











SOLO-Taxonomie (Structure of Observed Learning Outcomes)

<p style="text-align: center;">prä-strukturell</p> 	<p style="text-align: center;">uni-strukturell</p> 	<p style="text-align: center;">multi-strukturell</p> 	<p style="text-align: center;">relational</p> 	<p style="text-align: center;">abstrahierend</p> 
<p style="text-align: center;">Ich weiss noch nichts</p>	<p style="text-align: center;">Ich weiss etwas</p>	<p style="text-align: center;">Ich habe verschiedene Informationen</p>	<p style="text-align: center;">Ich weiss wie die Informationen zusammenhängen</p>	<p style="text-align: center;">Ich kann eigene Ideen entwickeln und verschiedene Aspekte verknüpfen</p>
<p style="text-align: center;">keine Idee</p>	<p style="text-align: center;">eine Idee</p>	<p style="text-align: center;">mehrere Ideen</p>	<p style="text-align: center;">vernetzen</p>	<p style="text-align: center;">abstrahieren</p>
				

Ein Beispiel für die Projektarbeit_Thema Wolf

1. **Stufe = Keine Idee:** Ich weiss das Thema, aber noch nichts über den Wolf.
2. **Stufe = Eine Idee:** Ich weiss, wie der Wolf sich ernährt.
3. **Stufe = Mehrere Ideen:** Ich weiss, wie der Wolf sich ernährt, wie er sich fortpflanzt, wie ein Rudel zusammenlebt und kommuniziert, wo er lebt, wie er jagt, ...
4. **Stufe = Vernetzen:**

Zum Beispiel: Ich weiss jetzt viel über den Wolf. Deshalb denke ich über **Vor- und Nachteile** der freilebenden Wölfe in der Schweiz und ihre Auswirkungen auf z.B. Schafherden nach. Ich könnte z.B. einen Schafzüchter und jemanden vom WWF interviewen und mir dann eine Meinung bilden.

Oder: Ich forsche, wie der Wolf sich zum Hund entwickelt hat. Dann **beobachte** ich einen Hund, den ich kenne und halte fest, welche Verhalten oder Körpersprache des wilden Wolfes ich beim Hund noch beobachten kann.

5. Stufe = Abstrahieren:

Zum Beispiel: Ich vergleiche den Wolf mit dem Bären oder dem Luchs und notiere Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Oder: Ich baue einen WWF-Stand auf, um eine Organisation, die sich für die Natur und die Tiere einsetzt, zu unterstützen und informiere auf einem Plakat, warum der Wolf unterstützt werden soll.

Oder: Ich verfasse einen Leserbrief oder einen Artikel zum Thema und schicke ihn einem Magazin (Geolino, WWF Heft, ...).

