

Gestaltung der Präsentation

Du hast lange an deinem Produkt gearbeitet. Nun gilt es, dein neu erworbenes Wissen deinen Klassenkameraden und –kameradinnen zu präsentieren.

Einleitung – Der erste Eindruck ist entscheidend

Der Anfang macht klar, worum es geht.

Ich zeige ein aussagekräftiges Bild oder lese einen interessanten Text vor.

Der Aufbau der Präsentation wird genannt.

Das Plakat hängt an der Wandtafel.

Das Plakat ist ganz/teilweise abgedeckt.

Wusstet ihr schon, dass... ?

Ich werde heute über ... sprechen.

Meine Präsentation hat ... Teile. Zuerst berichte ich ..., dann ...

Wist ihr eigentlich, warum ... ?

Hauptteil – Die wichtigen Erkenntnisse nennen

Ich sage, wie die Gruppe/ wie ich vorgegangen ist/ bin.

Ich spreche darüber, was ich zu meinem Thema herausgefunden habe...

Ich sage, welche Fertigkeiten ich bei der Arbeit an meinem Projekt gelernt habe.

Ich nenne einen Punkt, den ich bei meinem nächsten Projekt verbessern werde.

Das Plakat ist aufgedeckt und gut zu sehen.

Ich habe einen Stift oder ein Lineal in den Händen und zeige damit auf das Plakat.

Jetzt spreche ich über ...

Zuerst will ich ...

Ein weiterer wichtiger Punkt ist ...

Als nächstes möchte ich ...

Schluss – Der letzte Eindruck ist bleibend

Ich fasse die wichtigsten Punkte kurz zusammen.

Ich aktiviere meine Mitschülerinnen und Mitschüler, indem ich einen Handzettel abgebe, ein Quiz verteile oder Fragen zur Präsentation stelle.

Ich habe genügend Kopien der Handzettel/des Quiz.

Ich habe die Fragen, die ich stellen will, vorbereitet.

Zum Schluss möchte ich ...

Ich hoffe, dass euch meine Präsentation gefallen hat.

Ich danke euch für eure Aufmerksamkeit..