

Protokollauszug vom 3. Juni 2025

343 20.61.10 Schulraumplanung

Beantwortung Interpellation optimierte Schulraumnutzung

Beschluss

IDG-Status: teilweise öffentlich

Die Schulpflege hat beschlossen:

1. Die beiliegende Beantwortung der Interpellation betreffend „Optimierte Schulraumnutzung“ wird genehmigt.
2. Die Präsidentin der Schulpflege wird ermächtigt, zuhanden des Stadtrates untergeordnete Änderungen an der Beilage 1 vorzunehmen.
3. Das Departement Schule und Sport wird mit der weiteren Verarbeitung des Geschäfts beauftragt.
4. Dieser Beschluss wird ohne Beilage 1 zum Zeitpunkt des Beschlusses des Stadtrates über die Immobilienstrategie veröffentlicht.
5. Dieser Beschluss wird ohne Beilage veröffentlicht.

Mitteilung an: Departement Schule und Sport, Schulbauten, Schulamt.

Begründung

1. Ausgangslage

Am 20. Januar 2025 reichten die Stadtparlamentsmitglieder Romana Heuberger FDP, André Zuraikat Mitte, Marco Graf SVP und Nicole Holderegger GLP, mit 25 Mitunterzeichnerinnen und Mitunterzeichnern folgende Interpellation ein:

«Die gesamtstädtische Schulraumplanung der Stadt Winterthur aus dem Jahr 2023 weist einen zusätzlichen Bedarf von 100 Klassenzimmern in den nächsten 15 Jahren aus. Die Schulraumplanung 2024 rechnet zwar mit einer Verlangsamung, aber immer noch mit einer signifikanten Zunahme an Schülerinnen und Schülern sowie mit 52 zusätzlichen Klassen. Vergleicht man die Prognosen zum Schülerwachstum mit den aktuellen Schulbauprojekten, wird gemäss Stadtrat klar: Spätestens im Schuljahr 2027/28 öffnet sich eine Schere zwischen Angebot und Nachfrage. Es werden weniger Klassenzimmer als benötigt zur Verfügung stehen. Zudem habe es bereits heute zu wenig Turnhallen sowie Räume für schulergänzende Betreuung. Wie die Antwort des Stadtrates vom 13. November 2024 auf die Schriftliche Anfrage 2024.70 «Stand der Schulraumplanung» zeigt, können auch die bereits in Planung stehenden Schulbauten Steinacker und Langwiesen nur mit grosser Verspätung umgesetzt werden. Es ist davon auszugehen, dass auch die weiteren Schulhäuser nur mit Verzug umgesetzt werden können.

Es besteht also dringender Handlungsbedarf. Wenn das Schulraumangebot nicht innert notwendiger Frist erhöht werden kann, gibt es nur eine Möglichkeit, um den vom Stadtrat prognostizierten Schulraummangel zu überbrücken. Die bestehenden Räume müssen noch besser genutzt werden. Dazu braucht es auf der Basis der beim Stadtrat und der Schulpflege bestehenden Schulraumdaten intensive Überlegungen, die jetzt umgehend gemacht werden müssen.

Daraus ergeben sich folgende Fragen, um deren Beantwortung der Stadtrat (in Zusammenarbeit mit der Schulpflege) gebeten wird:

1. Welche Möglichkeiten gibt es, um dem absehbaren Schulraummangel zu begegnen?

Wir bitten darum, dass alle denkbaren Varianten – wie z.B. die bessere Nutzung oder Nutzungsmachung bestehender Räume, Anpassungen am Stundenplan, der Stundenzahl, die Verlagerung des Unterrichts nach draussen oder in den digitalen Raum, die Nutzung externer Räume etc. jeweils mit Vor- und Nachteilen aufgeführt werden.»

Die Beantwortung der vorliegenden Interpellation fällt in den Kompetenzbereich der Schulpflege. Die Fragen werden gemäss Beilage beantwortet.

2. Kosten

Dieser Beschluss verursacht keine Kosten.

3. Kommunikation

Intern:

Über den Beschluss wird in der Geschäftsleitung und Geschäftsführung informiert.

Extern:

Über diesen Beschluss wird nach der Publikation des Beschlusses des Stadtrates zur Immobilienstrategie kommuniziert.

4. Veröffentlichung

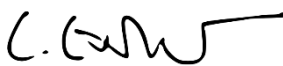
Dieser Beschluss wird ohne Beilage 1 zum Zeitpunkt des Beschlusses des Stadtrates über die Immobilienstrategie veröffentlicht.

Die Bekanntgabe der Beilage 1 beeinträchtigt den Meinungsbildungsprozess der Schulpflege und ist daher nicht zu veröffentlichen (§ 23 Abs. 2 lit. b. IDG).

Für den richtigen Protokollauszug:



Martina Blum
Präsidentin Schulpflege Winterthur



Lukas Höhener
Schreiber Schulpflege Winterthur

Beilage 1 (nicht öffentlich):

- Antwort der Schulpflege zur Interpellation optimierte Schulraumnutzung

Datum: 03.06.2025