



## Lernaufgabe «KI-Coaching im Klassenzimmer»

### «Ich kann KI gemeinsam mit Schüler:innen nutzen, um Lernprozesse zu begleiten und zu reflektieren.»

KI Kompetenzstufe 4 - Aufgabe 2

#### ✓ Wissen

KI kann nicht nur für Lehrpersonen, sondern auch als Lernbegleiter für Schüler:innen eingesetzt werden. Dabei sind nicht Faktenwissen oder Automatisierung das Ziel, sondern das gemeinsame Denken, Argumentieren und Reflektieren mit einer digitalen Assistenz.

Wichtige Aspekte:

- Lernende können KI als "Fragen-Coach" nutzen, um eigene Denkprozesse zu strukturieren.
- Die Rolle der Lehrperson verändert sich: Nicht die KI steuert das Lernen, sondern sie wird bewusst als Unterstützung eingebunden.
- Dialog mit KI kann helfen, Lernprozesse sichtbar zu machen und Reflexion zu fördern.

#### ✓ Fertigkeiten

- **Schritt 1:** Wähle ein Unterrichtsthema, zu dem Schüler:innen eine Lernfrage formulieren sollen. Lass sie ihre Frage an eine KI stellen (z. B. "Was hilft gegen Lampenfieber bei Präsentationen?").
- **Schritt 2:** Die Antwort der KI wird gemeinsam gelesen. Danach reflektieren die Lernenden: Was ist hilfreich? Was passt nicht? Was fehlt?
- **Schritt 3:** Entwickle mit der Klasse Kriterien für gute KI-Antworten. Wie erkenne ich eine fundierte, lernwirksame Rückmeldung?
- **Variation:** Setze verschiedene "Rollen" für die KI: Mal als Erklärcoach, mal als kritischer Gegenpart, mal als motivierende Stimme. Lerneffekt: Sprache, Perspektive und Feedback unterscheiden sich deutlich.

#### ✓ Haltung & Werte

- In welchen konkreten Unterrichtssituationen kann KI Lernende zum Nachdenken anregen?
- Wie unterstütze ich Schüler:innen darin, KI-Feedback kritisch einzuordnen und weiterzudenken?
- Wie kann ich als Lehrperson gezielt Situationen schaffen, in denen KI zum aktiven, selbstgesteuerten Lernen beiträgt?

**Hinweis:** Diese Lernaufgabe eignet sich besonders für Fächer mit dialogischem Potenzial (z. B. Sprachen, Ethik, Geschichte), kann aber fächerübergreifend adaptiert werden.

#### Lernen mit KI

KI ist nicht nur Antwortgeber, sondern kann gezielt als Gesprächspartner genutzt werden. Gute Fragen führen zu besseren Antworten – und zum Denken. Lass Schüler:innen erleben, wie Sprache und Perspektive der KI das eigene Denken beeinflussen.

„KI kann zum Denken anregen – wenn ich klug frage und kritisch nachdenke.“

#### Winti Digital KI-Kompetenz

Den Aufbau der KI-Weiterbildungen, sowie weitere Lernaufgaben findest du im Support-Center:

[go.schucom.ch/ki-kompetenz](https://go.schucom.ch/ki-kompetenz)

#### SCHU::COM KI-Bots

Die bewährten SCHU::COM Bots wie Kurt oder Yumi findest du in den öffentlichen Bots von Schabi. Suche mach "Schucom" und lass dich inspirieren. Die Konfiguration des Bots findest du unter "Bot-Details".

