



**Dezentrales Angebot:
Exploratio in den Schulen¹
(gemäss Konzept mit verstärkter Dezentralisierung)**

¹ Als Vorlage diente das Konzept der Primarschule Wetzikon (Lissa-Preisträgerin 2008) vom Oktober 2007, welches für die Winterthurer Verhältnisse angepasst wurde.

Alle Angebote im Überblick:

1.	Pädagogische Sofortmassnahme
2.	Teamteaching
3.	Fördergruppe
4.	Coaching/Beratung
5.	Weiterbildung

1. Pädagogische Sofortmassnahme:

Für wen?	<ul style="list-style-type: none">○ Begabte Primarschulkinder, die im Schulalltag nicht angemessen gefördert werden können und aufgrund dessen Auffälligkeiten (z.B. Integrations-, Verhaltens-, Motivations-, Leistungsprobleme) zeigen.○ Lehrpersonen, die das Gefühl haben den speziellen Bedürfnissen von begabten Kindern nicht (mehr) gerecht werden zu können.○ Lehrpersonen, die unsicher sind bzgl. Anmeldung von Schülerinnen und Schülern zum Exploratio Grundkurs.
Wozu?	<ul style="list-style-type: none">○ Niederschwellige Massnahme für eine schnelle Ersteinschätzung der Gesamtsituation (Kind/Schule/ Elternhaus).○ Beruhigung der akuten Krisensituation durch Beratung von Lehrpersonen und Eltern.○ Empfehlung von weiteren, individuell angepassten Massnahmen.
Wie arbeitet Förderlehrperson?	<ul style="list-style-type: none">○ Besuch in der Klasse○ Einzelarbeit mit dem Kind○ Besprechung der Beobachtungen/ Erkenntnisse mit Lehrperson/Eltern○ Aufzeigen möglicher weiterer Schritte

2. Teamteaching:

Für wen?	<ul style="list-style-type: none">○ Begabte Primarschulkinder, die im Schulalltag nicht angemessen gefördert werden können und deswegen Auffälligkeiten (z.B. Integrations-, Verhaltens-, Motivations-, Leistungsprobleme) zeigen.○ Lehrpersonen, die das Gefühl haben den speziellen Bedürfnissen von begabten Kindern in ihrer Klasse nicht (mehr) gerecht werden zu können.○ Lehrpersonen, die unsicher sind bzgl. Anmeldung von Schülerinnen und Schülern zum Exploratio Grundkurs.
Wozu?	<ul style="list-style-type: none">○ Integrative Förderung von begabten Kindern im Klassenverband sowie Unterstützung der Lehrperson mit Weiterbildungscharakter.○ Anknüpfen an Exploratio-Kurse (Grund- oder Aufbaukurs).
Wie arbeitet Förderlehrperson?	<ul style="list-style-type: none">○ Je nach Bedürfnis der Lehrperson:<ul style="list-style-type: none">○ Gemeinsames Vorbereiten○ Gemeinsames Unterrichten○ Separate Arbeit mit einem begabten Kind oder einer Kleingruppe○ Beratung der Lehrperson aufgrund Beobachtungen im Klassenzimmer (Ideen zur Unterrichtsgestaltung, Umgang mit Heterogenität etc.)

3. Fördergruppe:

Für wen?	<ul style="list-style-type: none">○ Begabte Primarschulkinder, die im Schulalltag nicht angemessen gefördert werden können und unter ihrer Stellung im Klassenverband leiden.○ Maximal 6 Unterstufen- bzw. Mittelstufenkinder pro Gruppe; 2 Lektionen/Woche während der Unterrichtszeit; in einem Schulhaus des jeweiligen Stadtkreises.
Wozu?	<ul style="list-style-type: none">○ Förderung und Vertiefung individueller Interessen, z.B. Arbeit an eigenen Projekten, Lernen in Erfahrungsräumen.○ Anknüpfen an Exploratio-Kurse (Grund- oder Aufbaukurs).
Wie arbeitet Förderlehrperson?	<ul style="list-style-type: none">○ Vorbereitung, Durchführung von Fördergruppenunterricht○ Kontakt zu Lehrperson und IF.

4. Coaching/Beratung:

Für wen?	<ul style="list-style-type: none">○ Lehrpersonen, die das Gefühl haben den speziellen Bedürfnissen von besonders begabten Kindern in ihrer Klasse nicht (mehr) gerecht werden zu können.○ Lehrpersonen, die Fragen zu Heterogenität, innerer Differenzierung etc. haben.○ Lehrpersonen, die den Austausch über Themen, die sie im Schulalltag beschäftigen, suchen.
Wozu?	<ul style="list-style-type: none">○ Unterstützung bei der Vorbereitung eines binnendifferenzierenden Unterrichts.○ Unterstützung bei der Auswahl von Unterrichtshilfen.○ Austausch über Themen, welche die Berufszufriedenheit beeinträchtigen.
Wie arbeitet Förderlehrperson?	<ul style="list-style-type: none">○ Gespräch ausserhalb der Unterrichtszeit○ Lösungsorientiertes Coaching

5. Weiterbildung:

Für wen?	<ul style="list-style-type: none">○ Schulhaus- oder Stufenteams, die sich in der Arbeit mit (besonders) begabten Kindern weiterbilden wollen und konkrete Fragen bzgl. Heterogenität, innerer Differenzierung haben.○ Schulhaus- oder Stufenteams, welche die Begabungsförderung thematisieren und in diesem Bereich ein spezifisches Profil entwickeln wollen.○ Dauer je nach Bedürfnis: zwischen einer Stunde bis zu einem Tag.
Wozu?	<ul style="list-style-type: none">○ Schulhausinterne Weiterbildung, pädagogische Konvente○ Leitbilddiskussionen○ Gemeinsame Vorstellung eines pädagogischen Profils entwickeln
Wie arbeitet Förderlehrperson?	<ul style="list-style-type: none">○ Vorbereitung, Durchführung von Workshops○ Moderation von Austauschrunden○ Halten von Referaten zu Themen wie: Wie erkenne ich besonders begabte Kinder? Welche Modelle kann ich bei der Vorbereitung von Unterricht verwenden?