

Kriterien für die Einschulungsklasse

Merkblatt

Kriterien	Vorgehen
<p>Folgende Faktoren können für die Einschulungsklasse sprechen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durchschnittliche Begabung • Entwicklungsrückstände in der visuellen, auditiven, fein- und / oder graphomotorischen Wahrnehmung • Schwierigkeiten bezüglich Aufmerksamkeit und Konzentration <p>Die Kinder sollen durch die gezielte, individualisierte Förderung in einem überschaubaren Rahmen, einen kompetenteren Umgang mit den beschriebenen Schwierigkeiten erlangen.</p> <p>Keine Kriterien für die Einschulungsklasse sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verhaltensauffälligkeiten • mangelnde Sprachkenntnisse aufgrund Fremdsprachigkeit 	<p>Phase 1 - Bei Einigkeit: SL, LP und Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Info an SL • SSG • Vermerk im Kurzprotokoll • Kopie an SL und KSP • KSP verfügt <p>Phase 2 – Bei Unsicherheit/Uneinigkeit in Phase 1: SL, LP, Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> • SL lädt zum SSG ein • Eltern für SPD-Abklärung gewinnen • Anmeldung beim SPD zur Stufenübertrittabklärung • Entscheid KSP