



Erkennung von begabten Schüler:innen

Einschätzbogen

Name, Vorname des Kindes: _____ Alter: _____ Klasse: _____

Name Einschätzer:in: _____

Grund der Einschätzung: _____

Datum: _____ Beobachtungszeit: _____

Vorgehensweise: Beurteile das Kind hinsichtlich jedes Merkmals. Verwende dazu die siebenstufigen Skalen.

	extrem schwach	schwach	unterdurchschnittlich	durchschnittlich	überdurchschnittlich	stark	sehr stark
Versteht abstrakte Ideen und Konzepte							
Denkt vernetzt, erfasst Beziehungen zwischen Sachverhalten							
Erkennt Gesetzmässigkeiten und wendet sie in neuen Situationen an							
Hat Interesse an schwierigen, herausfordernden Aufgaben, hohe Motivation dafür							
Braucht wenig Übung, begreift sehr schnell							
Ausgeprägter Gerechtigkeitsinn – hohe Sensibilität							
Grosse Selbstständigkeit, Selbststeuerung							
Hat spezielle, kreative Ideen							
Setzt aussergewöhnliche Methoden ein							
Nutzt Dinge speziell und/oder produziert Aussergewöhnliches							
Spezieller Humor, aussergewöhnliches Verständnis für Humor							
Hohe Sprachkompetenz (trotz Fremdsprachigkeit)							
Kreuze pro Spalte zusammenzählen, die Summen einsetzen							
Die Summe mit dem Wert, der in dieser Zeile steht multiplizieren	1	2	3	4	5	6	7
Ergebnisse der Multiplikation							
Alle Ergebnisse addieren = Gesamtsummenwert							

Auswertung: Gesamtsummenwert ca. 60 und mehr, besonders begabt → Anmeldung fürs Exploratio

Quelle: Nach E. Hany, Erfurt
 Departement Schule und Sport Exploratio Begabungs- und Begabtenförderung