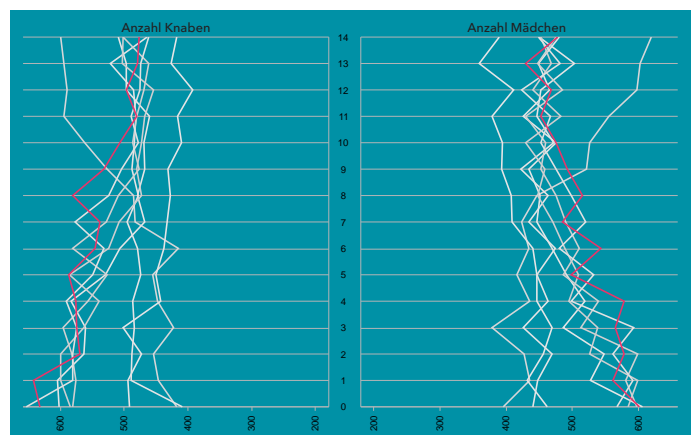
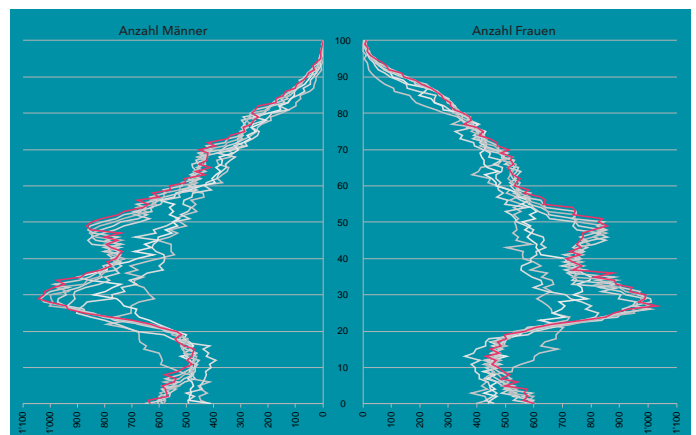


## Schulraumplanung Winterthur

### Prognose 2016 zum Schulraumbedarf



März 2016

**ECKHAUS**

# Inhalt

## Impressum

Auftraggeberin:  
Stadt Winterthur  
Departement Schule und Sport  
Abteilung Schulbauten  
Pionierstrasse 7, 8403 Winterthur

Auftragnehmerin:  
Eckhaus AG  
Städtebau Raumplanung  
Rousseaustrasse 10, 8037 Zürich  
Telefon 044 545 30 14  
[www.eckhaus.ch](http://www.eckhaus.ch)

Eckhaus Schulraum App  
<https://appsto.re/ch/acMH5.i>  
[www.schulraum.org](http://www.schulraum.org)

## Arbeitsgruppe

Urs Borer, Leiter Zentrale Dienste DSS  
Pius B. Kern, Leiter Schulbauten DSS  
Markus Pfyl, Eckhaus  
Carole Signer, Eckhaus  
Lukas Echsle, Eckhaus

## Stand

März 2016  
Diskutiert in der Runde der:  
Schulkreise (SchulleiterInnen und Präsidien)  
VertreterInnen Schulergänzende Betreuung  
W. Bächtold, Bereich Bildung

Dokument: 160401\_Prognose2016.indd

Abbildungen Titelblatt: Infografiken Schulraum App

<b>Ausgangslage und Einbettung</b>	<b>4</b>
<b>Stadt Winterthur Prognosenvergleich 2013 / 2016</b>	<b>8</b>
<b>Prognose 2016 Stadt Winterthur</b>	<b>10</b>
<b>Schulkreis Stadt-Töss</b>	<b>12</b>
Handlungsempfehlungen Schulkreis Stadt-Töss	12
Prognose Schulkreis Stadt-Töss	13
Situationspläne Gebiete Stadt und Töss	14
Standortkapazitäten Gebiet Stadt	16
Standortkapazitäten Gebiet Töss, Dorf	20
Standortkapazitäten Gebiet Töss, Dättnau	22
Prognose Gebiet Stadt	24
Prognosen Gebiet Töss	26
<b>Schulkreis Oberwinterthur</b>	<b>32</b>
Handlungsempfehlungen Schulkreis Oberwinterthur	32
Prognose Schulkreis Oberwinterthur	33
Situationsplan Oberwinterthur	34
Standortkapazitäten Gebiet Oberwinterthur, Hegi	36
Standortkapazitäten Gebiet Oberwinterthur, Nordwest	40
Prognosen Gebiet Oberwinterthur	44
<b>Schulkreis Seen-Mattenbach</b>	<b>50</b>
Handlungsempfehlungen Schulkreis Seen-Mattenbach	50
Prognose Schulkreis Seen-Mattenbach	51
Situationspläne Gebiete Seen und Mattenbach	52
Standortkapazitäten Gebiet Seen, Dorf	54
Standortkapazitäten Gebiet Seen, Aussenwachen	58
Standortkapazitäten Gebiet Mattenbach	60
Prognosen Gebiet Seen	64
Prognose Gebiet Mattenbach	70
<b>Schulkreis Veltheim-Wülflingen</b>	<b>72</b>
Handlungsempfehlungen Schulkreis Veltheim-Wülflingen	72
Prognose Schulkreis Veltheim-Wülflingen	73
Situationspläne Gebiete Veltheim und Wülflingen	74
Standortkapazitäten Gebiet Veltheim	76
Standortkapazitäten Gebiet Wülflingen	78
Prognose Gebiet Veltheim	82
Prognose Gebiet Wülflingen	84
<b>Anhang und Materialien</b>	<b>86</b>
<b>Bevölkerung</b>	<b>86</b>
<b>Wohnbautätigkeit</b>	<b>88</b>
<b>Klassengrössen</b>	<b>93</b>
<b>Schulergänzenden Betreuung</b>	<b>94</b>
<b>Empfehlungen für Schulhausanlagen</b>	<b>96</b>
<b>Inputdaten Prognose 2016</b>	<b>98</b>

# Bemerkungen zur Struktur 2016 der Schulraumplanung Winterthur

## Prognose und Szenario

Neu wird die Stammprognose um ein Prognoseszenario ergänzt. Die Stammprognose bildet die seit 2003 angewendete Methode ab und lässt sich entsprechend mit den alten Prognosen vergleichen. Das Szenario stellt eine aktuelle Fragestellung dar: In der Prognose 2016 wird die Klassengrösse in Abweichung zur Stammprognose verändert (detaillierte Angaben siehe Seiten 8/9 und 93).

## Standortkapazitäten

Die Darstellung der Standortkapazitäten zeigt auf wieviele Klassenkapazitäten, Betreuungsplätze und Turnhallenkapazitäten in der Vergangenheit in den Schulanlagen zur Verfügung standen und wieviele in Zukunft aufgrund der ausgewiesenen Massnahmen/ Handlungsempfehlungen (blaue Seiten je Schulkreis) zur Verfügung stehen können.

In Abweichung zu den vorangehenden Prognoseberichten werden in der Prognose Klassenkapazitäten nicht mehr die prognostizierten Klassen verortet.

Die Ableitung der aktuellen effektiven Kapazitäten eines Schulstandortes (Stand 2016) erfolgt aus dem Raumbuch und wird referenziert durch die Abteilung Schulbauten, die Schulleitungen und die AbteilungsleiterInnen der Schulgängenden Betreuung. Das Raumbuch wurde zwischen August 2015 und März 2016 aktualisiert und stellt die effektive Raumnutzung des Raumbestandes dar.

### Legende Standortkapazitäten

#### Bisheriger Bestand

k Kindergarten	p Primarstufe	s Sekundarstufe	b Betreuung	t Sporthalle	br Bewegungsraum
	ps Spezialklasse PS	ss Spezialklasse Sek	bk kleine Betreuung		

#### Klassenkapazitäten

kk Kindergarten	kp Primarstufe	ks Sekundarstufe	kb Betreuung	kt Sporthalle	kbr Bewegungsraum
-----------------	----------------	------------------	--------------	---------------	-------------------

## Raumbuch (separater Bericht)

Das Raumbuch stellt die effektive Raumnutzung des Raumbestandes dar. Es wurde zwischen August 2015 und März 2016 aktualisiert. Fehler im Raumbuch und Änderungen in der Raumnutzung sollen laufend der Abteilung Schulbauten gemeldet werden. Das Raumbuch wird spätestens im Rahmen der nächsten Prognose wieder bereinigt.

## Datenquellen und -stand für die Prognose 2016

- SCOLARIS, Stand 4.11.2014 und 10.11.2015, Departement Schule und Sport
- Einwohnerdaten, Stand 30.09.2015, Einwohnerkontrolle
- Bautätigkeit, Stand 15.10.2015, Baustatistik
- Kinderbetreuung, Statistik FAMEX4, Stand 14.08.2014 und 11.08.2015, Departement Schule und Sport
- AV-Daten, 12.08.2015, Vermessungsamt
- laufende Abklärungen und Beobachtungen, Eckhaus AG und Infografiken Schulraum App

# Ausgangslage und Einbettung

## Bericht

Der vorliegende Bericht fasst die prognostizierte Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler sowie der Anzahl Klassen für die Schuljahre 2015/16 bis 2030/31 in Winterthur zusammen und zeigt den strategischen Handlungsbedarf in der Raumbereitstellung auf. Mit der Prognose 2016 wird die Prognose 2013 aktualisiert und abgelöst.

## Rollende Schulraumplanung

Seit 2003 wird die Schulraumplanung in Winterthur kontinuierlich erarbeitet. Das verwendete Prognoseinstrument ermöglicht die Erstellung und Aktualisierung von Prognosen zur Entwicklung der SchülerInnen- und Klassenzahlen anhand differenzierter Inputmöglichkeiten. Die Aktualisierung der Prognose in regelmässigen Abständen (rollende Schulraumplanung) startete 2003 und wurde mit den Prognosen 2005, 2006, 2008, 2010, 2012, 2013 und nun 2016 fortgesetzt. Im Rahmen der Schulraumplanung werden, in Ergänzung zu den Prognosen zur Entwicklung der SchülerInnen- und Klassenzahlen, weitere wichtige Themen nach Bedarf bearbeitet und in der Form von Arbeitsberichten und Diskussionspapieren dokumentiert. Die Erkenntnisse aus diesen Arbeiten fliessen laufend in die Prognosearbeiten ein. Die Stadt Winterthur will mit ihrem Schulraum gewappnet sein auf das kontinuierliche Wachstum der SchülerInnenzahlen. Mit Hilfe der rollenden Schulraumplanung werden Zeichen der SchülerInnenentwicklung frühzeitig erkannt. Der daraus resultierende Handlungsbedarf wird strategisch richtig mit dem Gebäudebestand, dem Gebäudezustand und den anstehenden Unterhaltsinvestitionen abgestimmt. Ziel ist, sowohl kurzfristig benötigten Raum bereitzustellen wie auch langfristig auf die Schülerzahlentwicklung reagieren zu können. Dabei sind nebst den baulichen Massnahmen, pädagogisch sinnvolle Optimierungungen in der Raumnutzung mitzudenken. Bei einer vorübergehenden Klassenzahlenspitze kann die Variante Zusammenrücken geprüft werden. In der Stadt Winterthur deuten die aktuellen Entwicklungen aber auf eine langfristig höhere Klassenzahl hin.

## Prognose SchülerInnen- und Klassenzahlen

Die Prognose zu den SchülerInnen- und Klassenzahlen bildet die Basis für den Handlungsbedarf hinsichtlich übergeordneter Überlegungen in der Schulstandortstrategie sowie in der baulichen Raumbereitstellung. Die Prognosen werden anhand unserer Erfahrungen und aktuellem Orts- und Statistikwissen nach bestem Wissen und Gewissen erstellt. Dennoch ist zu beachten, dass Prognosen nur Zielrichtungen nicht aber genaue Fakten liefern können. Insbesondere zu SchülerInnen- und Klassenzahlen ist das Prognoseergebnis unbedingt «nur» als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten. Viele Aspekte wie der permanente Zu-/Wegzug von Kindern, die Bautätigkeit, die Klassenbildung/-grösse aufgrund VZE wie auch geografischer Gegebenheiten beeinflussen die effektive Situation sehr stark. Daher ist die Prognose «nur» als eines der vielen Instrumente zur Raumbereitstellung zu verstehen und soll eingebettet mit Aspekten wie Bildungs- und Schulpolitik, Pädagogik, Verfügbarkeit von bestehendem Raum und bebaubaren Parzellen und letztenendes der Finanzen die Diskussion und Lösungsfindung ermöglichen.

Die zu erwartenden SchülerInnen und Schüler der Regelklassen in der Volksschule werden prognostiziert und daraus die Klassenprognose abgeleitet. Die Klassenprognose (Regelklassen Volksschule) ist stark abhängig vom eingesetzten Werte der Klassengrösse. Hier wird eine Annäherung an die Klassengrösse unter Berücksichtigung der Vollzeiteinheiten (VZE) angewendet (siehe auch Anhang Klassengrösse).

## Prognose Betreuungsplätze

Der Bedarf an Betreuungsplätzen und -raum (Art und Menge der Plätze und des Raumes) wird koordiniert mit der zuständigen Fachstelle erarbeitet und ausgewiesen. Die Prognose der schulergänzenden Betreuung wird anhand der Entwicklung der SchülerInnenzahlen und der Betreuungsquoten bis zum Schuljahr 2030/31 berechnet.

## Spezialklassen

Nebst den Regelklassen der Volksschule werden in Winterthur zusätzlich 11 Spezialklassen (plus 1 Klasse der kantonalen Kunst + Sport) geführt. Sollten künftig Spezialklassen neu gebildet oder aufgehoben werden sind diese spezifisch in den Handlungsbedarf aufzunehmen.

Spezialklassen im Schuljahr 2015/16:

- Kunst und Sport; 1 Klasse im Schulhaus Feld (Veltheim)
- Einschulungsklassen; Guggenbühl (Töss-Dorf), Gutschick (Mattenbach), Gallispitz (Veltheim)

- Besondere Klassen; Geiselweid (Stadt), Lindberg (Oberi Nordwest), Steinacker (Seen Dorf)
- Aufnahmeklasse; Heiligberg (Stadt), Rebwiesen (Töss-Dorf), Talacker (Oberi Nordwest), Schöngengrund (Mattenbach)
- Klosterklasse; Gutenberg (Töss-Dorf)

### **Schulraumbestand und Schulraumnutzung / Klassenkapazitäten**

Der vorhandene Schulraum und dessen Nutzung ist im aktualisierten Raumbuch Schulhausgrundrisse vom März 2016 grafisch erfasst. Eckhaus leitet daraus zusammen mit den Schulkreisen/Schulleitungen die vorhandenen Klassenkapazitäten ab. Die deklarierte Anzahl Klassenkapazitäten sagt aus, wieviel Klassen unter Berücksichtigung der kantonalen Empfehlungen zum Schulraumstandard (2012) effektiv in einem Schulhaus geführt werden können. Dabei wird das Erreichen der kantonalen Empfehlungen situativ interpretiert (nicht unmittelbar umgesetzt): Das Erreichen des Raumstandards ist langfristiges Ziel (nicht zwingende Rahmenbedingung) und es wird auf den vorhandenen Schulraum (Menge, Art, Grösse und Qualität der Räume) Bezug genommen.

Die effektive Zahl an vorhandenen Klassenkapazitäten ist stark abhängig von der aktuellen Nutzung der vorhandenen Räume. In dem Sinne kann sich die Klassenkapazitäten mit jeder Umnutzung, internen Umorganisation oder zusätzlich bereitgestelltem Raum ändern. Klassenkapazitäten können auch innerhalb des bestehenden Raumes ohne Bereitstellung von zusätzlichem Raum geschaffen werden z.B. bei kurzfristigem Bedarf durch Zusammenrücken oder effizienterer Raumnutzung im Tagesablauf. Die Menge unserer ausgewiesenen Klassenkapazitäten ist laufend zu prüfen und bei Bedarf anzupassen.

### **Handlungsempfehlungen und Standort-/Klassenplanung**

In den vergangenen Jahren wurden eine grosse Menge an Schulbauvorhaben diskutiert, geplant, projektiert und auch ausgeführt. Es wurde Raum für eine grosse Zahl an zusätzlichen Klassenkapazitäten und Betreuungskapazitäten geschaffen. Auch aktuell sind verschiedene Vorhaben in einer dieser Phasen in Arbeit und werden voraussichtlich in den kommenden Jahren umgesetzt.

Der in diesem Bericht umschriebene Handlungsbedarf soll Diskussionsgrundlage für die rollende Schulraumplanung sein. Er soll Basis sein, um laufende Vorhaben zu konsolidieren und/oder neue zu lancieren.

Der Handlungsbedarf wird aus den Klassenprognosen und Klassenkapazitäten abgeleitet. Die Massnahmen sind Empfehlung (Diskussionbeitrag) und laufend den Gegebenheiten anzupassen. Die Standort-/Klassenplanung (Kapazitätsplanung) erfolgt je Schulkreis respektive Teilgebiet. Sie basiert auf den effektiven Klassenkapazitäten der bestehenden Schulbauten und einer theoretischen Verteilung der prognostizierten Klassenzahlen und wird mit den Schulkreisen besprochen und abgeglichen. In den Schulhauskapazitäten werden allfällige Raumdefizite der bestehenden Schulhäuser sowie veränderte Raumbedürfnisse aufgrund von bildungspolitischen Entscheiden berücksichtigt (nicht berücksichtigt ist der bauliche Zustand). Basis der Kapazitätsausweise sind die analysierten und konsolidierten Schulhausgrundrisse (Stand: Januar 2016).

Der Handlungsbedarf kann folgende Aspekte beinhalten:

- Raumbereitstellung Volksschule als Klassenkapazitäten
- Optimierung Raumstandard Volksschule
- Effizienzsteigerung Raumnutzung in der Volksschule
- Raumbereitstellung Schulergänzende Betreuung als Platzkapazitäten
- Raumbereitstellung Sporthallen (Kapazitätsberechnung für Primarstufe und Sekundarstufe; ohne Kindergarten)
- Umgang mit Provisorien und Pavillons

### **Umsetzung Handlungsempfehlungen**

Bei der Umsetzung der Handlungsempfehlungen sollen grundsätzlich die zum gegebenen Zeitpunkt effizientesten verfügbaren Bereitstellungsmassnahmen priorisiert werden. In dem Sinne soll als erste Handlung immer die Optimierung und Effizienzsteigerung in der Raumnutzung geprüft werden. Bauliche Massnahmen sollen in zweiter Priorität und in Zusammenarbeit mit dem Departement Bau evaluiert werden.

## Empfehlungen für Schulhausanlagen

Die kantonalen Schulbaurichtlinien vom 16. März 2009 wurden per 1. Januar 2012 aufgrund des neuen Finanzausgleichs aufgehoben. Die Raumrichtwerte (Kindergarten-, Primar- und Sekundarstufe) aus den Schulbaurichtlinien sind neu «Empfehlungen für Schulhausanlagen». Zur Ableitung der Klassenkapazität der Schulanlagen wurden die Richtwerte aus der Empfehlung übernommen.

## Entwicklung Anzahl SchülerInnen und Klassen

Aktuell werden in der Stadt Winterthur rund 10 475 SchülerInnen in 117 Kindergarten-, 294 Primar- und 120 Sekundarklassen geführt, davon sind 11 Spezialklassen. Seit dem Schuljahr 2005/06 hat die Klassenzahl von 525 (9 843 SchülerInnen) auf 485 Klassen im Schuljahr 2009/10 stetig abgenommen. Seither ist eine Zunahme auf heute 531 Klassen zu verzeichnen. Für das Schuljahr 2030/31 werden 627 Klassen (+96) und 12 587 SchülerInnen (+2 112) prognostiziert.

### Zunahme an SchülerInnen von 2015/16 bis 2030/31

	KG	US	MS	Sek	Total
Stadt-Töss	+ 5%	+ 8%	+ 23%	+ 26%	+ 15%
Oberwinterthur	+ 14%	+ 26%	+ 45%	+ 78%	+ 39%
Seen-Mattenbach	+ 13%	+ 6%	+ 10%	+ 20%	+ 12%
Veltheim-Wülflingen	+ 8%	+ 15%	+ 20%	+ 30%	+ 18%
<b>Gesamtstadt</b>	<b>+ 10%</b>	<b>+ 13%</b>	<b>+ 23%</b>	<b>+ 36%</b>	<b>+20%</b>

### Zunahme an Klassen von 2015/16 bis 2030/31

	KG	US	MS	Sek	Total
Stadt-Töss	1.4	3.1	3.4	7.6	15.5
Oberwinterthur	4.7	6.4	13.0	20.7	44.7
Seen-Mattenbach	3.7	1.5	4.6	7.1	16.9
Veltheim-Wülflingen	1.2	3.9	6.4	7.7	19.2
<b>Gesamtstadt</b>	<b>11</b>	<b>14.9</b>	<b>27.5</b>	<b>43.0</b>	<b>96.3</b>

Die tatsächlich vorhandene Anzahl Klassen wird stark geprägt durch den Inputfaktor der Klassengrösse. In der vorliegenden Prognose wird diese Auswirkung mit einer Stammprognose (Annäherung an VZE) und einem Szenario (Annäherung an die kantonal maximalen Klassengrössen) dargelegt. Weitere Ausführungen dazu sind im Anhang unter «Klassengrössen» und im Handlungsbedarf pro Schulkreis (blaue Seiten) zu finden.

## Vorschulpflichtige

Die Anzahl der Vorschulpflichtigen hat seit 2005/06 um 24% zugenommen und dürfte bis 2030 um weitere 4% ansteigen. Auf der Kindergartenstufe ist seit 2005/06 eine Zunahme von 23% zu verzeichnen und bis 2019/20 wird mit einer weiteren Zunahme um 13% gerechnet. Danach wird die Anzahl Kinder auf Kindergartenstufe erneut leicht sinken, bis zum Ende der Prognose im Jahr 2030/31 jedoch wieder leicht ansteigen. Die Unter- und Mittelstufe werden bis ins Jahr 2025 um knapp 30% ansteigen und sich dann auf dem Niveau von 2021 stabilisieren. Bei der Sekundarstufe erfolgt eine ähnliche Entwicklung wenige Jahre versetzt und erreicht im Jahr 2027 einen Höchststand.

### Schulergänzende Betreuung: Kindergarten und Primarstufe

Die Stadt Winterthur verfügt im Schuljahr 2015/16 über 1'477 Betreuungsplätze und 2'580 betreute Kinder bei einer Gesamtzahl von rund 2 300 Kindergartenkindern und 6 000 PrimarschülerInnen (Sekundarstufe aufgrund geringer Nachfrage nicht relevant respektive nicht berücksichtigt). Die Betreuungsquote variiert im Schuljahr 2015/16 stark nach Prognosegebiet. Es wird davon ausgegangen, dass sich die Betreuungsquoten im Bereich von 30% - 45% einpendeln werden. Gesamtstädtisch liegt die Anzahl gebuchter Mittagessen pro Kind bei 2.5.

	Kindergarten und Primarstufe			
	B-Plätze	B-Quote	B-Quote	Zunahme B-Plätze
	2015/16	2015/16	2030/31	2015/16 - 2030/31
Stadt	235	41.0%	45.0%	+ 50
Töss-Dorf	108	27.2%	35.0%	+ 50
Töss-Dättnau	69	30.9%	35.0%	+ 20
Oberi-Hegi	177	43.5%	45.0%	+ 110
Ober-Nordwest	172	26.1%	35.0%	+ 90
Seen-Dorf	178	26.7%	35.0%	+ 80
Seen-Aussenwachten	22	10.9%	30.0%	+ 40
Mattenbach	173	35.0%	40.0%	+ 50
Veltheim	118	34.5%	40.0%	+ 40
Wülflingen	225	28.8%	35.0%	+ 80
<b>Gesamtstadt</b>	<b>1 477</b>	<b>31.2%</b>		<b>+ 610</b>

Es wird davon ausgegangen, dass sich die Schulergänzende Betreuung in den kommenden Jahren sowohl in Pädagogik/Inhalt wie auch hinsichtlich des Nutzflächenbedarfes weiter entwickeln wird. Insbesondere weil im geografischen Umfeld diverse Projekte in der Entwicklung der Betreuung laufen (z.B. Pilotstart 2016 der Tagesschule Stadt Zürich) und diese pädagogische und politische Diskussionen zur Gestaltung der Betreuung auslösen werden.

Weiter gilt es zu beachten, dass bereits Betreuungsmodelle mit deutlich geringerem Nutzflächenbedarf pro Platz als 4m<sup>2</sup>/Platz (gemäss kantonalen Hortictrichtlinien 4. Juni 2007) in Arbeit/am Laufen sind. Winterthur plant aktuell mit dem Standard gemäss Richtlinie. Sie unterschreitet diesen Wert in der Praxis aber bereits heute in Gebieten mit hoher Nachfrage im Angebot über Mittag (resultierende Nutzfläche in der Praxis in der Regel bei rund 4.0m<sup>2</sup> mit Minimalfall von 2.0m<sup>2</sup>).

Wir empfehlen, die Integrierte Schulung gesamtheitlich zu interpretieren und die strategische Planung für die Raumbereitstellung und Raumnutzung für die Volksschule und die Schulergänzende Betreuung koordiniert zu bewerkstelligen. Besonders interessant wird die kombinierte Raumbereitstellung/Raumnutzung wenn die Betreuungsquoten über 50% ansteigen. In diesen Fällen wird die isolierte Bereitstellung der theoretisch notwendigen Nutzfläche für die Betreuung als separaten eigenzugeordneten Raum aufgrund nicht vorhandener Raum- und Grundstückskapazitäten meist zu einem unlösbaren Problem einer Gemeinde. In der kombinierten Raumbereitstellung und -nutzung kann mittels Mehrfachnutzung von Volksschul- und Betreuungsräumen und durch eindämmen von Nachfrage-Spitzenzeiten der Richtlinienwert von 4.0m<sup>2</sup> bis auf 1.5m<sup>2</sup> pro Platz reduziert werden.

Diskussionsaspekte dazu sind: Mehrfachnutzung von Räumen im Tagesverlauf, zeitverschobenes Essen in Gruppen, strategische Planung mit Mehreinbezug der Montag- und Freitagnachmittagen im Stundenplan etc.

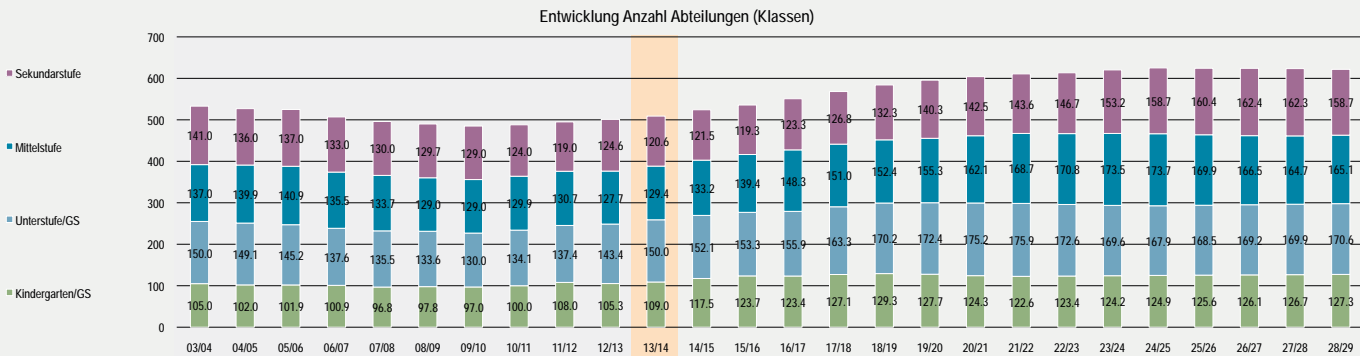
# Stadt Winterthur Prognosenvergleich 2013 / 2016

## Anzahl Klassen Prognose 2013

Stadt Winterthur

«----- Bisherige Entwicklung Heute Prognose -----»

		03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29
Stufe	KG1/GS1	51.0	51.0	51.1	50.6	47.7	49.0	48.5	49.8	54.0	52.8	55.6	62.6	61.5	62.3	64.9	64.7	63.4	61.3	61.7	62.0	62.5	62.9	63.2	63.5	63.8	64.2
	KG2/GS2	54.0	51.0	50.8	50.3	49.1	48.8	48.5	50.2	54.0	52.5	53.4	54.9	62.1	61.1	62.2	64.6	64.4	63.0	61.0	61.3	61.6	62.0	62.3	62.6	62.8	63.1
	GS3/PS1	55.5	50.3	48.1	53.6	46.4	47.2	47.1	48.7	50.2	51.9	54.1	49.0	50.2	56.7	56.0	57.0	59.0	58.9	57.7	55.8	56.0	56.2	56.5	56.8	57.0	57.2
	PS2	49.1	52.4	51.1	42.0	45.2	42.1	41.5	43.4	44.2	47.0	48.2	54.0	49.1	50.2	56.9	56.2	57.1	59.1	59.0	57.7	55.8	56.0	56.1	56.4	56.6	56.9
	PS3	45.4	46.4	46.0	42.0	43.9	44.3	41.4	42.0	43.0	44.5	47.7	49.1	54.0	49.0	50.4	57.0	56.2	57.2	59.2	59.1	57.7	55.7	55.9	56.0	56.2	56.5
	PS4	48.3	51.3	47.7	46.2	42.8	43.7	44.2	41.5	42.6	43.1	43.5	45.9	48.4	53.3	48.7	49.9	56.3	55.6	56.5	58.5	58.3	56.9	54.9	55.0	55.2	55.4
	PS5	45.8	44.4	46.2	45.7	43.1	41.6	43.6	44.4	42.3	42.7	43.8	44.6	46.1	48.6	53.5	48.8	50.0	56.4	55.7	56.6	58.5	58.3	56.8	54.8	54.9	55.0
	PS6	42.9	44.2	47.0	43.7	47.8	43.8	41.3	44.1	45.7	41.9	42.1	42.7	44.9	46.4	48.8	53.6	48.9	50.1	56.5	55.7	56.6	58.4	58.2	56.7	54.6	54.7
	Sek1	52.0	43.4	44.6	46.6	41.8	42.7	43.5	38.1	39.7	42.9	38.7	40.8	41.0	43.3	44.5	46.8	51.4	47.0	48.2	54.2	53.6	54.3	55.9	55.8	54.4	52.4
	Sek2	43.5	48.0	44.2	42.8	45.3	42.8	42.7	42.7	38.4	40.9	42.0	39.6	41.2	41.4	43.6	44.8	47.0	51.7	47.2	48.5	54.4	53.8	54.4	56.0	55.8	54.5
	Sek3	45.5	44.5	48.3	43.6	42.9	44.2	42.8	43.3	40.8	40.7	39.9	41.1	37.1	38.6	38.7	40.7	41.8	43.8	48.2	44.0	45.1	50.6	50.0	50.6	52.0	51.9
Total pro Stufe																											
Total pro Stufe	Kindergarten/GS	105.0	102.0	101.9	100.9	96.8	97.8	97.0	100.0	108.0	105.3	109.0	117.5	123.7	123.4	127.1	129.3	127.7	124.3	122.6	123.4	124.2	124.9	125.6	126.1	126.7	127.3
	Unterstufe/GS	150.0	149.1	145.2	137.6	135.5	133.6	130.0	134.1	137.4	143.4	150.0	152.1	153.3	155.9	163.3	170.2	172.4	175.2	175.9	172.6	169.6	167.9	168.5	169.2	169.9	170.6
	Mittelstufe	137.0	139.9	140.9	135.5	133.7	129.0	129.0	129.9	130.7	127.7	129.4	129.4	133.2	139.4	148.3	151.0	152.4	155.3	162.1	168.7	170.8	173.5	173.7	169.9	166.5	164.7
	Sekundarstufe	141.0	136.0	137.0	133.0	130.0	129.7	129.0	124.0	119.0	124.6	120.6	121.5	119.3	123.3	126.8	132.3	140.3	142.5	143.6	146.7	153.2	158.7	160.4	162.4	162.3	158.7
Total Klassen		533.0	527.0	525.0	507.0	496.0	490.0	485.0	488.0	495.0	501.0	509.0	524.3	535.7	550.9	568.2	584.1	595.7	604.1	610.8	613.4	620.4	625.2	624.4	624.2	623.5	621.7
Absolute Veränderung gegenüber 13/14																											
Absolute Veränderung gegenüber 13/14	Kindergarten/GS	-4.0	-7.0	-7.1	-8.1	-12.2	-11.2	-12.0	-9.0	-1.0	-3.8	-	8.5	14.7	14.4	18.1	20.3	18.7	15.3	13.6	14.4	15.2	15.9	16.6	17.1	17.7	18.3
	Unterstufe/GS	-	-0.9	-4.8	-12.4	-14.5	-16.5	-20.0	-15.9	-12.7	-6.6	-	2.1	3.3	5.9	13.3	20.2	22.4	25.2	25.9	22.6	19.6	17.9	18.5	19.2	19.9	20.6
	Mittelstufe	7.6	10.5	11.5	6.1	4.3	-0.4	-0.4	0.5	1.3	-1.7	-	3.8	10.0	18.9	21.6	23.0	25.9	32.7	39.3	41.4	44.1	44.3	40.5	37.1	35.3	35.7
	Sekundarstufe	20.4	15.4	16.4	12.4	9.4	9.1	8.4	3.4	-1.6	3.9	-	0.9	-1.3	2.7	6.2	11.7	19.7	21.9	23.0	26.1	32.6	38.1	39.8	41.8	41.7	38.1
	Total Veränderung	24.0	18.0	16.0	-2.0	-13.0	-19.0	-24.0	-21.0	-14.0	-8.0	-	15.3	26.7	41.9	59.2	75.1	86.7	95.1	101.8	104.4	111.4	116.2	115.4	115.2	114.5	112.7
Klassengröße																											
Klassengröße	Kindergarten/GS	16.7	17.1	17.1	17.1	18.0	18.6	19.5	19.6	19.0	19.4	19.0	19.1	19.2	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3	19.3
	Unterstufe/GS	19.4	18.9	19.3	20.2	20.5	20.4	20.7	20.5	20.2	20.1	20.0	20.1	20.2	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3	20.3
	Mittelstufe	20.5	20.3	19.9	20.8	20.7	21.1	20.8	20.7	20.4	20.5	20.6	20.6	20.6	20.6	20.6	20.5	20.6	20.6	20.6	20.6	20.6	20.6	20.6	20.6	20.6	20.6
	Sekundarstufe	17.8	18.0	18.2	18.0	18.3	18.2	18.6	18.8	18.9	18.2	18.7	18.7	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6



In der Prognose 2013 wurde für die Klassenbildung mit einer Anpassungsdauer von drei Jahren folgende Entwicklung der Klassengrößen angenommen:

Entwicklung Klassengrößen												Klassengrößen SJ 13/14											
Standard-Klassengrößen		st	to_to	to_da	ow_he	ow_nw	se_se	se_au	ma	ve	wü	Stufe	st	to_to	to_da	ow_he	ow_nw	se_se	se_au	ma	ve	wü	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	
KG	KG1-KG2	19.5	18.5	19	19	19	20	19.5	19.5	19	19.5	KG1	19.0	18.3	17.3	18.3	19.5	18.4	20.4	18.6	19.0	19.5	
GS	GS1-GS3											KG2	20.0	18.2	17.2	18.8	18.7	19.2	19.6	19.2	18.5	19.5	
PS1	US1	20.5	19.5	21	20.5	20.5	21	21	20	20.5	19.5	GS1											
US	US2-US3	20.5	19.5	21	20.5	20.5	21	21	20	20.5	19.5	GS2											
MS	MS1-MS3	20	19.5	21	21	21	21	21	20	21	20.5	GS3											
SekA		21	20	20	21.5	21.5	21	21	21	19.5	19.5	PS1	23.0	21.3	20.0	18.0	19.6	20.9	20.5	21.0	18.8	17.7	
SekB		16	19.5	19.5	17	17	17.5	17.5	18.5	19	19	PS2	20.0	16.0	20.0	19.7	20.2	22.5	22.3	20.7	21.7	20.3	
SekC			11	11	10	10	16.5	16.5	13	14	13	PS3	20.5	17.0	19.5	19.8	19.3	20.1	22.2	20.6	20.2	18.6	
Bemerkungen												PS4	18.9	16.9	22.5	20.3	23.2	19.4	23.3	21.9	24.1	21.7	
												PS5	19.5	18.8	16.5	20.0	18.5	22.0	21.1	18.0	21.3	22.6	
												PS6	20.4	18.3	23.5	20.0	20.7	22.6	17.5	18.2	21.9	22.3	
												SekA1	21.9	19.5			22.8	21.5		20.0	18.8	17.7	
												SekA2	24.3	24.0			23.0	23.5		24.0	21.0	19.0	
												SekA3	27.2	17.5			19.8	17.5		16.0	18.5	19.0	
												SekB1	21.5	16.5			19.3	20.0		18.2	18.6	22.0	
												SekB2	17.0	18.5			16.6	18.2		17.4	17.0	18.3	
												SekB3	15.8	18.5			17.3	14.4		19.3	18.8	18.8	
												SekC1	12.5	13.1			10.0	16.7		15.0	9.0	7.0	
												SekC2	10.0	11.0			10.0	15.0		16.0	16.7	13.0	
												SekC3	12.0	11.5			10.0	20.0		12.5	17.5	14.0	



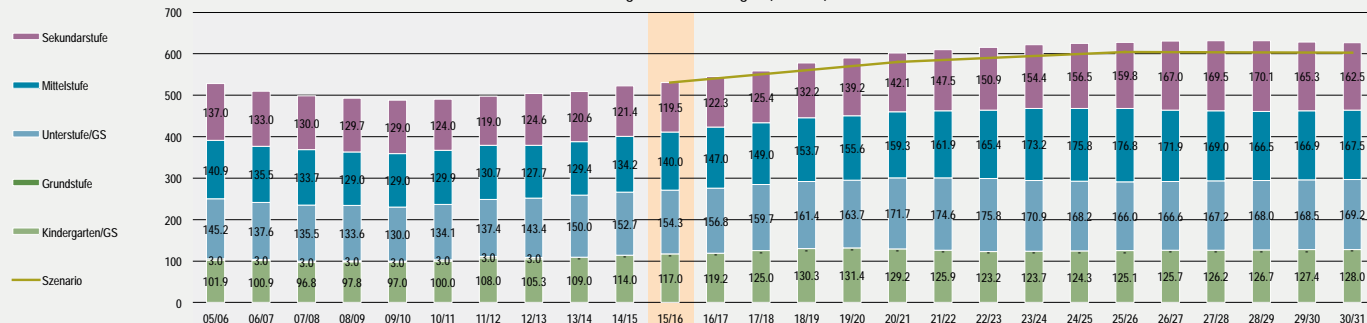
## Anzahl Klassen Prognose 2016

Stadt Winterthur

← Bisherige Entwicklung Heute Prognose →

Stufe		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Stufe	KG1/GS1	51.1	50.6	47.7	49.0	48.5	49.8	54.0	52.8	55.6	58.3	57.4	61.7	63.5	66.9	64.8	64.7	61.4	61.9	62.1	62.4	62.9	63.2	63.4	63.7	64.1	64.3
	KG2/GS2	50.8	50.3	49.1	48.8	48.5	50.2	54.0	52.5	53.4	55.7	59.6	57.6	61.5	63.4	66.6	64.6	64.5	61.4	61.6	61.8	62.3	62.6	62.8	63.0	63.3	63.7
	GS3/PS1	48.1	53.6	46.4	47.2	47.1	48.7	50.2	51.9	54.1	53.8	54.0	54.4	52.4	55.4	56.7	59.6	57.8	57.8	54.9	55.2	55.4	55.7	55.9	56.2	56.3	56.6
	PS2	51.1	42.0	45.2	42.1	41.5	43.4	44.2	47.0	48.2	50.3	49.7	53.5	54.1	52.1	55.1	56.8	59.8	58.0	57.9	55.0	55.3	55.5	55.7	56.0	56.2	56.3
	PS3	46.0	42.0	43.9	44.3	41.4	42.0	43.0	44.5	47.7	48.6	50.6	48.9	53.3	54.0	51.9	55.3	57.0	60.0	58.1	58.0	55.2	55.4	55.5	55.8	56.0	56.2
	PS4	47.7	46.2	42.8	43.7	44.2	41.5	42.6	43.1	43.5	45.9	49.1	51.8	49.1	53.3	53.8	52.1	55.5	57.2	60.1	58.2	58.1	55.3	55.5	55.6	55.8	56.0
	PS5	46.2	45.7	43.1	41.6	43.6	44.4	42.3	42.7	43.8	44.4	47.2	48.5	51.5	48.9	53.1	53.9	52.3	55.7	57.3	60.2	58.4	58.2	55.3	55.5	55.6	55.8
	PS6	47.0	43.7	47.8	43.8	41.3	44.1	45.7	41.9	42.1	43.9	43.7	46.7	48.4	51.4	48.8	53.3	54.1	52.5	55.8	57.4	60.3	58.4	58.2	55.4	55.5	55.6
	Sek1	44.6	46.6	41.8	42.7	43.5	38.1	39.7	42.9	38.7	39.6	41.0	42.9	44.7	46.8	50.0	47.8	52.4	53.2	51.7	54.7	56.3	59.2	57.3	57.2	54.3	54.5
	Sek2	44.2	42.8	45.3	42.8	42.7	42.7	38.4	40.9	42.0	38.8	40.1	40.1	43.2	45.1	47.1	50.3	48.1	52.7	53.5	52.0	55.0	56.6	59.5	57.5	57.4	54.6
	Sek3	48.3	43.6	42.9	44.2	42.8	43.3	40.8	40.7	39.9	43.0	38.4	39.3	37.4	40.4	42.1	44.0	47.0	45.0	49.2	49.9	48.5	51.2	52.7	55.4	53.5	53.5
Total pro Stufe		101.9	100.9	96.8	97.8	97.0	100.0	108.0	105.3	109.0	114.0	117.0	119.2	125.0	130.3	131.4	129.2	125.9	123.2	123.7	124.3	125.1	125.7	126.2	126.7	127.4	128.0
Kindergarten/GS		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primarstufe/GS		286.1	273.1	269.2	262.5	259.0	264.0	268.0	271.2	279.4	286.9	294.3	303.8	308.7	315.1	319.3	331.0	336.5	341.2	344.1	344.0	342.8	338.4	336.3	334.4	335.5	336.6
Unterstufe/GS		145.2	137.6	135.5	133.6	130.0	134.1	137.4	143.4	150.0	152.7	154.3	156.8	159.7	161.4	163.7	171.7	174.6	175.8	170.9	168.2	166.0	166.6	167.2	168.0	168.5	169.2
Mittelstufe		140.9	135.5	133.7	129.0	129.0	129.9	130.7	127.7	129.4	134.2	140.0	147.0	149.0	153.7	155.6	159.3	161.9	165.4	173.2	175.8	176.8	171.9	169.0	166.5	166.9	167.5
Sekundarstufe		137.0	133.0	130.0	129.7	129.0	124.0	119.0	124.6	120.6	121.4	119.5	122.3	125.4	132.2	139.2	142.1	147.5	150.9	154.4	156.5	159.8	167.0	169.5	170.1	165.3	162.5
Total Klassen		525.0	507.0	496.0	490.0	485.0	488.0	495.0	501.0	509.0	522.3	530.7	545.4	559.1	577.7	589.9	602.4	609.9	615.3	622.2	624.9	627.7	631.2	631.9	631.2	628.1	627.1
Absolute Veränderung gegenüber 15/16																											
Kindergarten/GS		-15.1	-16.1	-20.2	-19.2	-20.0	-17.0	-9.0	-11.8	-8.0	-3.0	-	2.2	8.0	13.3	14.4	12.2	8.9	6.2	6.7	7.3	8.1	8.7	9.2	9.7	10.4	11.0
Unterstufe/GS		-9.1	-16.6	-18.8	-20.7	-24.3	-20.2	-16.9	-10.8	-4.3	-1.6	-	2.6	5.5	7.2	9.4	17.5	20.3	21.5	16.7	14.0	11.7	12.3	13.0	13.7	14.3	14.9
Mittelstufe		0.9	-4.5	-6.3	-11.1	-11.0	-10.1	-9.3	-12.3	-10.6	-5.8	-	7.0	9.0	13.7	15.6	19.3	21.9	25.4	33.2	35.8	36.8	31.9	29.0	26.5	26.9	27.5
Sekundarstufe		17.5	13.5	10.5	10.2	9.5	4.5	-0.5	5.1	1.1	1.9	-	2.8	5.9	12.8	19.7	22.6	28.0	31.4	34.9	37.0	40.3	47.5	50.0	50.6	45.8	43.0
Total Veränderung		-5.7	-23.7	-34.7	-40.7	-45.7	-42.7	-35.7	-29.7	-21.7	-8.4	-	14.6	28.3	46.9	59.1	71.6	79.1	84.6	91.4	94.1	97.0	100.4	101.2	100.5	97.4	96.3
Klassengrösse																											
Kindergarten/GS		17.1	17.1	18.0	18.6	19.5	19.6	19.0	19.4	19.0	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5
Grundstufe		20.3	20.3	21.7	20.3	24.0	22.0	20.7	21.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Primarstufe/GS		19.6	20.5	20.6	20.7	20.8	20.6	20.3	20.3	20.3	20.1	20.4	20.5	20.7	20.8	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
Unterstufe/GS		19.3	20.2	20.5	20.4	20.7	20.5	20.2	20.1	20.0	19.9	20.4	20.6	20.7	20.8	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
Mittelstufe		19.9	20.8	20.7	21.1	20.8	20.7	20.4	20.5	20.6	20.3	20.4	20.5	20.7	20.8	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
Sekundarstufe		18.2	18.0	18.3	18.2	18.6	18.8	18.9	18.2	18.7	18.6	18.5	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6
Sekundarstufe A		19.5	19.2	19.7	20.6	20.8	20.5	20.7	20.9	20.9	20.7	20.7	20.8	20.9	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0
Sekundarstufe B		18.5	18.2	18.3	17.2	18.2	18.5	18.4	16.8	18.0	17.6	17.9	17.8	17.7	17.6	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5
Sekundarstufe C		12.0	13.1	13.3	12.5	11.8	13.1	12.9	12.5	12.3	13.3	13.0	13.2	13.4	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5
Szenario																											
Kindergarten/GS												117.0						125.9				122.2					124.7
Primarstufe/GS												294.3						330.8				342.9					336.7
Sekundarstufe												119.5						123.8				139.0					141.4
Total Klassen												530.7						580.5				604.1					602.8

Entwicklung Anzahl Abteilungen (Klassen)



In der Prognose 2016 wurde für die Klassenbildung mit einer Anpassungsdauer von vier Jahren folgende Entwicklung der Klassengrößen angenommen (siehe Anhang Klassengrösse):

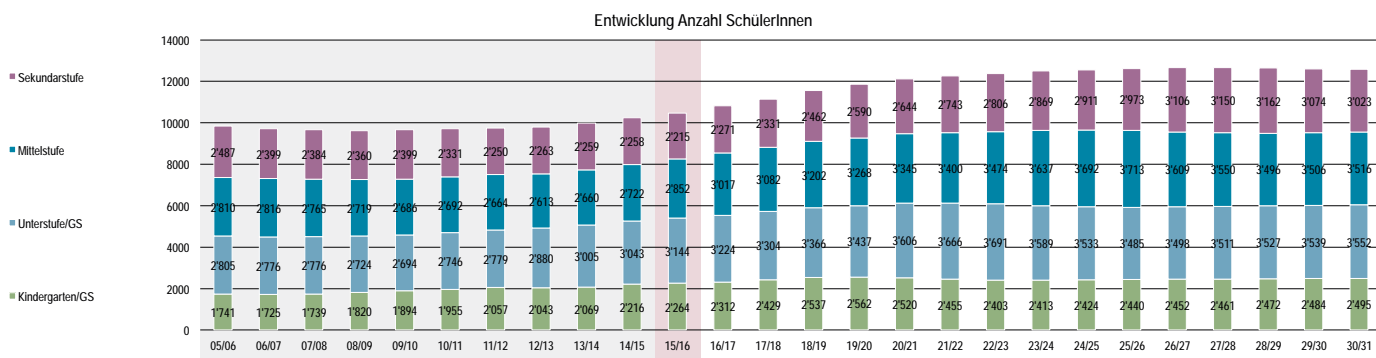
### Entwicklung Klassengrößen Stammprognose

Standard-Klassengrößen		st	tö_tö	tö_da	ow_he	ow_nw	se_se	se_au	ma	ve	wü
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
KG	KG1-KG2	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5
GS	GS1-GS3										
PS1	US1	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
US	US2-US3	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
MS	MS1-MS3	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
SekA		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
SekB		17	17	17	17	17	18	18	18	18	18
SekC		13	13	13	13	13	14	14	14	14	14
Bemerkungen Klassengrösse Annäherung an VZE Vorgabe resp. IST Klassengrösse											

### Entwicklung Klassengrößen Szenario

Standard-Klassengrößen		st	tö_tö	tö_da	ow_he	ow_nw	se_se	se_au	ma	ve	wü
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
KG	KG1-KG2	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
GS	GS1-GS3										
PS1	US1	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
US	US2-US3	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
MS	MS1-MS3	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
SekA		23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
SekB		21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
SekC		16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
Bemerkungen Annäherung an maximale Klassengrösse gemäss Kanton Zürich											

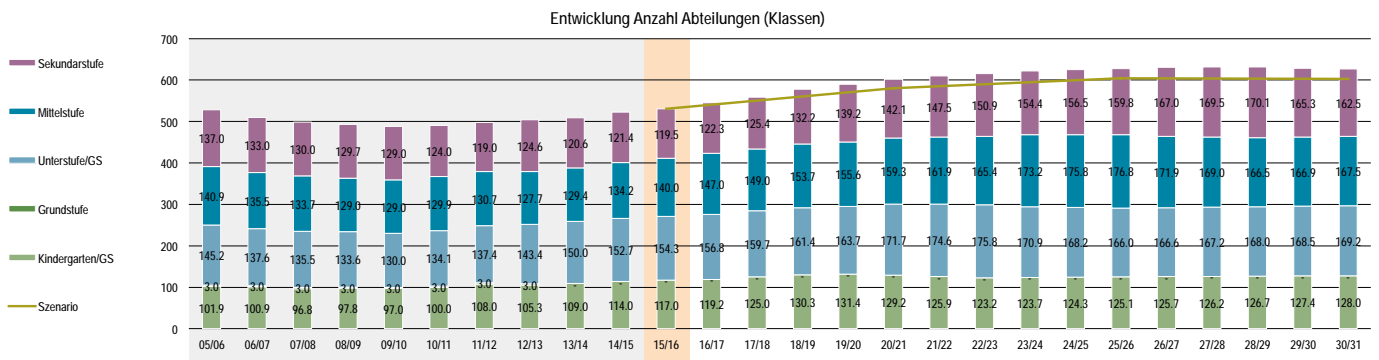
			«----- Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose -----»															
			05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Stufe	0-jährig	968	1027	1037	1081	1114	1215	1186	1203	1291	1297	1196	1275	1212	1221	1231	1241	1251	1261	1271	1281	1292	1302	1312	1322	1333	1344	1355	
	1-jährig	985	1064	1079	1098	1153	1205	1225	1227	1231	1275	1276	1208	1220	1226	1235	1246	1257	1263	1273	1285	1291	1301	1323	1331	1321	1331		
	2-jährig	951	996	1065	1076	1017	1128	1206	1188	1212	1184	1306	1276	1271	1208	1216	1221	1231	1243	1250	1256	1267	1275	1282	1291	1300	1309		
	3-jährig	957	957	996	1044	1048	1111	1129	1206	1184	1145	1236	1308	1270	1207	1204	1212	1217	1228	1236	1243	1250	1258	1262	1272	1280	1289		
	4-jährig	893	946	959	994	1044	1050	1079	1109	1196	1119	1192	1238	1303	1268	1265	1201	1209	1215	1222	1230	1239	1242	1250	1257	1262	1270		
	KG1/GS1	877	865	883	941	960	992	1017	996	1049	1129	1112	1196	1235	1302	1264	1261	1198	1207	1211	1218	1226	1232	1236	1243	1249	1254		
	KG2/GS2	864	860	856	879	934	963	1040	1047	1020	1087	1152	1116	1194	1235	1298	1260	1257	1196	1202	1206	1214	1220	1225	1229	1235	1241		
	GS3/PS1	906	1037	934	938	932	976	979	1031	1080	1024	1092	1115	1080	1154	1190	1252	1214	1213	1153	1159	1164	1169	1175	1180	1183	1189		
	PS2	931	863	928	865	892	880	913	929	985	1035	1000	1100	1120	1086	1158	1193	1255	1219	1215	1156	1162	1165	1171	1176	1180	1183		
	PS3	938	876	914	921	870	890	887	920	940	984	1052	1009	1105	1126	1090	1161	1197	1259	1221	1218	1159	1164	1166	1171	1176	1181		
	PS4	947	936	887	903	823	872	871	877	913	937	990	1060	1013	1111	1129	1094	1165	1201	1261	1223	1221	1161	1165	1167	1172	1176		
	PS5	917	959	924	876	899	926	870	882	874	911	949	999	1065	1020	1115	1133	1098	1170	1203	1263	1226	1222	1162	1166	1171	1172		
	PS6	946	921	954	940	864	894	923	854	873	874	913	958	1003	1071	1024	1118	1137	1103	1172	1206	1266	1227	1223	1163	1166	1168		
	Sek1	848	828	790	747	812	726	741	815	735	752	736	797	832	872	930	890	974	988	962	1018	1047	1100	1065	1064	1011	1014		
	Sek2	818	788	824	814	838	811	756	762	823	736	778	745	803	839	877	936	896	980	994	967	1024	1052	1105	1069	1068	1015		
Sek3	821	783	770	799	749	794	753	686	701	770	701	730	696	752	783	819	873	837	914	927	1002	953	980	1029	995	994			
Total pro Stufe	Vor-KG	4754	4990	5126	5293	5466	5709	5821	5931	6154	5881	6284	6310	6274	6197	6152	6120	6163	6215	6252	6294	6343	6379	6422	6465	6507	6554		
	Kindergarten/GS	1741	1725	1739	1820	1894	1955	2057	2043	2069	2216	2264	2312	2429	2537	2562	2520	2455	2403	2413	2424	2440	2452	2461	2472	2484	2495		
	Unterstufe/GS	2805	2776	2766	2724	2694	2746	2779	2880	3003	3043	3144	3224	3304	3366	3437	3606	3666	3691	3589	3533	3485	3498	3511	3527	3539	3552		
	Mittelstufe	2810	2816	2775	2719	2686	2692	2664	2613	2660	2742	2852	3017	3082	3202	3268	3345	3400	3474	3637	3692	3713	3609	3550	3496	3506	3516		
	Sekundarstufe	2487	2399	2384	2360	2399	2331	2250	2263	2259	2258	2215	2271	2331	2462	2590	2644	2743	2806	2869	2911	2973	3106	3150	3162	3074	3023		
Total SchulerInnen		9843	9716	9664	9623	9673	9724	9750	9799	9993	10239	10475	10824	11147	11167	11585	12166	12263	12374	12508	12560	12612	12665	12750	12856	12963	12987		
Relative Veränderung gegenüber 15/16																													
Vor-KG		-24%	-21%	-18%	-16%	-13%	-9%	-7%	-6%	-2%	-6%	0%	0%	0%	-1%	-2%	-3%	-2%	-1%	0%	1%	2%	2%	3%	4%	4%			
Kindergarten/GS		-23%	-24%	-23%	-20%	-16%	-14%	-9%	-10%	-9%	-2%	0%	2%	7%	12%	13%	11%	8%	6%	7%	8%	8%	9%	9%	10%	10%			
Unterstufe/GS		-11%	-12%	-12%	-13%	-14%	-13%	-12%	-8%	-4%	-3%	0%	3%	5%	7%	9%	15%	17%	17%	14%	12%	11%	11%	12%	12%	13%	13%		
Mittelstufe		-1%	-1%	-3%	-5%	-6%	-6%	-7%	-8%	-7%	-5%	0%	6%	8%	12%	15%	17%	19%	22%	28%	29%	30%	27%	24%	23%	23%	23%		
Sekundarstufe		12%	8%	8%	7%	8%	5%	2%	2%	2%	2%	0%	3%	5%	11%	17%	19%	24%	27%	30%	31%	34%	40%	42%	43%	39%	36%		
Total Veränderung		-6%	-7%	-8%	-8%	-8%	-7%	-7%	-7%	-6%	-5%	-2%	0%	3%	6%	10%	13%	16%	17%	18%	19%	20%	20%	21%	21%	21%	20%	20%	



Die Schülerzahlen verstehen sich inklusive der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2015), den Bevölkerungszahlen, der Schülerzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund  $\pm 10\%$  bei den SchülerInnen möglich.

## Anzahl Klassen Stadt Winterthur

		«----- Bisherige Entwicklung Heute Prognose -----»																																
		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31							
Stufe	KG1/GS1	51.1	50.6	47.7	49.0	48.5	49.8	54.0	52.8	55.6	58.3	57.4	61.7	63.5	66.9	64.8	64.7	61.4	61.9	62.1	62.4	62.9	63.2	63.4	63.7	64.1	64.3							
	KG2/GS2	50.8	50.3	49.1	48.8	48.5	50.2	54.0	52.5	53.4	55.7	59.6	57.6	61.5	63.4	66.6	64.6	64.5	61.4	61.6	61.8	62.3	62.6	62.8	63.0	63.3	63.7							
	GS3/PS1	48.1	53.6	46.4	47.2	47.1	48.7	50.2	51.9	54.1	53.8	54.0	54.4	52.4	55.4	56.7	59.6	57.8	57.8	54.9	55.2	55.4	55.7	55.9	56.2	56.3	56.6							
	PS2	51.1	42.0	45.2	42.1	41.5	43.4	44.2	47.0	48.2	50.3	49.7	53.5	54.1	52.1	55.1	56.8	59.8	58.0	57.9	55.0	55.3	55.5	55.7	56.0	56.2	56.3							
	PS3	46.0	42.0	43.9	44.3	41.4	42.0	43.0	44.5	47.7	48.6	50.6	48.9	53.3	54.0	51.9	55.3	57.0	60.0	58.1	58.0	55.2	55.4	55.5	55.8	56.0	56.2							
	PS4	47.7	46.2	42.8	43.7	44.2	41.5	42.6	43.1	43.5	45.9	49.1	51.8	49.1	53.3	53.8	52.1	55.5	57.2	60.1	58.2	58.1	55.3	55.5	55.6	55.8	56.0							
	PS5	46.2	45.7	43.1	41.6	43.6	44.4	42.3	42.7	43.8	44.4	47.2	48.5	51.5	48.9	53.1	53.9	52.3	55.7	57.3	60.2	58.4	58.2	55.3	55.5	55.6	55.8							
	PS6	47.0	43.7	47.8	43.8	41.3	44.1	45.7	41.9	42.1	43.9	43.7	46.7	48.4	51.4	48.8	53.3	54.1	52.5	55.8	57.4	60.3	58.4	58.2	55.4	55.5	55.6							
	Sek1	44.6	46.6	41.8	42.7	43.5	38.1	39.7	42.9	38.7	39.6	41.0	42.9	44.7	46.8	50.0	47.8	52.4	53.2	51.7	54.7	56.3	59.2	57.3	57.2	54.3	54.5							
	Sek2	44.2	42.8	45.3	42.8	42.7	42.7	38.4	40.9	42.0	38.8	40.1	40.1	43.2	45.1	47.1	50.3	48.1	52.7	53.5	52.0	55.0	56.6	59.5	57.5	57.4	54.6							
Sek3	48.3	43.6	42.9	44.2	42.8	43.3	40.8	40.7	39.9	43.0	38.4	39.3	37.4	40.4	42.1	44.0	47.0	45.0	49.2	49.9	48.5	51.2	52.7	55.4	53.5	53.5								
Total pro Stufe	Kindergarten/GS	101.9	100.9	96.8	97.8	97.0	100.0	108.0	105.3	109.0	114.0	117.0	119.2	125.0	130.3	131.4	129.2	125.9	123.2	123.7	124.3	125.1	125.7	126.2	126.7	127.4	128.0							
	Grundstufe	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Primarstufe/GS	286.1	273.1	269.2	262.5	259.0	264.0	268.0	271.2	279.4	286.9	294.3	303.8	308.7	315.1	319.3	331.0	336.5	341.2	344.1	344.0	342.8	338.4	336.3	334.4	335.5	336.6							
	Unterstufe/GS	145.2	137.6	135.5	133.6	130.0	134.1	137.4	143.4	150.0	152.7	154.3	156.8	159.7	161.4	163.7	171.7	174.6	175.8	170.9	168.2	166.0	166.6	167.2	168.0	168.5	169.2							
	Mittelstufe	140.9	135.5	133.7	129.0	129.0	129.9	130.7	127.7	129.4	134.2	140.0	147.0	149.0	153.7	155.6	159.3	161.9	165.4	173.2	175.8	176.8	171.9	169.0	166.5	166.9	167.5							
	Sekundarstufe	137.0	133.0	130.0	129.7	129.0	124.0	119.0	124.6	120.6	121.4	119.5	122.3	125.4	132.2	139.2	142.1	147.5	150.9	154.4	156.5	159.8	167.0	169.5	170.1	165.3	162.5							
	Total Klassen	525.0	507.0	496.0	490.0	485.0	488.0	495.0	501.0	509.0	522.3	530.7	545.4	559.1	577.7	589.9	602.4	609.9	615.3	622.2	624.9	627.7	631.2	631.9	631.2	628.1	627.1							
Absolute Veränderung gegenüber 15/16	Kindergarten/GS	-15.1	-16.1	-20.2	-19.2	-20.0	-17.0	-9.0	-11.8	-8.0	-3.0	-	2.2	8.0	13.3	14.4	12.2	8.9	6.2	6.7	7.3	8.1	8.7	9.2	9.7	10.4	11.0							
	Unterstufe/GS	-9.1	-16.6	-18.8	-20.7	-24.3	-20.2	-16.9	-10.8	-4.3	-1.6	-	2.6	5.5	7.2	9.4	17.5	20.3	21.5	16.7	14.0	11.7	12.3	13.0	13.7	14.3	14.9							
	Mittelstufe	0.9	-4.5	-6.3	-11.1	-11.0	-10.1	-9.3	-12.3	-10.6	-5.8	-	7.0	9.0	13.7	15.6	19.3	21.9	25.4	33.2	35.8	36.8	31.9	29.0	26.5	26.9	27.5							
	Sekundarstufe	17.5	13.5	10.5	10.2	9.5	4.5	-0.5	5.1	1.1	1.9	-	2.8	5.9	12.8	19.7	22.6	28.0	31.4	34.9	37.0	40.3	47.5	50.0	50.6	45.8	43.0							
	Total Veränderung	-5.7	-23.7	-34.7	-40.7	-45.7	-42.7	-35.7	-29.7	-21.7	-8.4	-	14.6	28.3	46.9	59.1	71.6	79.1	84.6	91.4	94.1	97.0	100.4	101.2	100.5	97.4	96.3							
	Klassengrösse	Kindergarten/GS	17.1	17.1	18.0	18.6	19.5	19.6	19.0	19.4	19.0	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5						
Grundstufe		20.3	20.3	21.7	20.3	24.0	22.0	20.7	21.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Primarstufe/GS		19.6	20.5	20.6	20.7	20.8	20.6	20.3	20.3	20.3	20.3	20.1	20.4	20.5	20.7	20.8	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Unterstufe/GS		19.3	20.2	20.5	20.4	20.7	20.5	20.2	20.1	20.0	19.9	20.4	20.6	20.7	20.8	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Mittelstufe		19.9	20.8	20.7	21.1	20.8	20.7	20.4	20.5	20.6	20.3	20.4	20.5	20.7	20.8	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Sekundarstufe		18.2	18.0	18.3	18.2	18.6	18.8	18.9	18.2	18.7	18.6	18.5	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6	18.6							
Sekundarstufe A		19.5	19.2	19.7	20.6	20.8	20.5	20.7	20.9	20.9	20.7	20.7	20.8	20.9	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Sekundarstufe B		18.5	18.2	18.3	17.2	18.2	18.5	18.4	16.8	18.0	17.6	17.9	17.8	17.7	17.6	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5							
Sekundarstufe C	12.0	13.1	13.3	12.5	11.8	13.1	12.9	12.5	12.3	13.3	13.0	13.2	13.4	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5	13.5								
Szenario	Kindergarten/GS											117.0											125.9											
	Primarstufe/GS											294.3											330.8											
	Sekundarstufe											119.5											123.8											
	Total Klassen											530.7											580.5											



## Handlungsempfehlungen Schulkreis Stadt-Töss

Im Schulkreis Stadt-Töss wird ein Wachstum in den kommenden 15 Jahren von heute 129 Klassen auf rund 144 Klassen prognostiziert. Die Stammprognose basiert auf Klassengrössen, die einer Annäherung an die VZE entsprechen. Das Szenario zeigt die prognostizierte Anzahl Klassen mit einer Annäherung der Klassengrösse an die kantonal vorgegebene Maximalgrösse auf. Die tatsächlich eintreffende Klassenzahlprognose wird mit grosser Wahrscheinlichkeit im Rahmen der Stammprognose zu liegen kommen. Die folgende Tabelle zeigt die Anzahl Klassen pro Schulstufe in Abhängigkeit der Klassengrösse in der Stammprognose und im Szenario. Die Differenz zwischen der Stammprognose und dem Szenario beträgt +/- 8.3 Klassen (Prognosemaximum pro Stufe nicht immer im selben Jahr).

Anzahl Klassen			durchschnittliche Klassengrösse für Prognose		
	Stammprognose	Szenario	Differenz	Stammprognose	Szenario
KG	33.8	31.7	2.1	KG	19.5
PS	82.2	82.2	0.0	US	21.0
OS	41.7	35.5	6.2	OS A/B/C	21.0 / 17.0 / 13.0
Total			+/- 8.3		23.0 / 21.0 / 16.0

Der Schulraum wird gestützt auf die untenstehenden Massnahmen auf allen Stufen in den kommenden 15 Jahren für beide Klassengrössen-Szenarien ausreichen (bei Verbleib der bestehenden Pavillons gemäss Standortkapazitäten). Wobei die Verteilung der Klassenkapazitäten zwischen Primarschule und Kindergarten im Detail zu prüfen sein wird und die Platzierung der Sekklassen innerhalb der drei Schulanlagen des Schulkreises gesamtheitlich gelöst werden soll.

Die Raumbereitstellung konzentriert sich aufgrund der nach wie vor stark wachsenden SchülerInnenzahlen auf die Klassenkapazitäten, parallel dazu soll dennoch der Raumstandard nach Möglichkeiten im Rahmen von Sanierungen und Umbauten geprüft und der kantonalen Empfehlung 2012 angepasst werden.

Die Sporthallenkapazität ist ausreichend. Ausnahme bildet Töss-Dätttau, wo die Situation in Prüfung ist.

Die Schulergänzende Betreuung verfügt heute über ausreichend Raum. Der SchülerInnenanstieg in den kommenden 15 Jahren ist zu beobachten und bei Bedarf zusätzlicher Raum für Betreuungsplätze bereitzustellen (in Mehrfachnutzung von Schulraum oder Flächenerweiterung).

Jahr	Massnahmen / Handlungsempfehlungen
2016	Tössfeld/Brühlberg/Rebwiesen: Sporthalle für Gebiet, Ausbau der Badmintonhalle (Shuttlezone, Zur Kesselschmiede 37) zu zwei vollwertigen Sporthallen für die Volksschule. Bezug: Februar 2016
2016	Obertor Betreuung: Neuer Standort „Alte Feuerwehr“ Lindstrasse 4. Bezug: März 2016
2016	Erstellung Konzept Raumnutzung Sek Stadt-Töss: Die Raumnutzung in der Sekundarstufe ist hinsichtlich der mittel-/langfristig stark ansteigenden Klassenzahlen grundsätzlich zu diskutieren. Es sollen Effizienzsteigerungen zwischen Klassenzimmer- und Fachzimmerbelegung gesucht werden. Räumlichkeiten Sek: Durch Beibehaltung St. Georgen für Sek wird der Raumbestand langfristig für die Sek ausreichen. Engpässe im Rosenau sollen im Heiligberg aufgefangen werden.
2017	SH Geiselweid: Raumeinteilung prüfen; Massnahmen Kapazitätserhöhung Zielgrösse: 2 KG und 12 PS-Klassen
2017	Rebwiesen: Ausbau Betreuung (WC-Anlagen)
2018-2020	Dätttau/Laubegg: Kapazitätsausbau (Primarschule, Sporthallen und Schulergänzende Betreuung) und Ersatz Provisorium mit Pavillon oder Neubau Kleinschulhaus in Prüfung.
2020	Werk 1: Option Kindergarten (4 Klassen) angemeldet
<b>weitere nicht im Plan dargestellte Massnahmen / Handlungsempfehlungen</b>	
offen	Schulergänzende Betreuung (KG und PS): Ausbau aufgrund SchülerInnenzahlenwachstum und Nachfrageanstieg prüfen. Prognose Schulergänzende Betreuung bis Schuljahr 2030/31: Gebiet Stadt +50 Plätze, Gebiet Töss-Dorf +50 Plätze, Gebiet Töss-Dätttau +20 Plätze
offen	Dätttau: Sporthallenkapazitäten, in Dätttau werden 12–14 Primarklassen und 5 Kindergartenklassen erwartet. Die eine Sporthalle im Schulhaus Laubegg bietet dazu zuwenig Kapazität.

## Stadt-Töss

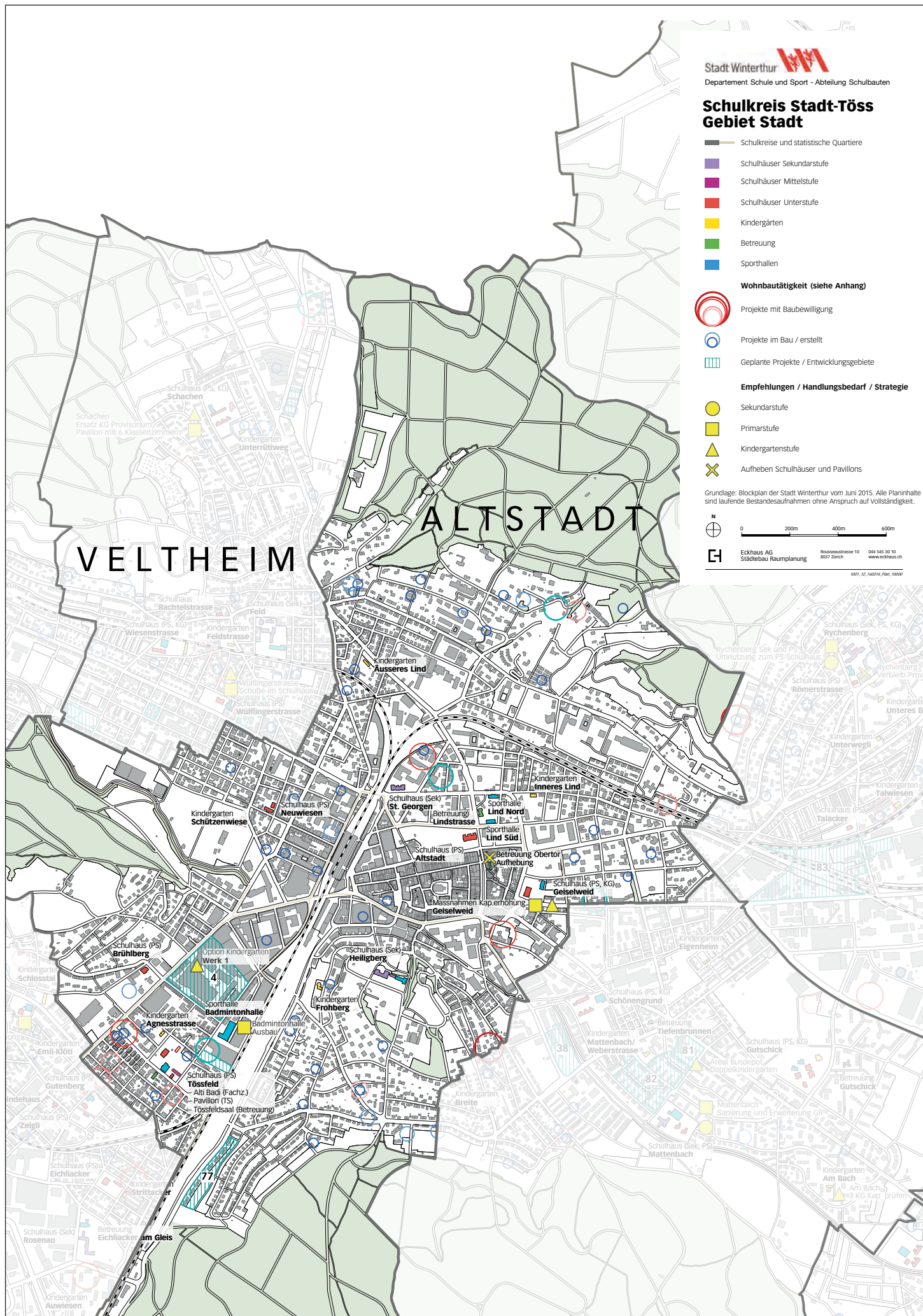
## SK Stadt-Töss

Entwicklung Anzahl Abteilungen (Klassen)

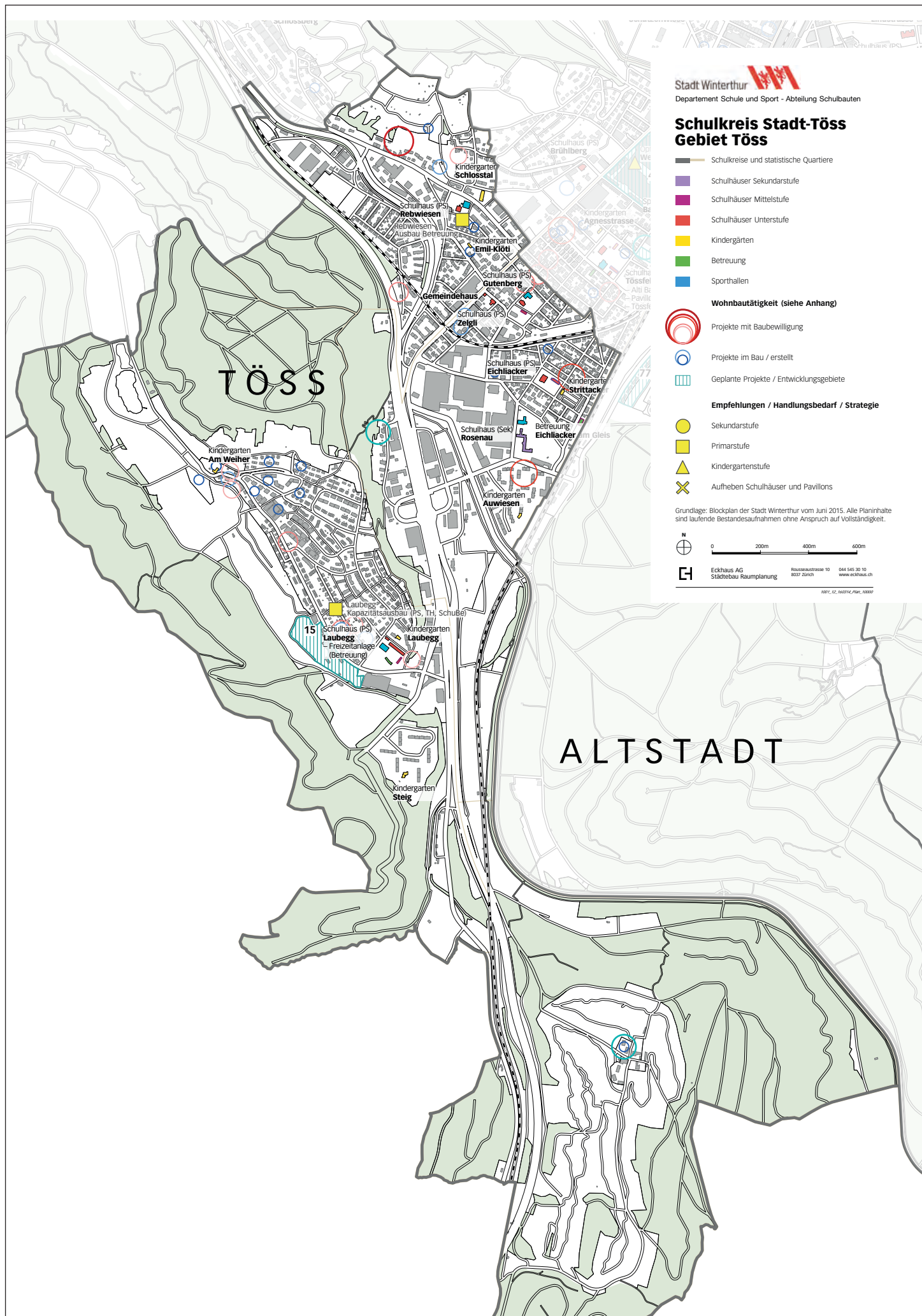
Zeitraum	Sekundarstufe	Mittelstufe	Unterstufe	Grundstufe	Kindergarten	Szenario
05/06	34.0	35.6	34.4	27.0	27.0	134.0
06/07	33.0	31.5	34.5	26.0	26.0	131.0
07/08	32.0	30.2	34.8	26.0	26.0	129.0
08/09	31.0	31.3	34.8	26.0	24.0	127.0
09/10	29.0	31.8	32.3	24.0	24.0	125.0
10/11	27.0	32.8	31.2	24.0	24.0	123.0
11/12	25.0	31.8	31.3	27.0	28.0	121.0
12/13	28.6	30.9	33.5	28.0	28.0	119.0
13/14	28.6	32.7	34.7	28.0	30.0	117.0
14/15	29.3	33.9	35.8	30.0	29.0	115.0
15/16	29.6	34.5	35.8	29.0	27.6	113.0
16/17	29.7	36.5	37.2	30.8	33.5	111.0
17/18	29.8	36.7	37.8	33.8	33.8	109.0
18/19	30.3	37.5	37.7	38.4	32.5	107.0
19/20	32.8	37.5	41.5	43.6	30.2	105.0
20/21	33.7	37.9	43.6	42.9	29.1	103.0
21/22	35.4	37.8	43.6	40.7	29.2	101.0
22/23	36.5	38.2	43.3	38.9	29.6	99.0
23/24	37.0	41.3	40.4	38.1	29.7	97.0
24/25	36.6	43.3	38.6	38.3	30.0	95.0
25/26	37.0	42.6	37.6	38.7	30.2	93.0
26/27	39.9	40.4	37.8	38.9	30.4	91.0
27/28	41.7	38.6	37.8	38.9	30.4	89.0
28/29	41.0	37.6	37.8	38.9	30.4	87.0
29/30	38.8	37.8	37.9	38.9	30.4	85.0
30/3	37.2	37.9	38.9	30.4	30.4	83.0

13



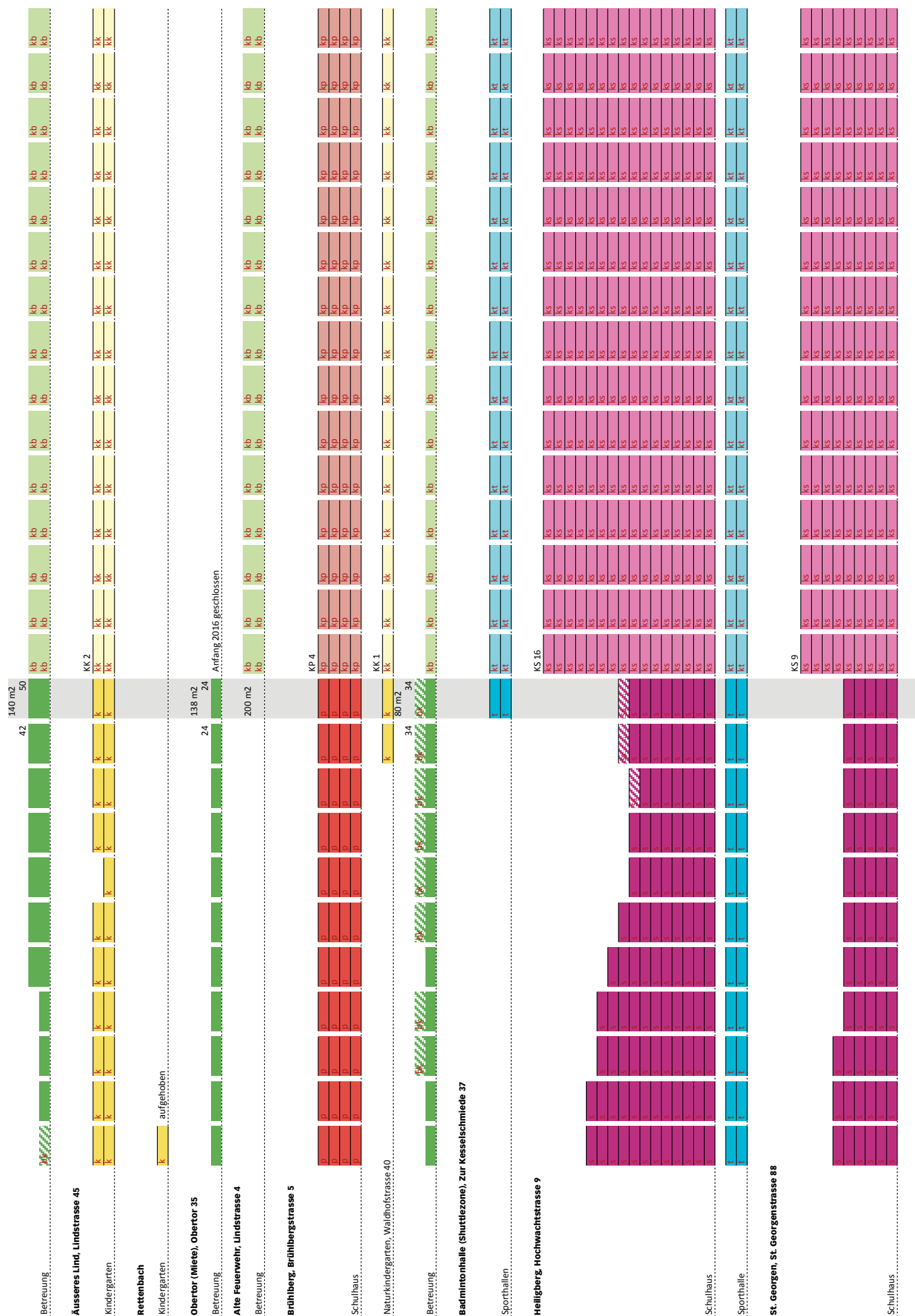














<b>Werk 1</b>													
Kindergarten												KK 1	KK 2
<b>Frohberg, Heiligbergstrasse 50</b>													
Kindergarten													

«----- Bisheriger Klassenbestand -----»														Prognose Klassenkapazitäten -----»																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Heute	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2008/09	2007/08	2006/07	2005/06																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

## Töss-Dorf

Eichliacker, Klosterstrasse 59																									
Pavillon	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp													
Schulhaus	KP 2																								
	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp													
Auwiesen, Neumühlestrasse 81	KP 8																								
	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp	kp													
Kindergarten	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
Emil Klößl, Emil Klößl-Strasse 18	KK 2																								
	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
Kindergarten	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
Schlossalstrasse, Schlossalstrasse 18	KK 2																								
	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
Kindergarten	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
Strittacker, Strittackerstrasse 29	KK 3																								
	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
Kindergarten	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk	kk													
Eichliacker am Gleis, Eichliackerstrasse 79	230 m2 49																								
Betreuung (Provisorium)	kb	kb	kb	kb	kb	kb	kb	kb	kb	kb	kb	kb													
Rosenau, Rosenaustrasse 13	KS 15																								
Sporthallen	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt													
	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt	kt													
Schulhaus	KS 15																								
	ks	ks	ks	ks	ks	ks	ks	ks	ks	ks	ks	ks													
Prognose Klassenkapazitäten																									
Heute																									
2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Sekundarstufe	-1	0	0	-1	-1	-3	-4	-5	-4	-3	-4	-5	-5	-4	-4	-4	-3	-4	-5	-4	-5	-5	-4	-4	-4
Primarstufe	7	7	6	7	6	7	6	7	7	7	7	8	8	8	8	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8
Grundstufe	1	1	-1	-1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Kindergarten	7	8	5	5	5	4	3	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	5	5	4	3	4	4
Total Kapazitäten	0.1	0.2	0.1	0.1	0	-0.1	-0.3	-0.3	-0.2	-0.1	-0.1	-0.2	-0.2	-0.1	-0.1	-0.1	-0.2	-0.2	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1	-0.1
Sporthalle																									

Standortkapazitäten Gebiet Töss, Dättnuu

Töss-Dättnuu

Töss-Dättnuu

2005/062006/072007/082008/092009/102010/112011/122012/132013/142014/15

«----- Bisheriger Bestand

Heute

Prognose Klassenkapazitäten-----»

2015/162016/172017/182018/192019/202020/212021/222022/232023/242024/252025/262026/272027/282028/292029/302030/31

KK Sekundarstufe

000

	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	Heute 2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
Sekundarstufe												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Primarstufe												0	0	-1	0	-2	-2	0	-1	-1	-2	-2	-1	-2	-2	-2
Grundstufe																										
Kindergarten												1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Total Kapazitäten</b>												<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>0</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>	<b>-1</b>
Sporthalle												-0.2	-0.2	-0.3	-0.2	-0.4	-0.4	-0.2	-0.3	-0.3	-0.4	-0.4	-0.3	-0.4	-0.4	-0.4

## Prognose Gebiet Stadt

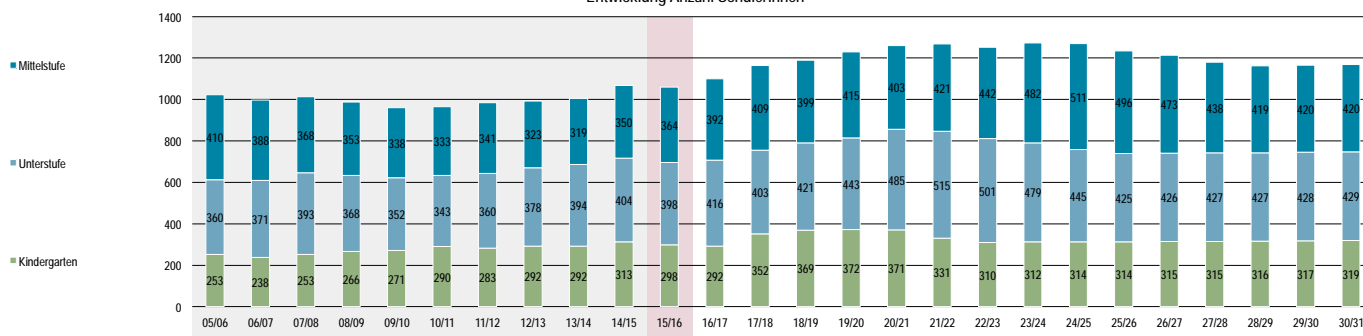
### Anzahl SchülerInnen

Gebiet Stadt

«— Bisherige Entwicklung Heute Prognose —»

		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	
Stufe	0-jährig		170	194	168	197	221	239	218	237	237	196	224	195	196	198	199	201	202	204	206	207	209	211	212	214	216	217
	1-jährig		157	183	185	182	185	236	215	200	241	191	232	214	184	186	188	189	190	192	193	195	196	197	199	200	202	203
	2-jährig		146	162	182	166	170	172	209	184	190	197	202	221	202	174	177	179	179	180	182	183	184	185	186	187	189	190
	3-jährig		144	142	148	164	145	177	169	192	173	154	207	193	209	191	166	168	170	170	171	172	173	174	174	175	177	178
	4-jährig		108	139	134	148	155	140	169	156	179	151	163	198	183	198	182	158	160	161	161	162	163	163	164	164	166	167
	KG1		121	119	139	128	144	147	134	150	148	166	131	162	194	179	195	179	156	157	158	158	159	159	160	160	161	162
	KG2		132	119	114	138	127	143	149	142	144	147	167	130	158	190	177	192	176	153	154	155	155	155	156	156	157	157
	PS1		118	157	128	119	124	116	124	137	131	133	127	155	120	146	176	163	177	162	141	142	143	143	143	143	144	144
	PS2		113	116	138	120	111	119	118	126	138	140	132	128	155	120	146	176	163	176	162	141	142	142	142	142	143	143
PS3		129	98	127	129	117	108	118	115	125	131	139	133	128	154	121	146	175	163	176	161	140	141	142	141	141	142	
PS4		127	136	103	117	125	107	102	111	108	122	136	140	133	128	155	121	146	175	162	175	161	140	140	140	141	141	141
PS5		133	125	135	104	112	125	113	101	111	111	114	137	139	132	128	154	121	146	174	162	174	160	139	140	140	140	140
PS6		150	127	130	132	101	101	126	111	100	117	114	115	137	139	133	128	154	121	146	174	161	174	159	138	139	139	139
Total pro Stufe	Vor-KG	725	820	817	857	876	964	980	969	1'020	889	1'028	1'021	974	947	913	895	902	908	913	919	924	929	935	941	949	956	
	Kindergarten	253	238	253	266	271	290	283	292	292	313	298	292	352	369	372	371	331	310	312	314	314	315	315	316	317	319	
	Unterstufe	360	371	393	368	352	343	360	378	394	404	398	416	403	421	443	485	515	501	479	445	425	426	427	427	428	429	
	Mittelstufe	410	388	368	353	338	333	341	323	319	350	364	392	409	399	415	403	421	442	482	511	496	473	438	419	420	420	
	Total SchülerInnen	1'368	1'329	1'322	1'280	1'235	1'233	1'225	1'232	1'279	1'335	1'314	1'354	1'426	1'473	1'534	1'577	1'577	1'574	1'586	1'593	1'576	1'584	1'571	1'541	1'526	1'502	
Relative Veränderung gegenüber 15/16	Vor-KG	-29%	-20%	-21%	-17%	-15%	-6%	-5%	-6%	-1%	-14%	0%	-1%	-5%	-8%	-11%	-13%	-12%	-12%	-11%	-11%	-10%	-10%	-9%	-8%	-7%		
	Kindergarten	-15%	-20%	-15%	-11%	-9%	-3%	-5%	-2%	-2%	5%	0%	-2%	18%	24%	25%	24%	11%	4%	5%	5%	6%	6%	6%	7%	7%		
	Unterstufe	-10%	-7%	-1%	-8%	-12%	-14%	-10%	-5%	-1%	2%	0%	5%	1%	6%	11%	22%	29%	26%	20%	12%	7%	7%	7%	7%	8%		
	Mittelstufe	13%	7%	1%	-3%	-7%	-9%	-6%	-11%	-12%	-4%	0%	8%	12%	10%	14%	11%	16%	21%	32%	40%	36%	30%	20%	15%	15%		
	Total Veränderung	4%	1%	1%	-3%	-6%	-6%	-7%	-6%	-3%	2%	0%	3%	9%	12%	17%	20%	20%	20%	21%	21%	20%	21%	20%	17%	16%	14%	

Entwicklung Anzahl SchülerInnen



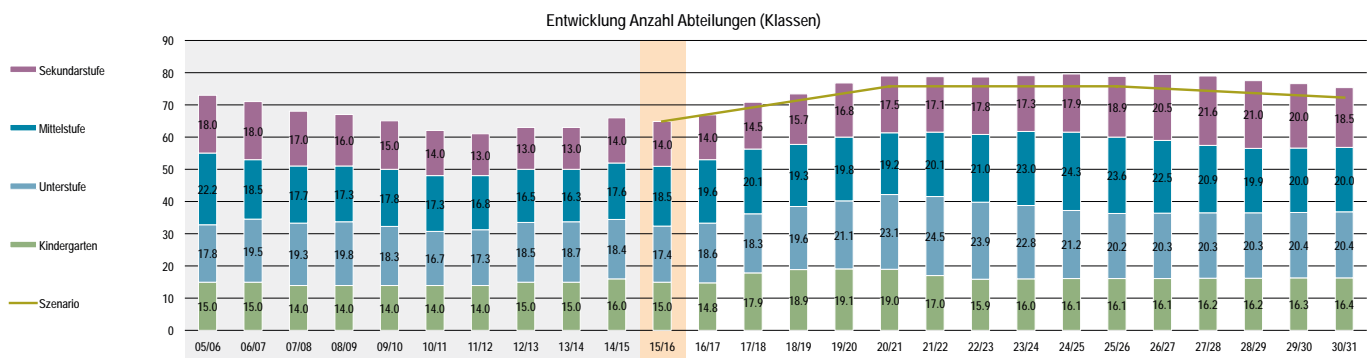
Die Schülerzahlen verstehen sich inklusive der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2015), den Bevölkerungszahlen, der Schülerzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund  $\pm 10\%$  bei den SchülerInnen möglich.



## Anzahl Klassen

Gebiet Stadt

		«----- Bisherige Entwicklung    Heute    Prognose -----»																																
		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31							
Stufe	KG1	7.5	7.5	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.5	7.8	8.4	6.6	8.2	9.8	9.2	10.0	9.2	8.0	8.1	8.1	8.1	8.1	8.2	8.2	8.2	8.2	8.3							
	KG2	7.5	7.5	7.0	7.0	7.0	7.0	7.0	7.5	7.2	7.6	8.4	6.6	8.0	9.7	9.1	9.8	9.0	7.8	7.9	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.1								
	PS1	6.2	9.2	5.7	6.7	6.4	5.7	5.7	6.8	5.7	5.7	5.7	7.1	5.6	6.9	8.4	7.8	8.4	7.7	6.7	6.8	6.8	6.8	6.8	6.8	6.9								
	PS2	5.6	5.7	7.2	6.8	5.7	5.9	5.7	5.9	6.9	5.9	5.8	5.7	7.0	5.6	7.0	8.4	7.8	8.4	7.7	6.7	6.7	6.8	6.8	6.8	6.8								
	PS3	6.0	4.7	6.4	6.3	6.2	5.2	5.9	5.8	6.1	6.8	5.9	5.9	5.8	7.2	5.7	7.0	8.3	7.7	8.4	7.7	6.7	6.7	6.7	6.7	6.8								
	PS4	6.9	7.2	5.3	6.3	6.5	5.9	4.9	5.6	5.7	5.8	7.0	7.0	6.5	6.2	7.4	5.8	7.0	8.3	7.7	8.3	7.7	6.6	6.7	6.7	6.7								
	PS5	7.3	5.7	5.8	5.4	6.1	6.3	5.9	4.9	5.7	5.9	5.7	6.8	6.9	6.4	6.1	7.4	5.8	7.0	8.3	7.7	8.3	7.6	6.6	6.7	6.7								
PS6	8.0	5.7	6.6	5.7	5.2	5.2	5.9	6.0	4.9	5.9	5.8	5.8	6.7	6.7	6.3	6.1	7.1	7.3	5.8	6.9	8.3	7.7	8.3	7.6	6.6	6.7								
Total pro Stufe	Kindergarten	15.0	15.0	14.0	14.0	14.0	14.0	14.0	15.0	15.0	16.0	15.0	14.8	17.9	18.9	19.1	19.0	17.0	15.9	16.0	16.1	16.1	16.1	16.2	16.2	16.3	16.4							
	Unterstufe	17.8	19.5	19.3	19.8	18.3	16.7	17.3	18.5	18.7	18.4	17.4	18.6	18.3	19.6	21.1	23.1	24.5	23.9	22.8	21.2	20.2	20.3	20.3	20.3	20.4	20.4							
	Mittelstufe	22.2	18.5	17.7	17.3	17.8	17.3	16.8	16.5	16.3	17.6	18.5	19.6	20.1	19.3	19.8	19.2	20.1	21.0	23.0	24.3	23.6	22.5	20.9	19.9	20.0	20.0							
	Sekundarstufe	18.0	18.0	17.0	16.0	15.0	14.0	13.0	13.0	13.0	14.0	14.0	14.0	14.5	15.7	16.8	17.5	17.1	17.8	17.3	17.9	18.9	20.5	21.6	21.0	20.0	18.5							
	Sekundarstufe A	9.0	9.0	9.6	9.0	8.6	7.6	8.0	8.0	7.5	7.0	6.0	6.0	6.3	6.8	7.4	7.7	7.5	7.8	7.5	7.8	8.2	9.0	9.4	9.2	8.7	8.1							
	Sekundarstufe B	9.0	9.0	7.4	7.0	6.4	6.4	5.0	5.0	4.5	5.0	6.0	5.9	6.0	6.3	6.6	6.9	6.7	7.0	6.8	7.1	7.4	8.1	8.5	8.3	7.9	7.3							
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	2.0	2.0	2.1	2.2	2.5	2.9	3.0	2.9	3.0	2.9	3.0	3.2	3.5	3.7	3.6	3.4	3.1						
Total Klassen		73.0	71.0	68.0	67.0	65.0	62.0	61.0	63.0	63.0	66.0	64.9	66.9	70.8	73.4	76.8	78.9	78.7	78.6	79.1	79.5	78.8	79.5	79.0	77.5	76.6	75.3							
Absolute Veränderung gegenüber 15/16																																		
Kindergarten		-	-	-1.0	-1.0	-1.0	-1.0	-1.0	-	-	1.0	-	-0.2	2.9	3.9	4.1	4.0	2.0	0.9	1.0	1.1	1.1	1.1	1.2	1.2	1.3	1.4							
Unterstufe		0.4	2.1	1.9	2.4	0.9	-0.7	-0.1	1.1	1.3	1.0	-	1.2	0.9	2.2	3.7	5.7	7.1	6.5	5.4	3.8	2.8	2.9	2.9	2.9	3.0	3.0							
Mittelstufe		3.7	0.0	-0.8	-1.3	-0.8	-1.2	-1.8	-2.0	-2.2	-0.9	-	1.1	1.6	0.8	1.3	0.7	1.6	2.5	4.5	5.8	5.1	4.0	2.4	1.4	1.5	1.5							
Sekundarstufe		4.0	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0	-1.0	-1.0	-1.0	0.0	-	0.0	0.5	1.7	2.9	3.6	3.2	3.8	3.3	4.0	4.9	6.5	7.6	7.0	6.0	4.5							
Sekundarstufe A		3.0	3.0	3.6	3.0	2.6	1.6	2.0	2.0	1.5	1.0	-	0.0	0.3	0.8	1.4	1.7	1.5	1.8	1.5	1.8	2.2	3.0	3.4	3.2	2.7	2.1							
Sekundarstufe B		3.0	3.0	1.4	1.0	0.4	0.4	-1.0	-1.0	-1.5	-1.0	-	-0.1	-0.0	0.3	0.6	0.9	0.7	1.0	0.8	1.1	1.4	2.1	2.5	2.3	1.9	1.3							
Sekundarstufe C		-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	0.0	-	0.1	0.3	0.6	0.9	1.0	0.9	1.1	1.0	1.1	1.2	1.5	1.7	1.6	1.4	1.2						
Total Veränderung		8.1	6.1	3.1	2.1	0.1	-2.9	-3.9	-1.9	-1.9	1.1	-	2.1	5.9	8.6	11.9	14.0	13.9	13.7	14.2	14.7	14.0	14.6	14.1	12.6	11.7	10.4							
Klassengrösse	Kindergarten	16.9	15.9	18.1	19.0	19.4	20.7	20.2	19.5	19.5	19.6	19.9	19.8	19.7	19.6	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5							
	Unterstufe	20.2	19.0	20.4	18.6	19.3	20.5	20.9	20.4	21.1	22.0	22.9	22.4	21.9	21.5	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
	Mittelstufe	18.5	21.0	20.8	20.5	19.0	19.2	20.4	19.6	19.6	19.9	19.7	20.0	20.3	20.7	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
	Sekundarstufe	19.2	18.4	18.1	18.3	18.3	19.1	18.5	18.4	21.1	19.1	18.2	18.2	18.2	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1	18.1							
	Sekundarstufe A	22.7	21.3	20.7	20.8	19.8	21.2	20.1	20.5	24.1	21.3	21.5	21.4	21.3	21.1	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
	Sekundarstufe B	15.7	15.6	14.7	15.1	16.3	16.6	16.0	15.0	18.0	17.4	15.7	16.0	16.3	16.7	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0							
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	12.0	16.0	15.8	15.1	14.4	13.7	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0							
Szenario	Kindergarten											15.0											18.5											
	Primarstufe											35.9											42.3											
	Sekundarstufe											14.0											15.0											
	Total Klassen											64.9											75.8											



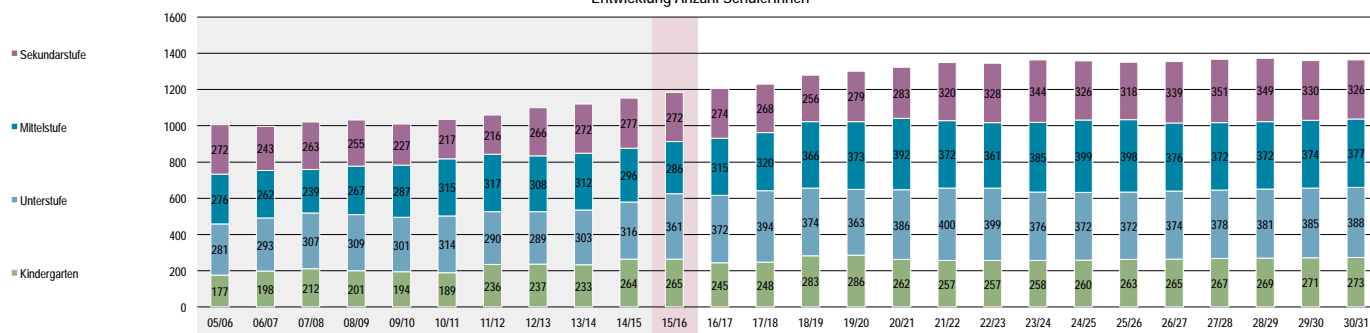
## Prognosen Gebiet Töss

### Anzahl SchülerInnen

Gebiet Töss

		«----- Bisherige Entwicklung										Heute	Prognose -----»																	
		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31			
Stufe	0-jährig	89	122	99	110	103	144	114	138	131	136	127	128	129	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	144			
	1-jährig	104	93	143	120	122	128	158	126	129	146	132	129	129	130	131	131	133	134	135	136	137	138	139	140	142	143			
	2-jährig	98	109	99	132	123	126	132	154	117	127	152	134	130	130	131	130	132	133	134	136	137	137	139	140	141	142			
	3-jährig	102	96	113	94	129	123	124	128	140	115	129	154	135	131	130	130	131	132	133	135	136	137	138	139	140	141			
	4-jährig	124	104	96	107	95	131	121	128	127	129	118	131	155	136	131	130	131	131	132	134	135	136	137	138	139	140			
	KG1	86	99	104	96	96	96	132	103	122	135	126	118	130	154	134	129	129	129	130	131	133	134	135	136	137	138			
	KG2	91	99	108	105	98	93	104	134	111	129	139	126	118	130	152	133	128	128	128	129	130	131	132	134	134	135			
	PS1	107	93	105	117	97	106	91	97	125	106	134	136	123	115	126	147	129	124	124	124	125	126	127	128	129	130			
	PS2	96	99	94	93	115	96	102	91	88	120	100	135	136	123	114	125	147	128	124	124	124	125	126	127	128	129			
	PS3	78	101	108	99	89	112	97	101	90	90	127	101	135	136	123	114	125	146	128	124	124	124	124	124	126	127	128		
	PS4	91	80	78	107	99	97	108	98	104	96	89	128	101	135	136	122	114	125	146	128	124	124	124	124	124	126	127		
	PS5	101	81	78	82	109	100	100	108	95	101	96	90	128	102	135	135	122	114	125	146	128	124	124	124	124	124	125		
	PS6	84	101	83	78	79	118	109	102	113	99	101	97	91	128	102	135	135	122	114	125	146	128	124	124	123	124	124		
	Sek1	98	81	92	78	64	75	92	103	89	95	93	91	87	81	115	91	120	121	109	102	111	130	114	111	110	111			
	Sek2	85	81	83	90	78	65	67	95	96	87	94	95	92	88	82	115	91	121	122	110	103	112	131	115	112	111			
	Sek3	89	81	88	87	85	77	67	68	87	95	85	89	89	87	83	77	108	86	114	114	103	96	105	123	108	105			
Total pro Stufe	Vor-KG	517	524	550	563	572	652	648	674	644	653	658	677	679	658	654	654	659	664	671	677	683	688	693	698	704	709			
	Kindergarten	177	198	212	201	194	189	236	237	233	264	265	245	248	283	286	262	257	257	258	260	263	265	267	269	271	273			
	Unterstufe	281	293	307	309	301	314	290	289	303	316	361	372	394	374	363	386	400	399	376	372	372	374	378	381	385	388			
	Mittelstufe	276	262	239	267	287	315	317	308	312	296	286	315	320	366	373	392	372	361	385	399	398	376	372	372	374	377			
	Sekundarstufe	272	243	263	255	227	217	216	266	272	277	272	274	268	256	279	283	320	328	344	326	318	339	351	349	330	326			
Total SchülerInnen		1'006	996	1'021	1'032	1'009	1'035	1'059	1'100	1'120	1'153	1'184	1'206	1'230	1'279	1'301	1'323	1'349	1'345	1'363	1'357	1'351	1'355	1'368	1'372	1'360	1'364			
Relative Veränderung gegenüber 15/16																														
Vor-KG		-21%	-20%	-16%	-14%	-13%	-1%	-2%	2%	-2%	-1%	0%	3%	3%	0%	-1%	-1%	0%	1%	2%	3%	4%	5%	5%	6%	7%	8%			
Kindergarten		-33%	-25%	-20%	-24%	-27%	-29%	-11%	-11%	-12%	-0%	0%	-8%	-6%	7%	8%	-1%	-3%	-3%	-3%	-2%	-1%	0%	1%	2%	2%	3%			
Unterstufe		-22%	-19%	-15%	-14%	-17%	-13%	-20%	-20%	-16%	-12%	0%	3%	9%	4%	0%	7%	11%	11%	4%	3%	3%	4%	5%	6%	7%	7%			
Mittelstufe		-3%	-8%	-16%	-7%	0%	10%	11%	8%	9%	3%	0%	10%	12%	28%	30%	37%	30%	26%	35%	40%	39%	31%	30%	30%	31%	32%			
Sekundarstufe		-	-11%	-3%	-6%	-17%	-20%	-21%	-2%	-	2%	0%	1%	-2%	-6%	3%	4%	18%	20%	27%	20%	17%	25%	29%	28%	21%	20%			
Total Veränderung		-15%	-16%	-14%	-13%	-15%	-13%	-11%	-7%	-5%	-3%	0%	2%	4%	8%	10%	12%	14%	14%	15%	15%	14%	14%	16%	16%	15%	15%			

Entwicklung Anzahl SchülerInnen

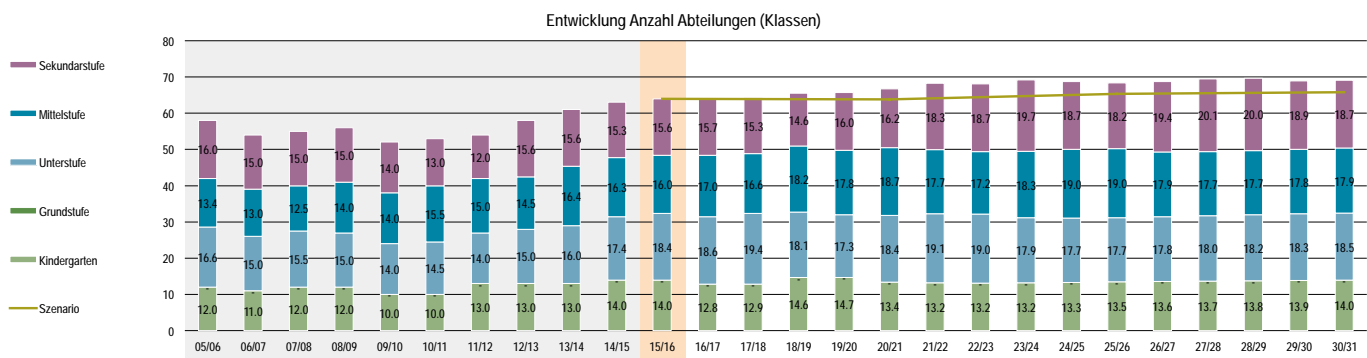


Die Schülerzahlen verstehen sich inklusive der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2015), den Bevölkerungszahlen, der Schülerzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund  $\pm 10\%$  bei den SchülerInnen möglich.

## Anzahl Klassen

Gebiet Töss

		«----- Bisherige Entwicklung Heute Prognose -----»																																
		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31							
Stufe	KG1	6.0	5.5	6.0	6.0	5.0	5.0	6.5	6.5	6.8	7.2	6.7	6.2	6.8	7.9	6.9	6.6	6.6	6.6	6.6	6.7	6.8	6.9	6.9	7.0	7.0	7.1							
	KG2	6.0	5.5	6.0	6.0	5.0	5.0	6.5	6.5	6.2	6.8	7.3	6.6	6.1	6.7	7.8	6.8	6.6	6.5	6.6	6.6	6.7	6.7	6.8	6.8	6.9	6.9							
	PS1	6.5	5.0	5.5	6.0	4.5	5.0	4.5	5.0	6.0	6.4	6.1	6.2	5.7	5.4	6.0	7.0	6.1	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0	6.1	6.1	6.2	6.2							
	PS2	6.2	5.0	4.5	4.5	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	6.0	6.0	7.0	6.9	6.0	5.4	6.0	7.0	6.1	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0	6.1	6.1	6.2							
	PS3	3.9	5.0	5.5	4.5	4.5	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	6.3	5.3	6.8	6.7	5.8	5.4	6.0	7.0	6.1	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0	6.1	6.1							
	PS4	4.4	4.0	4.0	5.6	4.5	4.5	5.0	4.5	5.5	5.3	5.4	6.9	5.3	6.7	6.5	5.8	5.4	5.9	7.0	6.1	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0	6.1							
	PS5	5.0	4.0	4.0	4.0	5.5	4.5	4.5	5.2	5.3	5.5	5.3	4.8	6.6	5.1	6.4	6.4	5.8	5.4	5.9	7.0	6.1	5.9	5.9	5.9	5.9	6.0							
	PS6	4.0	5.0	4.5	4.4	4.0	6.5	5.5	4.8	5.6	5.5	5.3	5.2	4.6	6.4	4.8	6.4	6.4	5.8	5.4	5.9	7.0	6.1	5.9	5.9	5.9	5.9							
	Sek1	6.0	5.0	5.0	5.0	4.0	4.0	5.0	5.9	5.3	5.1	5.1	5.2	5.0	4.6	6.6	5.2	6.9	6.9	6.2	5.8	6.4	7.5	6.5	6.3	6.3	6.3							
Sek2	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	3.7	5.4	5.0	5.1	5.0	5.4	5.3	5.0	4.7	6.6	5.2	6.9	7.0	6.3	5.9	6.4	7.5	6.6	6.4	6.4								
Sek3	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	3.3	4.3	5.3	5.1	5.5	5.1	5.1	4.9	4.7	4.4	6.2	4.9	6.5	6.5	5.9	5.5	6.0	7.0	6.2	6.0								
Total pro Stufe	Kindergarten	12.0	11.0	12.0	12.0	10.0	10.0	13.0	13.0	13.0	14.0	14.0	12.8	12.9	14.6	14.7	13.4	13.2	13.2	13.2	13.3	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9	14.0							
	Grundstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Primarstufe	30.0	28.0	28.0	29.0	28.0	30.0	29.0	29.5	32.4	33.7	34.4	35.5	36.0	36.3	35.0	37.1	36.7	36.2	36.3	36.7	36.7	35.7	35.7	35.9	36.1	36.4							
	Unterstufe	16.6	15.0	15.5	15.0	14.0	14.5	14.0	15.0	16.0	17.4	18.4	18.6	19.4	18.1	17.3	18.4	19.1	19.0	17.9	17.7	17.7	17.8	18.0	18.2	18.3	18.5							
	Mittelstufe	13.4	13.0	12.5	14.0	14.0	15.5	15.0	14.5	16.4	16.3	16.0	17.0	16.6	18.2	17.8	18.7	17.7	17.2	18.3	19.0	19.0	17.9	17.7	17.7	17.8	17.9							
	Sekundarstufe	16.0	15.0	15.0	15.0	14.0	13.0	12.0	15.6	15.6	15.3	15.6	15.7	15.3	14.6	16.0	16.2	18.3	18.7	19.7	18.7	18.2	19.4	20.1	20.0	18.9	18.7							
	Total Klassen	58.0	54.0	55.0	56.0	52.0	53.0	54.0	58.0	61.0	63.0	64.0	64.1	64.2	65.5	65.7	66.7	68.2	68.1	69.2	68.7	68.3	68.7	69.5	69.6	68.9	69.1							
Absolute Veränderung gegenüber 15/16	Kindergarten	-2.0	-3.0	-2.0	-2.0	-4.0	-4.0	-1.0	-1.0	-1.0	-	-	-1.2	-1.1	0.6	0.7	-0.6	-0.8	-0.8	-0.8	-0.7	-0.5	-0.4	-0.3	-0.2	-0.1	-0.0							
	Unterstufe	-1.8	-3.4	-2.9	-3.4	-4.4	-3.9	-4.4	-3.4	-2.4	-1.0	-	0.2	1.1	-0.2	-1.1	0.0	0.7	0.7	-0.4	-0.6	-0.6	-0.5	-0.4	-0.2	-0.0	0.1							
	Mittelstufe	-2.6	-3.0	-3.5	-2.0	-2.0	-0.5	-1.0	-1.6	0.4	0.3	-	1.0	0.6	2.2	1.8	2.7	1.7	1.2	2.3	3.0	3.0	1.9	1.7	1.7	1.8	1.9							
	Sekundarstufe	0.4	-0.6	-0.6	-0.6	-1.6	-2.6	-3.6	-0.0	0.0	-0.3	-	0.1	-0.3	-1.0	0.4	0.6	2.7	3.1	4.1	3.1	2.6	3.8	4.5	4.4	3.3	3.1							
	Total Veränderung	-6.0	-10.0	-9.0	-8.0	-12.0	-11.0	-10.0	-6.0	-3.0	-0.9	-	0.1	0.2	1.6	1.7	2.7	4.3	4.2	5.2	4.8	4.4	4.8	5.5	5.7	4.9	5.1							
	Klassengrösse	Kindergarten	14.8	18.0	17.7	16.8	19.4	18.9	18.2	18.2	17.9	18.9	18.9	19.1	19.2	19.3	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5						
		Grundstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-						
Primarstufe		18.6	19.8	19.5	19.9	21.0	21.0	20.9	20.3	19.0	18.2	18.8	19.3	19.8	20.4	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Unterstufe		16.9	19.5	19.8	20.6	21.5	21.7	20.7	19.3	18.9	18.2	19.7	20.0	20.3	20.6	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Mittelstufe		20.6	20.2	19.1	19.1	20.5	20.3	21.1	21.3	19.0	18.2	17.9	18.6	19.3	20.1	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Sekundarstufe		17.0	16.2	17.5	17.0	16.2	16.7	18.0	17.1	17.4	18.1	17.4	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5	17.5							
Sekundarstufe A		16.7	15.3	17.2	20.4	18.3	20.4	17.6	18.8	20.3	21.5	19.0	19.7	20.3	20.7	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
Sekundarstufe B	21.2	18.3	19.8	18.4	19.6	19.5	19.8	21.0	17.8	17.0	18.7	18.1	17.6	17.2	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0								
Sekundarstufe C	11.3	13.7	14.4	11.2	9.3	9.3	15.0	10.5	11.9	13.9	12.8	12.9	12.9	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0	13.0								
Szenario	Kindergarten											14.0					13.1					13.2					13.6							
	Primarstufe											34.4					37.0					36.7					36.4							
	Sekundarstufe											15.6					13.7					15.4					15.8							
	Total Klassen											64.0					63.8					65.3					64.8							



Entwicklung Anzahl SchülerInnen

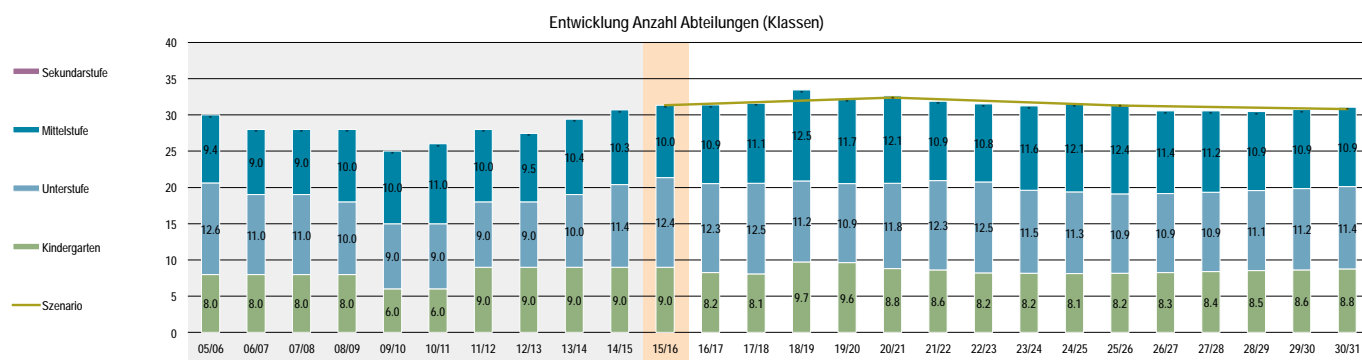
Zeitraum	Kindergarten	Unterstufe	Mittelstufe	Gesamt
05/06	120	203	196	519
06/07	134	206	183	523
07/08	144	211	166	521
08/09	133	199	184	516
09/10	116	198	202	516
10/11	119	192	216	527
11/12	159	176	200	535
12/13	166	167	193	526
13/14	164	184	187	535
14/15	172	205	178	555
15/16	164	242	160	566
16/17	153	244	188	585
17/18	152	253	205	610
18/19	186	231	248	665
19/20	188	229	246	663
20/21	172	247	253	672
21/22	168	259	229	656
22/23	161	263	226	650
23/24	159	241	244	644
24/25	158	237	255	650
25/26	159	229	260	648
26/27	161	229	239	629
27/28	164	230	236	630
28/29	166	232	229	627
29/30	169	235	229	633
30/31	171	239	230	640

28 ECKHAUS

## Anzahl Klassen

Gebiet Töss-Dorf

		«----- Bisherige Entwicklung   Heute   Prognose -----»																																
		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31							
Stufe	KG1	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.5	4.5	4.6	4.5	4.5	3.8	4.3	5.4	4.3	4.5	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	4.2	4.2	4.3	4.4	4.4							
	KG2	4.0	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	4.5	4.5	4.4	4.5	4.5	4.5	3.7	4.3	5.3	4.3	4.5	4.1	4.1	4.0	4.0	4.1	4.1	4.2	4.3	4.3							
	PS1	5.1	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.4	4.1	3.7	3.8	3.2	3.8	4.8	3.8	4.0	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7	3.7	3.8	3.8							
	PS2	4.6	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.8	4.1	4.0	3.3	3.8	4.7	3.8	4.0	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7	3.7	3.8							
	PS3	2.9	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.3	3.8	4.6	4.0	3.9	3.2	3.8	4.7	3.8	4.0	3.7	3.6	3.6	3.6	3.7	3.7							
	PS4	3.4	3.0	3.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.5	3.3	3.4	4.8	3.9	4.6	3.9	3.8	3.2	3.7	4.7	3.8	4.0	3.6	3.6	3.6	3.7							
	PS5	3.0	3.0	2.5	3.0	4.0	3.0	3.0	3.2	3.3	3.5	3.3	2.9	4.5	3.7	4.4	3.9	3.8	3.2	3.7	4.7	3.8	4.0	3.6	3.6	3.6	3.6							
	PS6	3.0	3.0	3.5	3.0	3.0	5.0	4.0	3.3	3.6	3.5	3.3	3.3	2.7	4.2	3.5	4.3	3.8	3.8	3.2	3.7	4.7	3.8	4.0	3.6	3.6	3.6							
Total pro Stufe	Kindergarten	8.0	8.0	8.0	8.0	6.0	6.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	8.2	8.1	9.7	9.6	8.8	8.6	8.2	8.2	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.8							
	Unterstufe	12.6	11.0	11.0	10.0	9.0	9.0	9.0	9.0	10.0	11.4	12.4	12.3	12.5	11.2	10.9	11.8	12.3	12.5	11.5	11.3	10.9	10.9	10.9	11.1	11.2	11.4							
	Mittelstufe	9.4	9.0	9.0	10.0	10.0	11.0	10.0	9.5	10.4	10.3	10.0	10.9	11.1	12.5	11.7	12.1	10.9	10.8	11.6	12.1	12.4	11.4	11.2	10.9	10.9	10.9							
	Sekundarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Total Klassen	30.0	28.0	28.0	28.0	25.0	26.0	28.0	27.5	29.4	30.7	31.4	31.4	31.6	33.4	32.2	32.6	31.9	31.5	31.2	31.5	31.5	30.5	30.6	30.5	30.7	31.1							
Absolute Veränderung gegenüber 15/16																																		
	Kindergarten	-1.0	-1.0	-1.0	-1.0	-3.0	-3.0	-	-	-	-	-	-0.8	-0.9	0.7	0.6	-0.2	-0.4	-0.8	-0.8	-0.9	-0.8	-0.7	-0.6	-0.5	-0.4	-0.2							
	Unterstufe	0.3	-1.4	-1.4	-2.4	-3.4	-3.4	-3.4	-3.4	-2.4	-0.9	-	-0.1	0.1	-1.2	-1.5	-0.6	-0.0	0.2	-0.9	-1.1	-1.4	-1.4	-1.4	-1.3	-1.2	-1.0							
	Mittelstufe	-0.6	-1.0	-1.0	-	-	1.0	-	-0.6	0.4	0.3	-	0.9	1.1	2.5	1.7	2.1	0.9	0.8	1.6	2.1	2.4	1.4	1.2	0.9	0.9	0.9							
	Sekundarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Total Veränderung	-1.4	-3.4	-3.4	-3.4	-6.4	-5.4	-3.4	-3.9	-2.0	-0.7	-	0.0	0.3	2.1	0.9	1.3	0.5	0.2	-0.1	0.2	0.1	-0.8	-0.8	-0.9	-0.6	-0.3							
Klassengrösse	Kindergarten	15.0	16.8	18.0	16.6	19.3	19.8	17.7	18.4	18.2	19.1	18.2	18.5	18.9	19.2	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5							
	Unterstufe	16.1	18.7	19.2	19.9	22.0	21.3	19.6	18.6	18.4	18.0	19.6	19.9	20.2	20.6	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
	Mittelstufe	20.9	20.3	18.4	18.4	20.2	19.6	20.0	20.4	18.0	17.3	16.0	17.3	18.5	19.8	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0							
	Sekundarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-							
Szenario	Kindergarten											9.0											8.6											8.5
	Primarstufe											22.4											23.8											22.3
	Sekundarstufe											-											-											-
	Total Klassen											31.4											32.4											31.3



Die Klassenzahlen verstehen sich inklusiv der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2015), den Bevölkerungszahlen, der Schülerzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund  $\pm 1$  bis 2 Abteilung je Stufe bei den Klassenzahlen möglich.

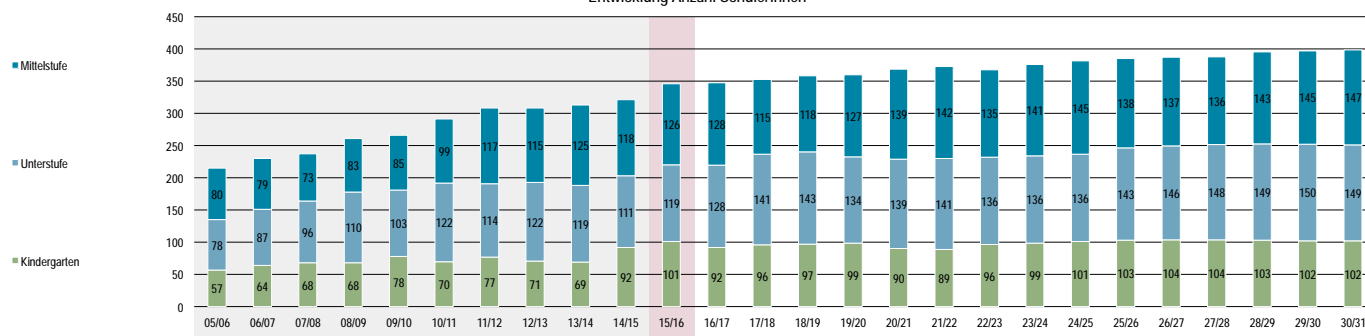
## Anzahl SchülerInnen

Gebiet Töss-Dätttau

«— Bisherige Entwicklung Heute Prognose —»

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
Stufe																										
0-jährig	28	19	27	31	28	48	30	44	39	50	42	48	49	49	49	50	50	50	51	51	52	52	53	53	53	54
1-jährig	34	22	31	21	37	36	52	39	46	48	51	42	48	49	49	49	50	51	51	52	52	52	52	53	53	53
2-jährig	31	35	28	33	27	36	45	52	38	49	50	51	42	48	48	49	50	51	52	52	52	52	52	52	52	53
3-jährig	29	33	39	29	38	32	38	43	51	47	49	50	51	42	48	48	49	50	52	52	52	52	52	52	52	53
4-jährig	40	32	38	40	28	38	36	36	47	47	49	49	50	51	42	48	49	50	51	53	53	53	52	52	52	52
KG1	29	32	32	35	36	36	38	31	38	50	44	48	48	49	50	41	48	49	50	51	52	52	52	52	51	51
KG2	28	32	36	33	42	34	39	40	31	42	57	43	48	48	49	49	41	48	49	50	51	52	52	51	51	51
PS1	26	22	31	44	29	48	36	40	40	29	44	55	42	46	46	47	48	40	47	48	48	49	50	50	50	50
PS2	24	22	33	33	44	28	47	36	40	42	29	44	55	42	46	46	47	48	40	47	48	49	49	50	50	50
PS3	28	43	32	33	30	46	31	46	39	40	46	29	44	55	42	46	46	47	49	41	47	48	48	49	50	50
PS4	21	20	24	33	36	34	47	33	45	40	41	46	29	44	55	42	46	46	48	49	41	47	48	48	49	50
PS5	35	20	29	22	29	36	35	47	33	44	41	41	46	29	43	54	42	46	47	48	49	41	47	48	48	49
PS6	24	39	20	28	20	29	35	35	47	34	44	41	41	46	29	43	54	42	47	47	48	49	41	47	48	48
Total pro Stufe																										
Vor-KG	162	141	163	154	158	190	201	214	221	241	241	240	239	238	236	243	248	252	256	260	260	261	261	262	263	265
Kindergarten	57	64	68	68	78	70	77	71	69	92	101	92	96	97	99	90	89	96	99	101	103	104	104	103	102	102
Unterstufe	78	87	96	110	103	122	114	122	119	111	119	128	141	143	134	139	141	136	136	136	143	146	148	149	150	149
Mittelstufe	80	79	73	83	85	99	117	115	125	118	126	128	115	118	127	139	142	135	141	145	138	137	136	143	145	147
Total SchülerInnen	215	230	237	261	266	291	308	308	313	321	346	347	352	358	359	368	373	367	376	381	385	387	387	395	397	398
Relative Veränderung gegenüber 15/16																										
Vor-KG	-33%	-41%	-32%	-36%	-34%	-21%	-17%	-11%	-8%	0%	0%	-0%	-1%	-1%	-2%	1%	3%	5%	7%	8%	8%	8%	8%	9%	9%	10%
Kindergarten	-44%	-37%	-33%	-33%	-23%	-31%	-24%	-30%	-32%	-9%	0%	-9%	-5%	-4%	-2%	-11%	-12%	-5%	-2%	0%	2%	3%	3%	2%	1%	1%
Unterstufe	-34%	-27%	-19%	-8%	-13%	3%	-4%	3%	-	-7%	0%	7%	18%	20%	13%	17%	19%	14%	14%	14%	20%	22%	24%	25%	26%	25%
Mittelstufe	-37%	-37%	-42%	-34%	-33%	-21%	-7%	-9%	-1%	-6%	0%	1%	-8%	-6%	1%	10%	13%	7%	12%	15%	10%	9%	8%	13%	15%	17%
Total Veränderung	-38%	-34%	-32%	-25%	-23%	-16%	-11%	-11%	-10%	-7%	0%	0%	2%	4%	4%	6%	8%	6%	9%	10%	11%	12%	12%	14%	15%	15%

Entwicklung Anzahl SchülerInnen



Die Schülerzahlen verstehen sich inklusive der besonderen Klassen und Kleinklassen (Schulort). Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten (Bezug 2015), den Bevölkerungszahlen, der Schülerzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Daher sind Schwankungen von rund  $\pm 10\%$  bei den SchülerInnen möglich.

# Anzahl Klassen

Gebiet Töss-Dättnuu

		«----- Bisherige Entwicklung    Heute    Prognose -----»																																			
		05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31										
Stufe	KG1	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.2	2.7	2.2	2.4	2.4	2.5	2.6	2.1	2.4	2.5	2.6	2.6	2.7	2.7	2.7	2.7	2.7	2.6	2.6									
	KG2	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.8	2.3	2.8	2.2	2.4	2.4	2.5	2.5	2.1	2.4	2.5	2.6	2.6	2.7	2.7	2.6	2.6	2.6										
	PS1	1.4	1.0	1.5	2.0	1.5	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.5	2.0	2.2	2.2	2.2	2.3	1.9	2.2	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4	2.4										
	PS2	1.6	1.0	1.5	1.5	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.3	2.8	2.1	2.2	2.2	2.2	2.3	1.9	2.2	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4	2.4										
	PS3	1.0	2.0	1.5	1.5	1.5	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	1.5	2.2	2.7	2.0	2.2	2.2	2.3	2.3	1.9	2.2	2.3	2.3	2.3	2.4	2.4										
	PS4	1.0	1.0	1.0	1.6	1.5	1.5	2.0	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.2	1.4	2.1	2.6	2.0	2.2	2.2	2.3	2.3	2.0	2.2	2.3	2.3	2.4										
	PS5	2.0	1.0	1.5	1.0	1.5	1.5	1.5	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9	2.2	1.4	2.1	2.6	2.0	2.2	2.2	2.3	2.3	2.0	2.2	2.3	2.3										
	PS6	1.0	2.0	1.0	1.4	1.0	1.5	1.5	1.6	2.0	2.0	2.0	2.0	1.9	1.9	2.2	1.4	2.1	2.6	2.0	2.2	2.3	2.3	2.0	2.2	2.3	2.3										
Total pro Stufe	Kindergarten	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.6	4.8	4.9	5.1	4.6	4.5	4.9	5.1	5.2	5.3	5.3	5.3	5.3	5.3	5.2										
	Unterstufe	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0	5.5	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.3	6.9	6.9	6.4	6.6	6.7	6.5	6.5	6.5	6.8	6.9	7.0	7.1	7.1	7.1										
	Mittelstufe	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.5	5.0	5.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.1	5.5	5.6	6.0	6.6	6.8	6.4	6.7	6.9	6.6	6.5	6.5	6.8	6.9										
	Sekundarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
	Sekundarstufe A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
	Sekundarstufe B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-										
Total Klassen		12.0	11.0	12.0	13.0	13.0	14.0	14.0	15.0	16.0	17.0	17.0	17.0	17.3	17.5	17.5	17.9	18.1	17.8	18.2	18.5	18.7	18.8	18.8	19.2	19.3	19.3										
Absolute Veränderung gegenüber 15/16																																					
	Kindergarten	-1.0	-2.0	-1.0	-1.0	-1.0	-1.0	-1.0	-1.0	-1.0	-	-	-0.4	-0.2	-0.1	0.1	-0.4	-0.5	-0.1	0.1	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.2										
	Unterstufe	-2.0	-2.0	-1.5	-1.0	-1.0	-0.5	-1.0	-	-	-	-	0.3	0.9	0.9	0.4	0.6	0.7	0.5	0.5	0.5	0.8	0.9	1.0	1.1	1.1											
	Mittelstufe	-2.0	-2.0	-2.5	-2.0	-2.0	-1.5	-1.0	-1.0	-	-	-	0.1	-0.5	-0.4	0.0	0.6	0.8	0.4	0.7	0.9	0.6	0.5	0.5	0.8	0.9											
	Sekundarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
	Sekundarstufe A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
	Sekundarstufe B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
Total Veränderung		-5.0	-6.0	-5.0	-4.0	-4.0	-3.0	-3.0	-2.0	-1.0	-	-	-0.0	0.3	0.5	0.5	0.9	1.1	0.8	1.2	1.5	1.7	1.8	1.8	2.2	2.3											
Klassengrösse	Kindergarten	14.3	21.3	17.0	17.0	19.5	17.5	19.3	17.8	17.3	18.4	20.2	20.0	19.9	19.7	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5										
	Unterstufe	19.5	21.8	21.3	22.0	20.6	22.2	22.8	20.3	19.8	18.5	19.8	20.3	20.3	20.7	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0										
	Mittelstufe	20.0	19.8	20.9	20.8	21.3	22.0	23.4	23.0	20.8	19.7	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0	21.0										
	Sekundarstufe	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
	Sekundarstufe A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
	Sekundarstufe B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
	Sekundarstufe C	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-											
Szenario	Kindergarten											5.0											4.5											5.1			
	Primarstufe											12.0											13.2											14.1			
	Sekundarstufe											-											-											-			
	Total Klassen											17.0											17.7											18.6			

