



Lernaufgabe «3-Bot-Setup für den Unterricht»

«Ich kann KI zur Vor- und Nachbereitung meines Unterrichts einsetzen.»

KI Kompetenzstufe 2 - Aufgabe 5

✓ Wissen

KI kann im Unterricht als Assistenzsystem genutzt werden – gezielt, rollenspezifisch und individuell konfiguriert. Durch die Zuweisung von Rollen entsteht eine klare Aufgabenverteilung, ähnlich wie im Team-Teaching. Bots können als "digitale Kolleg:innen" helfen, Routinearbeiten zu übernehmen und die Reflexion zu vertiefen.

Wichtige Aspekte

- Rollenbasierte Prompts erhöhen die Qualität der Resultate.
- Jeder Bot erhält einen Namen, Stil und klaren Arbeitsauftrag.
- Der Einsatz von mehreren spezialisierten Bots erlaubt Vergleich, Variation und Prozessoptimierung.

Drei Bots, drei Rollen – ein Ziel

Mit mehreren KI-Bots zu arbeiten, schafft Klarheit: Wer erklärt? Wer prüft kritisch nach? Wer fasst zusammen?

So entsteht ein strukturierter Dialog mit KI – näher am echten Denken.

💡 „KI wird dann wertvoll, wenn sie mitdenkt – nicht mitplappert.“

✓ Fertigkeiten

- **Schritt 1:** Entwickle drei spezialisierte KI-Bots:
 - 📚 Didaktik-Bot: „Du bist 'Didi', ein erfahrener Fachdidaktiker. Plane eine Lektion für die Sek I – kurz, klar, kompetenzorientiert.“
 - 🎨 Material-Bot: „Du bist 'Marta', eine kreative Materialgestalterin. Erstelle ein differenziertes Arbeitsblatt mit Lösungen – visuell klar, sprachlich einfach.“
 - 🗣️ Reflexions-Bot: „Du bist 'Rex', ein kritischer Lehrcoach. Stelle mir drei scharfe Reflexionsfragen zur durchgeführten Lektion.“
- **Schritt 2:** Wähle ein Unterrichtsthema und nutze die drei Bots zur Vorbereitung. Dokumentiere die Resultate mit Screenshots oder Notizen.
- **Schritt 3:** Vergleiche die Ergebnisse: Welche Bots helfen konkret weiter? Wo braucht es Nachbesserung?
- **Challenge:** Lass die drei Bots in einem Prompt gegeneinander antreten – z. B. „Wer erstellt die bessere Idee für den Einstieg?“

Winti Digital KI-Kompetenz

Den Aufbau der KI-Weiterbildungen, sowie weitere Lernaufgaben findest du im Support-Center:

go.schucom.ch/ki-kompetenz

✓ Haltung & Werte

- Wie verändert die Zusammenarbeit mit Bots meine Unterrichtsplanung?
- Wo übernehme ich Verantwortung – und wo übergebe ich an die KI?
- Wann fühlt sich ein KI-Bot wie eine Unterstützung an – und wann wie ein Fremdkörper?

