



Eckpfeiler 1

Assistenz in Schule und Betreuung

Grundsätzliches

Der Sinn einer Assistenz ist die Begleitung von Kindern und Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen, ergänzend und/oder in den Zeiträumen, in denen die zuständige Lehrperson für schulische Heilpädagogik (SHP) abwesend ist. Sie unterstützt die Lehrpersonen und das Personal in den Betreuungen in ihrer Aufgabe. Bei der direkten Assistenz von Kindern und Jugendlichen achtet sie auf den Grundsatz „Hilf mir, es selbst zu tun“.

Sie arbeitet im Sinne der Anweisungen und Aufträgen der fallführenden Lehrperson für Schulische Heilpädagogik (SHP). In der Betreuung untersteht sie in der Alltagsorganisation der zuständigen Betreuungsleitung (Weisungsbefugnis).

Ziele und Vorgaben

Bei der Begleitung der Kinder und Jugendlichen arbeitet die Assistenzperson gemäss den Vorgaben und den Aufträgen der fallführenden Lehrperson für Schulische Heilpädagogik (fachliche/r Vorgesetzte/r) bzw. gemäss situativen Weisungen der jeweils in der Klasse anwesenden Lehrperson. Die Assistenzperson kennt die Förderziele, Abmachungen und Regeln für die Schüler/innen mit besonderen Bedürfnissen. Sie wird darüber von ihrer fachlichen Vorgesetzten/ihrem fachlichen Vorgesetzten proaktiv regelmässig informiert und handelt entsprechend. Unklarheiten, Schwierigkeiten und Fragen zur Umsetzung werden zwischen Assistenzperson und fachlicher Vorgesetzten/fachlichem Vorgesetzten direkt besprochen.

Zusammenarbeit

Die Zusammenarbeit zwischen der Assistenzperson, der Lehrperson für Schulische Heilpädagogik sowie den Lehrpersonen bzw. Betreuungsleitenden hat einen hohen Stellenwert. Die Beteiligten gehen gegenseitig aufeinander zu. Grundsätzliche Fragen oder Probleme werden wann immer möglich in diesem Kontext geklärt. Kommt es zu keiner gegenseitigen Klärung, oder ist gar die Loyalität gefährdet, wendet sich die Assistenzperson an Doris Zappini, Fachleitung Assistenz und Betreuung.

Rolle und Einbezug

Die Assistenzperson wird in ihrer Rolle wahrgenommen, wertgeschätzt und ist in den Gesamtkontext Schule, bzw. Betreuung eingebunden. Sie wird in ihrer Arbeit sorgfältig angeleitet und erhält Vorgaben und Aufträge, welche mit ihrer Aufgabe, Rolle und Kompetenzen übereinstimmen. Durch regelmässige Information sowie durch einen regelmässigen Austausch und Beratung seitens der/des fachlichen Vorgesetzten wird die Wirksamkeit der Arbeit sowie ein stimmiger Einsatz der Ressourcen gewährleistet.