP unsere Beobachtungen und Fragen schon in der Intervention besprochen?</li> <li>• Gibt es bereits Hypothesen?</li> <li>• Falls ja, welche Theorien / fachliche Informationen helfen mir, diese Hypothese(n) zu überprüfen?</li> <li>• Könnte mir eine Fachberatung (B&amp;U) zusätzlich helfen, Hypothesen zu bilden bzw. bestehende zu überprüfen?</li> </ul>
<b>Optimierung der bestehenden Situation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurden die angepassten Förderziele und deren Umsetzung im erweiterten Unterrichtsteam besprochen?</li> <li>• Haben wir den Zeitrahmen für die „Verbesserungsphase“ definiert?</li> <li>• Gibt es einen fixen Evaluationstermin?</li> <li>• Wer ist an der Evaluation beteiligt?</li> <li>• In welcher Form wurden die Eltern über die obenerwähnten Punkte informiert?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wurden die Leitung über die angepassten Förderziele, deren Umsetzung informiert</li> <li>• Wurde die Leitung in die Planung der Evaluation mit einbezogen?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hat die Hypothese zu neuen Förderschwerpunkten/ Förderzielen geführt?</li> <li>• Zeigen sich Veränderungen durch die Arbeit an den neuen Förderschwerpunkten?</li> <li>• Wäre in dieser Phase die Unterstützung durch eine Fachberatung (B&amp;U) hilfreich?</li> <li>• Könnte die Abteilung Schulische Integration für den geplanten Förderprozess weiterführende Tipps, Materialien oder Literatur vermitteln?</li> </ul>
<b>Veränderung der bestehenden Situation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladung zum ausserordentlichen Standortgespräch (Evaluation der Optimierungsphase)</li> <li>• Die Schlussfolgerungen aus dem SSG werden in einem Protokoll zusammengefasst.</li> <li>• Information aller Beteiligten durch die Leitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einladung der Leitung zum Evaluationsgespräch</li> <li>• Entscheid der Leitung zur Form der Veränderung</li> <li>• Information bezüglich Entscheidung und allfälliger weiterer Schritte durch die Leitung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Konsequenzen und Wirkungen ergeben sich aus der veränderten Situation für das Kind und den Kontext?</li> <li>• Welche Theorien / fachlichen Erklärungen stützen die Umsetzung der weiteren Schritte?</li> </ul>