

Kriterienliste für die Anmeldung zur Psychomotorik-Abklärung

Diese Kriterienliste soll zur Entscheidungsfindung beitragen, ob eine Psychomotorik-Abklärung angezeigt ist. Dieses Formular kann der Anmeldung beigelegt werden.

Wichtige Hinweise:

Für eine Anmeldung für die Psychomotorik-Abklärung spricht,

- ...wenn ein Kind wenig Fortschritte macht und sich der Abstand zur Altersgruppe eher vergrössert.
- ...wenn sich vermehrt Vermeidungsstrategien zeigen, die dem Kind Fortschritte verunmöglichen.
- ...wenn das Kind einen geschützten oder zusätzlichen (z.B auch vereinfachenden) Rahmen braucht.
- ...wenn beim Kind oder im Umfeld (Familie / Lehrpersonen / Klasse) einen Leidensdruck spürbar ist.

Bei komplexen Fragestellungen empfehlen wir mit dem SPD Kontakt aufzunehmen.

Bewegung und Mobilität, Grob-, Fein- und Grafomotorik / Händigkeit

Das Kind... (bitte zutreffendes ankreuzen)

Grobmotorische Bewegungsabläufe	Bitte ankreuzen
• ... bewegt sich verkrampft; ist oft angespannt (hyperton)	
• ... bewegt sich kraftlos; wirkt oft schlaff (hypoton)	
• ... setzt zu viel zu wenig Kraft ein (Kraftanpassung)	
• ... hat ein unsicheres Gleichgewicht	
• ... hat Mühe, altersübliche Fertigkeiten zu erlernen und auszuführen (klettern, hüpfen, herunterspringen, Velo fahren, Ball spielen, balancieren...)	
• ... bewegt sich unsicher (hat häufig kleine Unfälle, stolpern, sich anstossen, ...)	

Feinmotorische Bewegungsabläufe	Bitte ankreuzen
• ... hat Schwierigkeiten, sich selbständig anzukleiden	
• ... hat Mühe im Umgang mit der Schere und anderen Werkzeugen	
• ... hat Mühe mit der Handhabung von kleinen, feinen Spielzeugen	
• ... zeichnet und bastelt nicht gerne	

Grafomotorische Bewegungsabläufe	Bitte ankreuzen
• ... hat einen unsicheren Umgang mit dem Stift	
• ... hat eine ungünstige Stifthaltung	
• ... schreibt mit viel wenig Druck	
• ... schreibt langsam schnell verkrampft	
• ... hat Mühe, die Grundformen wiederzugeben	
• ... hat Mühe, Buchstabenabläufe wiederzugeben	
• ... zeigt eine zitterige überschüssende stockende eckige Strichführung	
• ... hat Mühe, Linien und Buchstabengrößen einzuhalten	
• ... wechselt beim Schreiben (oder anderen Tätigkeiten) häufig die Hand	

Zusätzliche Beobachtungen:

Körperwahrnehmung	
• ... zeigt eine eingeschränkte kinästhetische-taktile Wahrnehmung	
• ... hat Mühe, Körperstellungen zu übernehmen	
• ... nimmt den Raum der Mitmenschen wenig wahr	
• ... hat häufig kleine Unfälle (stolpern, anstossen, ...)	
• ... hat Auffälligkeiten im Bereich des Schmerzempfinden	
Raumorientierung	
• ... zeigt Schwierigkeiten in der Orientierung am Körper	
• ... zeigt Schwierigkeiten in der Orientierung im Raum	
• ... zeigt Schwierigkeiten in der Orientierung auf dem Blatt	
• ... hat Mühe mit der visuellen Wahrnehmung wie Formerkennung, Raum-Lage und Figur-Grund-Differenzierung	
Zusätzliche Beobachtungen	

Aktivitätsniveau		Bitte ankreuzen
• ... hat einen übermässigen Bewegungsdrang		
• ... ermüdet schnell und hat wenig Ausdauer		
• ... führt Bewegungen zaghafte ängstlich ausfahrend unkontrolliert aus		
• ... vermeidet oder verweigert bestimmte Tätigkeiten		
Partizipation		Bitte ankreuzen
• ... vermeidet Körperkontakt		
• ... sucht (zu) viel Nähe		
• ... sucht kaum Kontakt zu anderen Kindern		
• ... hat keine adäquaten Strategien zur Kontaktaufnahme		
• ... beteiligt sich kaum an Bewegungsspielen seiner Altersgruppe		
Zusätzliche Beobachtungen		

Ergänzende Kriterien

Auffälligkeiten in dieser Kategorie sind erst **in Kombination** mit Schwierigkeiten in den vorhergehenden Kategorien ein Anmeldegrund.

Umgang mit sich selbst	Bitte ankreuzen
• ... braucht häufig Hilfe	
• ... hat Mühe im Umgang mit Emotionen Frustration Impulskontrolle	
• ... überschätzt unterschätzt seine / ihre Fähigkeiten	
• ... hat ein geringes überhöhtes Selbstvertrauen	

Allgemeines Lernen	Bitte ankreuzen
• ... gibt schnell auf	
• ... fixiert sich	
• ... kann sich nicht lösen	
• ... steht Neuem ablehnend gegenüber	
• ... hat eine auffällige Arbeitshaltung: Konzentration Aufmerksamkeit Ausdauer Tempo Flüchtigkeitsfehler	
• ... hat ein auffälliges Spielverhalten (sprunghaft / immer das gleiche / oberflächlich / ...)	
• ... kann Handlungen nicht altersgemäss planen und / oder umsetzen	

Kommunikation	Bitte ankreuzen
• ... hat Mühe zuzuhören	
• ... meidet den Blickkontakt	
• ... spricht sehr leise sehr laut	
• ... fällt anderen ins Wort	
• ... fühlt sich in der Gruppe nicht angesprochen, braucht eine spezielle Aufforderung	
• ... kann Bedürfnisse / Wünsche / Spielideen nicht gut äussern	

Umgang mit Menschen	Bitte ankreuzen
• ... ist wenig hilfsbereit	
• ... hat Mühe, andere Meinungen und Sichtweisen zu akzeptieren	
• ... hat Mühe, sich an Regeln und Abmachungen zu halten	
• ... kann sich wenig durchsetzen	
• ... nimmt Bedürfnisse von anderen kaum wahr	
• ... hat wenig Strategien, Konflikte zu bewältigen	

Zusätzliche Beobachtungen: