



Lernaufgabe «Die 5 Dimensionen von KI im Unterricht»

«Ich kann die fünf Dimensionen von Lernen mit KI benennen und mit einfachen Beispielen aus meinem Schulalltag in Verbindung bringen.»

KI Kompetenzstufe 2 - Aufgabe 6

✓ Wissen

Joscha Falck unterscheidet fünf grundlegende Perspektiven, wie KI das Lernen beeinflussen kann. Das Modell eignet sich hervorragend, um eigene Unterrichtserfahrungen einzuordnen:

1. Lernen über KI – Wissen über Funktionsweise, Grenzen und gesellschaftliche Bedeutung von KI
2. Lernen durch KI – KI als Unterstützer bei Lernprozessen (z. B. adaptives Feedback)
3. Lernen mit KI – KI selbstständig als Werkzeug nutzen
4. Lernen trotz KI – Reflexion über Unterschiede zwischen menschlichem Lernen und maschinellen Fähigkeiten
5. Lernen ohne KI – bewusster Erhalt von Bildungsräumen jenseits digitaler Systeme

Vertiefung und Materialien zur Anwendung der 5 Dimensionen im Unterricht findest du unter:

Lernen und KI – 5 Dimensionen: go.schucom.ch/lern-ki2-01a

✓ Fertigkeiten

- **Schritt 1:** Öffne die Seite mit dem Modell von Joscha Falck. Lies die Beschreibungen der fünf Dimensionen und überlege dir, welche in deinem aktuellen Unterricht bereits sichtbar sind – und welche (noch) nicht.
- **Schritt 2:** Wähle eine der fehlenden Dimensionen aus und entwickle eine einfache Unterrichtsidee, wie du sie mit KI im Schulalltag aufgreifen könntest (z. B. mit einem Prompt, einem KI-Tool oder einer Reflexionsaufgabe).
- **Schritt 3:** Setze die Idee in einer passenden Unterrichtssequenz um und notiere dir danach, wie gut sie funktioniert hat – und was du beim nächsten Mal anders machen würdest.

✓ Haltung & Werte

- Welche Dimension hat dich überrascht oder zum Nachdenken gebracht?
- In welchen Bereichen siehst du besonderen Entwicklungsbedarf an deiner Schule?
- Wie lässt sich KI so einsetzen, dass sie die Entwicklung von Schüler:innen unterstützt – statt sie zu lenken?

Hinweis: Diese Aufgabe eignet sich besonders für den Einstieg ins Thema KI und unterstützt eine erste Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Perspektiven auf Lernen mit oder ohne KI.

Lernen in fünf Perspektiven

KI verändert den Unterricht – aber auf ganz unterschiedliche Weise. Dieses Modell hilft dir, den Überblick zu behalten:

- **über KI:** Verstehen, wie KI funktioniert – technisch, gesellschaftlich, ethisch.
- **durch KI:** Unterstützt lernen mit adaptivem Feedback.
- **mit KI:** KI selbstständig als Werkzeug nutzen.
- **trotz KI:** Kritisch denken, reflektieren, begründen.
- **ohne KI:** Räume bewahren, in denen Menschsein zählt.

„Nicht jede Stunde braucht KI – aber jede Lehrperson sollte wissen, wann und wie sie pädagogisch sinnvoll sein kann.“

Winti Digital KI-Kompetenz

Den Aufbau der KI-Weiterbildungen, sowie weitere Lernaufgaben findest du im Support-Center:

go.schucom.ch/ki-kompetenz

