



Lesen

Anregungen für anreichernde Arbeitsaufträge

Viele der Ideen sind sowohl für Texte aus dem Lesebuch als auch für Bücher verwendbar.

- Studiere ein Puppenspiel ein und führe es der Klasse vor.
- Erzähle die Geschichte als wärst du ein Geschichtenerzähler oder eine Geschichtenerzählerin.
- Erstelle zu deinem Buch eine Lesekiste und stelle mit ihrer Hilfe deiner Klasse das Buch vor.
- Interviewe eine Person, die das gleiche Buch gelesen hat.
- Benutze ein Wörterbuch. Suche für deine sechs Lieblingswörter Synonyme.
- Schreibe einen neuen Schluss.
- Schreibe ein zusätzliches Kapitel.
- Schreibe eine ähnliche Geschichte.
- Schreibe die gleiche Geschichte. Sie spielt aber in einer anderen Zeit oder an einem anderen Ort.
- Erzähle die Geschichte aus der Perspektive einer anderen Person oder eines Gegenstandes.
- Schreibe einen Dialog zwischen zwei Personen der Geschichte auf.
- Schreibe einen Dialog zwischen dir und einer Personen aus der Geschichte auf.
- Schreibe auf, was in der Geschichte passieren würde, wenn sich eine der Personen anders verhalten würde.
- Verändere den Charakter einer Person. Wie würde sich der Verlauf der Geschichte ändern.
- Schreibe eine eigene Geschichte des gleichen Typs.
- Schreibe einen Brief an den Autor.
- Lies ein anderes Buch desselben Autors. Gleiches/Unterschiede
- Lies ein Buch des gleichen Typs. Gleiches/Unterschiede
- Lies eine Biographie über jemanden, der Ähnliches erlebt hat, wie die Person im Buch.
- Studiert einen Teil als Theaterstück ein und führt es der Klasse vor.
- Zeichne Illustrationen zur Geschichte/zum Buch.
- Eigene Aktivität. Besprich sie mit der Lehrperson, bevor du beginnst.

Quellen:

Jörg Knobloch(Hg.): Das Geheimnis der Lesekiste. Praxis Lesen, AOL Verlag, Lichtenau.

Susan Winebrenner, 2001: Teaching Gifted Kids in the Regular Classroom. Strategies and Techniques Every Teacher Can Use to Meet the Academic Needs of the Gifted and Talented. Free Spirit Publishing Inc., Minneapolis.