



## Objektspezifisches Hallenreglement «**Schulhaus Schönengrund**»



**Weberstrasse 2, 8400 Winterthur**

## Inhaltsverzeichnis

|          |                                                                         |           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Vorwort .....</b>                                                    | <b>5</b>  |
| <b>2</b> | <b>Vermietungen für Veranstaltungen .....</b>                           | <b>6</b>  |
| 2.1      | Rechtsgrundlage und Gebühren .....                                      | 6         |
| 2.2      | Koordination und Planung .....                                          | 6         |
| 2.3      | Anlagen und Räume zum Mieten .....                                      | 6         |
| 2.4      | Belegungs- und Vertragsarten .....                                      | 6         |
| 2.4.1    | Terminliche Belegungen (bis 200 Personen und ohne Festwirtschaft) ..... | 6         |
| 2.4.2    | Publikumsveranstaltungen .....                                          | 6         |
| 2.5      | Ablauf von Vermietungen .....                                           | 7         |
| 2.5.1    | Terminliche Belegungen (Vorlaufzeit mind. 14 Tage) .....                | 7         |
| 2.5.2    | Publikumsveranstaltungen (Vorlaufzeit mind. 4 Monate) .....             | 7         |
| 2.6      | Dienstleistungen .....                                                  | 7         |
| 2.6.1    | Erste Begehung vor Ort .....                                            | 8         |
| 2.6.2    | Weitere Begehungen vor Ort .....                                        | 8         |
| 2.6.3    | Instruktionen .....                                                     | 8         |
| 2.6.4    | Anlagezutritt .....                                                     | 9         |
| 2.6.5    | Sicherheitskontrolle durch Hauswartung .....                            | 9         |
| 2.6.6    | Übergabe und Abnahme .....                                              | 9         |
| 2.6.7    | Unterhaltsreinigung .....                                               | 9         |
| 2.6.8    | Endreinigung .....                                                      | 9         |
| 2.6.9    | Hausdienst vor Ort .....                                                | 9         |
| 2.6.10   | Pikettdienst .....                                                      | 9         |
| 2.6.11   | Zusätzliche Dienstleistungen .....                                      | 9         |
| 2.7      | Diverses .....                                                          | 10        |
| 2.7.1    | Ruhezeiten .....                                                        | 10        |
| 2.7.2    | Hausordnung .....                                                       | 10        |
| 2.7.3    | Reinigungs- und Verbrauchsmaterial .....                                | 10        |
| 2.7.4    | Besenrein .....                                                         | 10        |
| 2.7.5    | Spezielle Verschmutzungen .....                                         | 10        |
| 2.7.6    | Überdurchschnittliche Verschmutzungen .....                             | 10        |
| 2.7.7    | Abfallentsorgung .....                                                  | 10        |
| 2.7.8    | Haustechnik .....                                                       | 10        |
| 2.7.9    | Parkplatz Hauswartung .....                                             | 10        |
| 2.7.10   | Parkplätze für Motorfahrzeuge .....                                     | 11        |
| 2.7.11   | Parkplätze für Fahrräder .....                                          | 11        |
| <b>3</b> | <b>Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen» .....</b>                   | <b>11</b> |
| 3.1.1    | Veranstaltungsangaben .....                                             | 11        |
| 3.1.2    | Anlass- Zeiten und diverse Veranstaltungsangaben, inkl. Skizze .....    | 12        |
| 3.1.3    | Instruktionen .....                                                     | 12        |
| 3.1.4    | Zusätzliche Dienstleistungen .....                                      | 13        |
| <b>4</b> | <b>Sicherheit .....</b>                                                 | <b>13</b> |
| 4.1      | Fluchtwegplan .....                                                     | 13        |
| 4.2      | Brandschutzeinrichtungen .....                                          | 13        |
| 4.2.1    | Fluchtwege und Notausgänge .....                                        | 14        |
| 4.2.2    | Rettungszeichenleuchten .....                                           | 14        |
| 4.2.3    | Sicherheitsbeleuchtung .....                                            | 14        |
| 4.2.4    | Rauch- und Wärmeabzugsanlage .....                                      | 14        |
| 4.2.5    | Brandschutztore und –Türen .....                                        | 14        |
| 4.2.6    | Löschmaterial (siehe Position 4.12) .....                               | 14        |

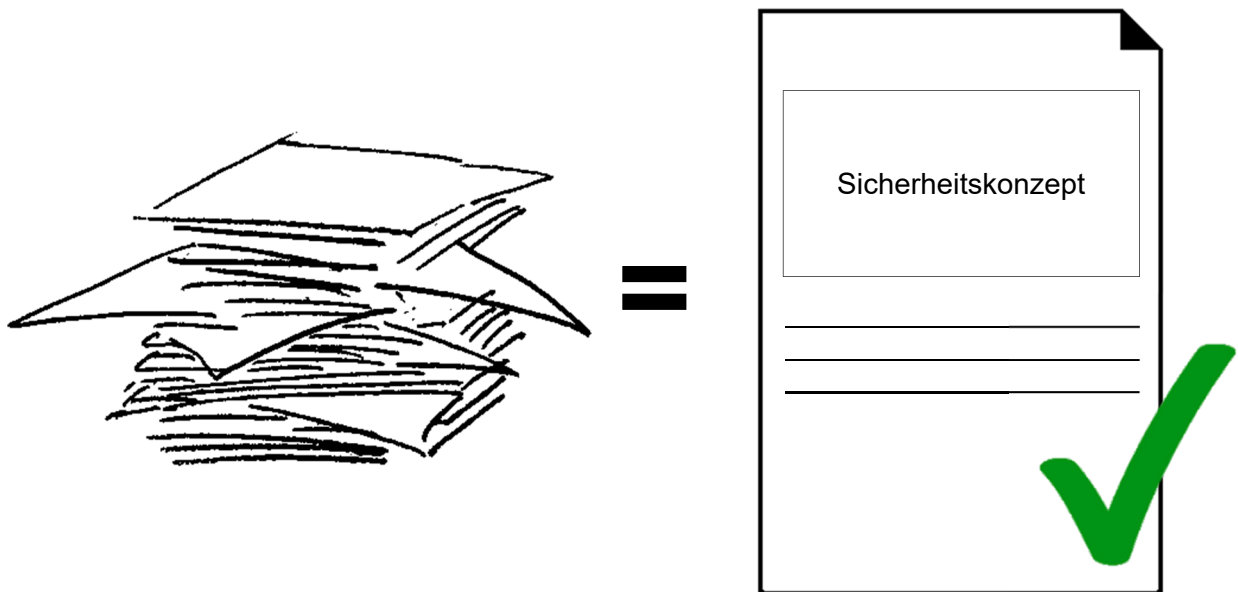
|          |                                                                 |           |
|----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 4.3      | Sanitätsmaterial .....                                          | 14        |
| 4.4      | Rauchen .....                                                   | 14        |
| 4.5      | Offene Feuer .....                                              | 15        |
| 4.6      | Pyrotechnik und Feuerwerk .....                                 | 15        |
| 4.7      | Dekorationen .....                                              | 15        |
| 4.8      | Grill- und Kocheinrichtungen .....                              | 15        |
| 4.9      | Flüssiggasinstallationen .....                                  | 15        |
| 4.10     | Interne Alarmierung .....                                       | 16        |
| 4.11     | Löschmaterial .....                                             | 16        |
| 4.11.1   | Feuerlöschdecke: .....                                          | 16        |
| 4.11.2   | Wasserlöschposten: .....                                        | 16        |
| 4.11.3   | Handfeuerlöschposten: .....                                     | 16        |
| 4.12     | Brandklassen .....                                              | 17        |
| 4.13     | Vorgehen beim Notfall .....                                     | 18        |
| 4.14     | Notfallkontaktangaben .....                                     | 18        |
| 4.15     | Meldeschema .....                                               | 18        |
| 4.16     | Evakuierung .....                                               | 19        |
| 4.17     | Sammelplatz bei Evakuierung .....                               | 19        |
| <b>5</b> | <b>Sicherheit bei Grossanlässen .....</b>                       | <b>19</b> |
| 5.1      | Verantwortung .....                                             | 19        |
| 5.2      | Zuständige Person für die Sicherheit .....                      | 20        |
| 5.3      | Krisenteam <sup>5,6</sup> .....                                 | 20        |
| 5.4      | Zuständige Person für die Verkehrsregelung <sup>5,6</sup> ..... | 20        |
| 5.5      | Notfallkarten .....                                             | 20        |
| 5.6      | Notfall- Instruktion für Helfer .....                           | 20        |
| 5.7      | Sicherheitsdienst .....                                         | 20        |
| 5.8      | Sanitätsdienst .....                                            | 20        |
| 5.9      | Zutrittsregelung .....                                          | 20        |
| 5.9.1    | Erlaubte Besucheranzahl .....                                   | 21        |
| 5.10     | Gefahrenanalyse .....                                           | 21        |
| 5.11     | Zusätzliches Löschmaterial .....                                | 22        |
| 5.12     | Zeltbauten .....                                                | 22        |
| 5.13     | Freihaltezone .....                                             | 22        |
| 5.13.1   | Zufahrt für Rettung und Feuerwehr .....                         | 22        |
| 5.14     | Ereignisse .....                                                | 23        |
| 5.14.1   | Evakuierung .....                                               | 23        |
| 5.14.2   | Stromausfall / technische Störung .....                         | 23        |
| 5.14.3   | Körperverschüttung (Schlägerei) .....                           | 23        |
| 5.14.4   | Unfall .....                                                    | 23        |
| 5.14.5   | Brandfall .....                                                 | 24        |
| 5.14.6   | Überfall / Gebäudebesetzung .....                               | 24        |
| 5.14.7   | Bombendrohung .....                                             | 25        |
| 5.14.8   | Unwetter .....                                                  | 25        |
| 5.14.9   | Windwarnskala .....                                             | 27        |
| <b>6</b> | <b>Verkehrskonzept .....</b>                                    | <b>28</b> |
| 6.1      | Informationen an Stadtpolizei Winterthur .....                  | 28        |
| 6.2      | Gesetzliche Bestimmungen .....                                  | 28        |
| 6.2.1    | Art. 42 Abs. 1 Strassenverkehrsgesetz (SVG) .....               | 28        |
| 6.2.2    | Art. 33 Abs. 1 lit. a Verkehrsregelverordnung (VRV) .....       | 28        |



|     |                                                        |           |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------|
| 7   | <b>Materialinventar Publikumsveranstaltungen .....</b> | <b>28</b> |
| 7.1 | Reinigung .....                                        | 28        |
| 7.2 | Sicherheit.....                                        | 28        |
| 7.3 | Zutrittsregelung.....                                  | 28        |
| 8   | <b>Kontaktliste .....</b>                              | <b>29</b> |
| 9   | <b>Erstellung und Anpassungen .....</b>                | <b>29</b> |
| 10  | <b>Anhang .....</b>                                    | <b>29</b> |

# 1 Vorwort

Mit der Benützungsverordnung, dem Betriebs- und Gebührenreglement für Schul- und Sportanlagen der Stadt Winterthur und den aktuellen Hallenregeln, regelt das «Objektspezifische Hallenreglement Schulhaus Schönengrund» die sachgemässe Nutzung und Sicherheit im Schulhaus Schönengrund, für externe Vermietungen und Publikumsveranstaltungen. Zusammen mit dem Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen» dient es zusätzlich als Sicherheitskonzept und gewährleistet einen möglichst sicheren Ablauf von sportlichen, musikalischen und theatralischen Veranstaltungen.



## 2 Vermietungen für Veranstaltungen

### 2.1 Rechtsgrundlage und Gebühren

- **Benützungsverordnung Schul- und Sportanlagen**  
<https://stadt.winterthur.ch/themen/leben-in-winterthur/freizeit-und-sport/sport/anlagen-reservationen/downloads/turnhallen-und-sportplaetze/08-00-benuetzungsverordnung-schul.pdf>
- **Betriebsreglement Schul- und Sportanlagen**  
<https://stadt.winterthur.ch/themen/leben-in-winterthur/freizeit-und-sport/sport/anlagen-reservationen/downloads/turnhallen-und-sportplaetze/08-01-betriebsreglement-fur-die-schul-und.pdf>
- **Gebührenreglement für Schul- und Sportanlagen der Stadt Winterthur**  
<https://stadt.winterthur.ch/themen/leben-in-winterthur/freizeit-und-sport/sport/anlagen-reservationen/downloads/reglemente/gebuehrenreglement-fur-die-schul-und-sportanlagen.pdf>

### 2.2 Koordination und Planung

- Die Reservationsstelle des Sportamtes Winterthur (Reservationsstelle) ist für die ausserschulischen Belegungen der Schul- und Sportanlagen zuständig. Reservations-Anfragen sind online unter folgendem Link zu stellen:  
<https://sportanlagen.winterthur.ch/sportanlagen.php>

### 2.3 Anlagen und Räume zum Mieten

- Im Schulhaus Schönengrund können folgende Anlagen und Räume gemietet werden:
  - 3 Einzelturnhallen
  - Singsaal
  - Schulhauswiese
  - Hartplatz

### 2.4 Belegungs- und Vertragsarten

#### 2.4.1 Terminliche Belegungen (bis 200 Personen und ohne Festwirtschaft)

Terminliche Belegungen sind Reservationen, die in der Regel einmalig, für eine definierte Zeiteinheit während einer gewissen Zeitdauer gelten. Der Mieter erhält eine Benützungsbewilligung.

#### 2.4.2 Publikumsveranstaltungen

- a) Terminliche Belegungen ab 200 Personen (aktive und passive Teilnehmende zusammen)
- b) Terminliche Belegungen mit gebührenpflichtiger Festwirtschaft
- c) Meisterschaftsspiele und Wettkämpfe der obersten zwei Ligen

Aufgrund der besonderen Umstände wird für Publikumsveranstaltungen in der Regel vom Sportamt eine Vereinbarung über die Rechte und Pflichten mit dem Veranstalter aufgesetzt.

## 2.5 Ablauf von Vermietungen

### 2.5.1 Terminliche Belegungen (Vorlaufzeit mind. 14 Tage)

- **Online-Reservation:** Mietanfrage per Online-Reservation (siehe Pos. 2.2)
- **Bestätigung:** Die Reservationsstelle kontrolliert die Anfrage und bestätigt dem Interessenten die Reservation per Benützungsbewilligung.
- **Kontaktaufnahme mit Hauswartung:** Die Mieterin oder der Mieter nimmt mindestens 1 Woche vor der terminlichen Belegung Kontakt mit der Hauswartung auf, um folgende Punkte zu klären:
  - Anlagezutritt
  - Hausordnung
  - Allenfalls Begehung<sup>1</sup> vor Ort (siehe Pos. 2.6.1)
- **Verrechnung:** Das Sportamt stellt der Mieterin oder dem Mieter die benutzten Anlagen und Räume nachträglich in Rechnung.

### 2.5.2 Publikumsveranstaltungen (Vorlaufzeit mind. 4 Monate)

- **Online-Reservation:** Mietanfrage per Online-Reservation (siehe Pos. 2.2)
- **Überprüfung der Anfrage:** Die Reservationsstelle überprüft die Anfrage, nimmt Rücksprache mit der Hauswartung und reserviert die gewünschten Anlagen und Räume provisorisch zu den gewünschten Terminen.
- **Kontaktaufnahme mit Hauswartung:** Die Veranstalterin oder der Veranstalter kontaktiert die Hauswartung und vereinbart eine Begehung vor Ort.
- **Erste Begehung<sup>1</sup> vor Ort** (siehe Pos. 2.6.1)
- **Bestätigung:** Aufgrund der Begehung wird das Formular «Spezielle Grossanlässe auf Schulanlagen» ausgefüllt. Dieses Formular dient als Vorlage für das Erstellen der Vereinbarung.
- **Weitere Begehungen<sup>1</sup> vor Ort, inkl. Instruktionen** (siehe Pos. 2.6.2 und Pos. 2.6.3)
- **Übergabe** (siehe Pos. 2.6.6)
- **Abnahme** (siehe Pos. 2.6.6) **und Arbeitsrapport** (siehe Pos. 3.)
- **Verrechnung:** Die Rechnungstellung (inkl. Kautions) erfolgt in der Regel im Voraus. In der Schlussrechnung wird die Kautions mit den Nebenkosten sowie allfälligen Schäden verrechnet.

## 2.6 Dienstleistungen

| Pos. | Dienstleistungen                                          | Terminliche Belegungen | Publikumsveranstaltungen |
|------|-----------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1.   | Erste Begehung vor Ort (siehe Pos. 2.6.1)                 | ✓                      | ✓                        |
| 2.   | Weitere Begehungen vor Ort (siehe Pos. 2.6.2)             | -                      | ✓                        |
| 3.   | Instruktionen (siehe Pos. 2.6.3)                          | ✓                      | ✓                        |
| 4.   | Anlagezutritt (siehe Pos. 2.6.4)                          | ✓                      | ✓                        |
| 5.   | Sicherheitskontrolle durch Hauswartung (siehe Pos. 2.6.5) | -                      | ✓                        |

<sup>1</sup> Begehungen vor Ort: Montag bis Freitag, exkl. Schulferien und Feiertage, von 07.00 bis 12.00 Uhr und von 13.00 bis 18.00 Uhr.

| Pos. | Dienstleistungen                                                                                                                    | Terminliche Belegungen | Publikumsveranstaltungen  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| 6.   | Übergabe (siehe Pos. 2.6.6)                                                                                                         | -                      | ✓                         |
| 7.   | Zusätzliches Material<br>Zusätzliches Material wird zur Verfügung gestellt, falls vor Ort vorhanden.                                | -                      | Nach Aufwand <sup>2</sup> |
| 8.   | Aufbau / Vorbereitungsarbeiten (siehe Pos. 2.6.11)<br>Die Hauswartung unterstützt den Veranstalter bei den Vorbereitungsarbeiten.   | -                      | Nach Aufwand <sup>2</sup> |
| 9.   | Unterhaltsreinigung (siehe pos. 2.6.7)<br>Die Hauswartung führt nach Absprache mit dem Veranstalter eine Unterhaltsreinigung durch. | -                      | Nach Aufwand <sup>2</sup> |
| 10.  | Abbau (siehe Pos. 2.6.11)<br>Die Hauswartung unterstützt den Veranstalter bei den Abbauarbeiten.                                    | -                      | Nach Aufwand <sup>2</sup> |
| 11.  | Abnahme (siehe Pos. 2.6.6)                                                                                                          | -                      | ✓                         |
| 12.  | Endreinigung (siehe Pos. 2.6.8)                                                                                                     | ✓                      | ✓                         |
| 13.  | Hausdienst vor Ort (siehe Pos. 2.6.11)                                                                                              | -                      | Nach Aufwand <sup>2</sup> |
| 14.  | Pikettdienst (innert 15 – 30 min.) (siehe Pos. 2.6.10)                                                                              | -                      | Nach Aufwand <sup>2</sup> |

### 2.6.1 Erste Begehung vor Ort

- **Terminliche Belegungen:** Die ganze Infrastruktur wird dem Mieter vor Ort gezeigt, damit die gemieteten Räumlichkeiten sachgemäss genutzt werden können und die Sicherheit gewährleistet ist.
- **Publikumsveranstaltungen:** Die ganze Infrastruktur wird der Veranstalterin oder dem Veranstalter vor Ort gezeigt und das Formular «Grossanlässen auf Schulanlagen» zusammen ausgefüllt.

### 2.6.2 Weitere Begehungen vor Ort

- Es erfolgen eins oder zwei weitere Begehungen vor Ort, damit alle Details für die Veranstaltung organisiert und geklärt werden können.

### 2.6.3 Instruktionen

- Die Hauswartung instruiert den Veranstalter gemäss separatem Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen» und dem «Objektspezifischem Hallenreglement» in folgenden Punkten:
  - Sicherheit und Technik
  - Reinigung
  - Verkehrsregelung und Parkplatzordnung

<sup>2</sup> Nach Aufwand = Verrechnung nach Aufwand, gemäss aktuellem Gebührenreglement

#### 2.6.4 **Anlagezutritt**

- Für terminliche Belegungen muss sich die Veranstalterin oder der Veranstalter mindestens zwei Wochen vor der Benützung bei der Hauswartung melden, damit der Anlagezutritt gewährleistet ist. Für Publikumsveranstaltungen muss die Begehung vor der Erstellung der Miet-Vereinbarung stattgefunden haben.

#### 2.6.5 **Sicherheitskontrolle durch Hauswartung**

- Vor der Veranstaltung wird nebst den wiederkehrenden Sicherheitskontrollen, eine örtliche Sichtkontrolle der Brandschutzeinrichtungen ausgeführt. Der Zeitpunkt wird vorgängig mit der Veranstalterin oder dem Veranstalter abgemacht.

#### 2.6.6 **Übergabe und Abnahme**

- Es gibt eine Übergabe vor der Veranstaltung und eine Abnahme nach der Veranstaltung.

#### 2.6.7 **Unterhaltsreinigung**

- **Terminliche Belegungen:** Zwischen einzelnen Terminlichen Belegungen wird keine Unterhaltsreinigung ausgeführt. Überdurchschnittliche Verschmutzungen müssen fortlaufend durch die Mieterin oder den Mieter entfernt werden.
- **Publikumsveranstaltungen:** Während der Veranstaltung ist die Veranstalterin oder der Veranstalter für die Unterhaltsreinigung verantwortlich. Nach Absprache mit der Hauswartung können zusätzliche Dienste beansprucht werden<sup>3</sup>.

#### 2.6.8 **Endreinigung**

- **Terminliche Belegungen:** Nach der letzten Tagesbelegung findet eine Endreinigung der benutzten Flächen statt, welche im Mietpreis enthalten ist. Die Anlage muss «besenrein» hinterlassen werden. Spezielle Verschmutzungen müssen entfernt werden.
- **Publikumsveranstaltungen:** Nach der Veranstaltung findet eine Endreinigung statt, welche im Mietpreis enthalten ist. Die gemieteten Räumlichkeiten müssen besenrein hinterlassen, spezielle Verschmutzungen entfernt und der Abfall entsorgt werden.

#### 2.6.9 **Hausdienst vor Ort**

- Es kann beantragt werden, dass der Hausdienst während der Veranstaltung vor Ort ist und den Veranstalter unterstützt<sup>3</sup> (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»). Die Präsenz des Hausdienstes kann bei Publikumsveranstaltungen auch angeordnet werden<sup>3</sup>.

#### 2.6.10 **Pikettdienst**

- Während terminlichen Belegungen ist niemand von der Hauswartung vor Ort oder telefonisch erreichbar. Der Mieter übernimmt die reservierten Räumlichkeiten und ist dafür verantwortlich. Für Publikumsveranstaltungen kann ein Pikettdienst beantragt oder von der Hauswartung festgelegt werden<sup>3</sup> (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»).

#### 2.6.11 **Zusätzliche Dienstleistungen**

- Alle zusätzlichen Dienstleistungen können mit dem Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen» beantragt werden<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> Verrechnung nach Aufwand, gemäss aktuellem Gebührenreglement

## 2.7 Diverses

### 2.7.1 Ruhezeiten

- Die gesetzlichen Ruhezeiten müssen eingehalten werden, inkl. Auf- und Abbau. Montag bis Samstag: ab 22.00 Uhr, Sonn- und Feiertage: ab 20.00 Uhr (siehe Verordnung Art. 12). Die Veranstalterin oder der Veranstalter ist für die Einhaltung der Ruhezeiten verantwortlich und muss dafür besorgt sein, dass diese eingehalten werden. Sonderregelungen müssen speziell beantragt und genehmigt werden.

### 2.7.2 Hausordnung

- Die örtlich geltende Haus- und Hallenordnung muss eingehalten werden.

### 2.7.3 Reinigungs- und Verbrauchsmaterial

- Bei Grossanlässen wird dem Veranstalter das benötigte Reinigungs- und Verbrauchsmaterial für die Unterhaltsreinigung zur Verfügung gestellt.

### 2.7.4 Besenrein

- Besenrein bedeutet: lose Verschmutzungen müssen entfernt werden.

### 2.7.5 Spezielle Verschmutzungen

- Ohne separate Vereinbarung müssen spezielle Verschmutzungen (z.B Harz, Magnesium usw.) vom Veranstalter entfernt werden.

### 2.7.6 Überdurchschnittliche Verschmutzungen

- Überdurchschnittliche Verschmutzungen werden dem Veranstalter/ Mieter in Rechnung gestellt.

### 2.7.7 Abfallentsorgung

- Der entstandene Abfall muss durch die Veranstalterin oder den Veranstalter in die entsprechenden Entsorgungsstellen entsorgt werden. Für Publikumsveranstaltungen werden die Kosten nach Aufwand oder pauschal in Rechnung gestellt.
- Recycling: Der Abfall muss möglichst recycelt werden. Insbesondere PET, Aluminium, Papier und Karton.

### 2.7.8 Haustechnik

- Die Haustechnik darf nur von der Hauswartung oder von befugten und instruierten Personen bedient werden.

### 2.7.9 Parkplatz Hauswartung

- Der angeschriebene Parkplatz ist für den Pikettdienst reserviert.

### 2.7.10 Parkplätze für Motorfahrzeuge

- Motorfahrzeuge sind ausschliesslich auf den dafür bestimmten Orten und bewilligten Parkplätzen kostenpflichtig zu parkieren (siehe Pos. 6., Verkehrskonzept).

### 2.7.11 Parkplätze für Fahrräder

- Fahrräder sind ausschliesslich auf den dafür bestimmten Orten und bewilligten Parkplätzen zu parkieren.

## 3 Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»

- Bei Publikumsveranstaltungen auf Schulanlagen werden mit diesem Formular wichtige Informationen, Abmachungen und Leistungsvereinbarungen von der Hauswartung festgehalten. Zusätzlich dient es zusammen mit dem objektspezifischen Betriebsreglement als Sicherheitskonzept für die gesamte Dauer der Veranstaltung.

### 3.1.1 Veranstaltungsangaben

- Alle Veranstaltungsangaben wie Anlassbezeichnung, Koordinaten der Veranstalterin oder des Veranstalters, Rechnungsadresse, Ansprechperson vor Ort, Zuständigkeit für die Verkehrsregelung und Sicherheit, allenfalls ein Krisenteam und die reservierten Anlageteile müssen auf diesen Seiten erfasst werden.

| <small>Departement Schule und Sport<br/>Zentrale Dienste</small><br><b>Hauswartungen</b> |                                                                                                           | <small>Stadt Winterthur</small>   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| <b>Kontroll- und Checkliste für die Hauswartung</b>                                      |                                                                                                           |                                   |  |
| - Erste Begehung vor Ort                                                                 | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Zweite Begehung vor Ort                                                                | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Dritte Begehung vor Ort                                                                | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Instruktion "Sicherheit"                                                               | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Instruktion "Reinigung"                                                                | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Instruktion "Verkehrsregelung"                                                         | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Sicherheitskontrolle durch HW                                                          | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Übergabe der Anlage                                                                    | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| - Abnahme der Anlage                                                                     | <input type="checkbox"/> erforderlich <input type="checkbox"/> nicht erforderlich                         | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
|                                                                                          |                                                                                                           | <input type="checkbox"/> erledigt |  |
| <b>Grossanlässe auf Schulanlagen</b>                                                     |                                                                                                           |                                   |  |
| 1.00 Anlassbezeichnung                                                                   | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| 1.01 Häufigkeit der Veranstaltung                                                        | <input type="checkbox"/> Einmalig <input type="checkbox"/> Wiederkehrend                                  | <input type="text"/> Datum        |  |
| 1.02 Sportförderung                                                                      | <input type="checkbox"/> Standard <input type="checkbox"/> Variante B <input type="checkbox"/> Variante A |                                   |  |
| 2.00 Schulanlage                                                                         | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| 3.00 Veranstalter                                                                        | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| Adresse                                                                                  | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| PLZ, Ort                                                                                 | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| Telefon / Mobile                                                                         | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| E-Mail                                                                                   | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| 4.00 Rechnungsadresse                                                                    | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| Adresse                                                                                  | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| PLZ, Ort                                                                                 | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| 5.00 Ansprechperson vor Ort                                                              | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| Telefon / Mobile                                                                         | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| E-Mail                                                                                   | <input type="text"/>                                                                                      |                                   |  |
| 1 von 6                                                                                  |                                                                                                           |                                   |  |

| 6.00 Zuständig für die Verkehrsregelung | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Telefon / Mobile                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| E-Mail                                  | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 7.00 Zuständig für die Sicherheit       | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Telefon / Mobile                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| E-Mail                                  | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Häufigster Standort                     | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 7.01 Krisenteam (Optional)              | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Treffpunkt im Notfall                   | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 1. Vorname, Name                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Telefon / Mobile                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 2. Vorname, Name                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Telefon / Mobile                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 3. Vorname, Name                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Telefon / Mobile                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 4. Vorname, Name                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| Telefon / Mobile                        | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 8.00 Reservierte Anlageteile            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Datum</th> <th>Zeit (von / bis)</th> <th>Anlagenteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table> | Datum                | Zeit (von / bis) | Anlagenteil | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Datum                                   | Zeit (von / bis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Anlagenteil          |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                    | <input type="text"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="text"/> |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 2 von 6                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                  |             |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |

### 3.1.2 Anlass- Zeiten und diverse Veranstaltungsangaben, inkl. Skizze

- Der gesamte Veranstaltungsablauf, inkl. Auf- und Abbau und diverse Veranstaltungsangaben, inkl. Skizze, müssen auf diesen Seiten erfasst werden.

| 10.00 Anlass- Zeiten und diverse Veranstaltungsangaben                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Die gesetzlich festzulegenden müssen eingehalten werden (inkl. Auf- und Abbau). Montag- Freitag ab 12.00 Uhr. Sonn- und Feiertag ab 20.00 Uhr. Jahre Voranmeldung: 12. Notausgang, Treppenhäuser, Flucht- und Rettungswege müssen zu jeder Zeit frei von Gegenständen und begehbar sein! |                                                           |                                          |
| 10.01 Aufbau                                                                                                                                                                                                                                                                             | Datum                                                     | Zeit (von / bis)                         |
| 10.02 Veranstaltung                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Bemerkung                                |
| 10.03 Abbau                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                          |
| 10.04 Besucher und Teilnehmer                                                                                                                                                                                                                                                            | Anzahl Besucher                                           | Teilnehmer > 20 Jahre                    |
| 10.05 Fahrzeuge                                                                                                                                                                                                                                                                          | Autos                                                     | Motorräder                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Parkplatz 1                      | <input type="checkbox"/> Parkplatz 2     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Parkplatz 3                      | <input type="checkbox"/> Parkplatz 4     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> Parkplatz 5                      |                                          |
| 10.06 Verkehrskadetten                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein | Standort                                 |
| 10.07 Sanitätsstand                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein | Standort                                 |
| 10.08 Sicherheitsdienst                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein | Standort                                 |
| 10.09 Festwirtschaft                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein | Fläche in m <sup>2</sup>                 |
| 10.10 Verkaufsstände                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein | Standort                                 |
| 10.11 Alkoholausschank                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein | Standort                                 |
| 10.12 Raucherzonen                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nein |                                          |
| 10.00 Anlagezustritt                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> per Schlüssel                    | <input type="checkbox"/> per Hauswartung |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> per Zeitschlüssel                |                                          |

3 von 6

| 11.00 Skizze      |  |
|-------------------|--|
|                   |  |
| 11.01 Bemerkungen |  |
|                   |  |

4 von 6

### 3.1.3 Instruktionen

- Durch die Hauswartung/Brandschutzsicherheitsbeauftragten erfolgen folgende Instruktionen: Reinigung, Verkehrsregelung und Sicherheit, inkl. Technik.

|                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 12.00 Instruktion "Sicherheit", gemäss sep. Betriebsanweisung, oder gem. untenstehenden Punkten.                      |                                     |
| 12.01 - Fluchtplan                                                                                                    | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.02 - Brandschutzplan                                                                                               | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.03 - Zufahrt für Rettungs- und Feuerwehr                                                                           | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.04 - Fluchtwege                                                                                                    | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.05 - Notausgänge                                                                                                   | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.06 - Sammelplatz                                                                                                   | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.07 - Interne Alarmierung                                                                                           | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.08 - Notfallkontakte                                                                                               | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.09 - Sanitätsmaterial                                                                                              | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.10 - Defibrillator                                                                                                 | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.11 - Löschmaterial                                                                                                 | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.12 - Offene Flammen                                                                                                | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.13 - Filialinstallations                                                                                           | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.14 - Dekorationen und Mobiliar                                                                                     | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.15 - Rauchen                                                                                                       | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.16 - Zeitbauten und Verkaufsstände                                                                                 | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.17 - Verkehrsregeln                                                                                                | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.18                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.19                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.20 Gemäss sep. objektspezifischem Betriebsanweisung                                                                | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 12.21 Bemerkungen                                                                                                     |                                     |
|                                                                                                                       |                                     |
| 12.22 Die Instruktion "Sicherheit" wurde gemäss Pos. 12.00 ausgeführt vom Veranstalter/Veranstalterin und akzeptiert. |                                     |
| Ort Datum                                                                                                             | Zuständig für die Sicherheit (Pos.) |
| Hauswartung (HBE)                                                                                                     |                                     |
| 13.00 Sicherheitskontrolle vor der Veranstaltung durch Hauswartung (HBE-Brandschutz)                                  |                                     |
| 13.01 - Notausgänge kontrolliert?                                                                                     | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 13.02 - Fluchtwegezeichen kontrolliert?                                                                               | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 13.03 - Notbeleuchtung kontrolliert?                                                                                  | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 13.04 - Löschmaterial kontrolliert?                                                                                   | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 13.05 - Alarmierung kontrolliert, inkl. Megafone?                                                                     | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 13.06 - Brands- und Rauchmelderanlagen kontrolliert?                                                                  | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 13.07                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> erledigt   |
| 13.08 Bemerkungen                                                                                                     |                                     |
|                                                                                                                       |                                     |
| 13.09 Die Sicherheitskontrolle wurde gemäss Pos. 13.00 ausgeführt.                                                    |                                     |
| Ort Datum                                                                                                             | Hauswartung (HBE)                   |

5 von 6

### 3.1.4 Zusätzliche Dienstleistungen

- Ausgemachte und erbrachte Leistungen müssen auf dieser Seite festgehalten und rapportiert werden. Das Sportamt Winterthur verrechnet die erbrachten Leistungen nach den Ansätzen des Gebührenreglements (Betriebsreglement Art. 25).

**14.00 Zusätzlicher Aufwand durch Hauswartung** (siehe Verordnung Art. 18)

14.01 Hauswartung vor Ort nötig ☐ Ja ☐ Nein (Mo - So, inkl. Feiertage= 50.00 CHF/Stk.)

Datum und geschätzte Zeit (von / bis):

Arbeitsbeschreibung/ Bemerkungen:

| Erbrachte geleistete Arbeitsstunden, Datum und Zeit (von / bis) | Stk. / Total | CHF/Stk. | CHF |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----|
|                                                                 |              | 50.00    |     |
|                                                                 |              | 50.00    |     |
|                                                                 |              | 50.00    |     |

14.02 Pikettdienst nötig (ab 100 Pers. nötig) ☐ Ja ☐ Nein (Mo - So, inkl. Feiertage= 6.00 CHF/Stk.)

Datum und Zeit (von / bis):

| Stk. / Total | CHF/Stk. | CHF |
|--------------|----------|-----|
|              | 6.00     |     |
|              | 6.00     |     |
|              | 6.00     |     |

Ausserordentlicher Pikettaufwand, Datum und Zeit (von / bis):

| Stk. / Total | CHF/Stk. | CHF |
|--------------|----------|-----|
|              | 50.00    |     |
|              | 50.00    |     |

14.03 Zusätzliches Material (siehe Gebührenreglement Anlage 1)

Zusätzliches Material und Gegenstände, falls auf der Schulanlage vorhanden:

pausch. CHF

14.04 Überdurchschnittliche Verschmutzungen\*

Erbrachte geleistete Arbeitsstunden, Zeit (von / bis):

| Stk. / Total | CHF/Stk. | CHF |
|--------------|----------|-----|
|              | 80.00    |     |

\* Es müssen immer Fotos der Verschmutzungsart beigelegt werden!

Zusätzliche Vermietungskosten

Gesamttotal

**15.00 Bestandteile der Vereinbarung**

Spezielle Grossanlage auf Schulanlagen Post. 1.00 - 15.00 / Benützungsbewilligung oder Vertrag / aktuelles Gebühren- und Betriebsreglement für die Schul- und Sportanlagen der Stadt Winterthur / Ortsbezugsrechte Reglemente und Verordnungen. Der Verantwortliche muss das Formular «Grossanlage auf Schulanlagen» der Stadtpolizei Winterthur via E-Mail zuschicken (stapoevent@win.ch), damit alle nötigen Angaben bei der Polizei vorhanden sind.

Unterschrift 1 (Vereinbarung)

Unterschrift 2 (Zusatzbericht)

Ort Datum:

Verantwortlicher:

Haftung:

5 von 6

## 4 Sicherheit

- Die Sicherheit der Nutzenden steht immer an oberster Stelle und darf nie ignoriert oder gar absichtlich manipuliert werden. Die Mieterin oder der Mieter ist für die Aufrechterhaltung der Sicherheit, Ruhe und Ordnung in den zur Verfügung gestellten Räumlichkeiten sowie deren Umgebung verantwortlich.

### 4.1 Fluchtwegplan

- Fluchtwegpläne komplettieren den betrieblichen Brandschutz und erhöhen die Sicherheit von Personen in Gebäuden. Zweck der Fluchtpläne ist die grafische Darstellung des Gebäudegrundrisses mit einfach nachvollziehbarer Darstellung der Flucht- und Rettungswege, der Erste-Hilfe-Einrichtungen und der brandschutztechnischen Einrichtungen für die Selbsthilfe im Notfall. Flucht- und Rettungspläne dienen jedoch nicht nur in Notfällen der Orientierung, sondern helfen auch in normalen Situationen, dass sich nicht ortskundige Personen im Gebäude oder auf dem Areal zurechtfinden. Im Schulhaus Schönengrund sind alle Zimmer mit Fluchtwegplänen ausgestattet.

### 4.2 Brandschutzeinrichtungen

- Bei Brandschutzeinrichtungen handelt es sich um Einrichtungen und Hilfsmittel die für einen effektiven Brandschutz nötig sind. Brandschutzeinrichtungen können sowohl Teil des abwehrenden, als auch des vorbeugenden, Brandschutzes sein.

#### 4.2.1 **Fluchtwege und Notausgänge**

- Das Gebäude kann mithilfe von Fluchtwegen und Notausgängen möglichst rasch evakuiert werden.
- 1.20 Meter Breite bei Fluchtwegen müssen zwingend eingehalten werden. Zudem sind Fluchtwege und Notausgänge jederzeit frei zu halten und die Funktion muss immer gewährleistet sein (siehe Brandschutzplan). Die Türen müssen ohne jegliche Hilfsmittel (Schlüssel, Werkzeug etc.) benutzbar sein.

#### 4.2.2 **Rettungszeichenleuchten**

- Die Rettungszeichenleuchten kennzeichnen den schnellsten Fluchtweg aus dem Gebäude ins Freie.
- Rettungszeichenleuchten dürfen durch Dekorationen nicht abgedeckt oder gar absichtlich manipuliert (ausgeschaltet, verdunkelt) werden.

#### 4.2.3 **Sicherheitsbeleuchtung**

- Die Sicherheitsbeleuchtung sorgt bei einem Stromausfall dafür, dass sich die Personen im Gebäude orientieren und es gefahrlos verlassen können.
- Die Sicherheitsbeleuchtung darf durch Dekorationen nicht abgedeckt oder gar absichtlich manipuliert (ausgeschaltet, verdunkelt) werden.

#### 4.2.4 **Rauch- und Wärmeabzugsanlage**

- Rauch- und Wärmeabzugsanlagen (RWA) sorgen im Brandfall dafür, dass Wärme und Rauch abgezogen werden.

#### 4.2.5 **Brandschutztore und –Türen**

- Die Grundprinzipien von Brandschutztore und- Türen mit Brandmelder oder Feststellung mit Elektromagneten, beinhalten die Eindämmung von Feuer und Rauch, das Retten von Menschen und die Sicherstellung von Löscharbeiten.
- Brandschutztore und –Türen dürfen nicht manipuliert werden und die Funktion muss immer gewährleistet sein.

#### 4.2.6 **Löschmaterial** (siehe Position 4.12)

- Wasserlöschposten und Handfeuerlöscher stehen gemäss Brandschutzplan für den Notfall zur Verfügung. Zusätzlich ist in jedem Zimmer eine Löschdecke für den Notfall vorhanden.
- Alle Löschposten müssen immer gut sichtbar, zugänglich und einsatzbereit sein.

#### 4.3 **Sanitätsmaterial**

- Die Veranstalterin oder der Veranstalter ist für entsprechendes Sanitätsmaterial verantwortlich. Von der Stadt Winterthur wird kein Material zur Verfügung gestellt.

#### 4.4 **Rauchen**

- Für die Innenräume aller Schul- und Sportanlagen sowie für die Aussenflächen der Schulanlagen gilt, sofern in der Bewilligung nichts Anderes festgehalten ist, ein Rauchverbot (Betriebsreglement Art. 24).
- Bei Publikumsveranstaltungen kann eine Bewilligung für vorgegebene Raucherplätze bei der Hauswartung eingeholt werden (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»).

#### 4.5 Offene Feuer

- Offene Feuer sind in den Innenräumen strikt verboten und im Freien nur mit spezieller Bewilligung durch den Brandschutz SiBe erlaubt.

#### 4.6 Pyrotechnik und Feuerwerk

- Pyrotechnik und Feuerwerk aller Art ist auf der Schulanlage grundsätzlich verboten. Ausnahmegewilligungen können bei der Feuerpolizei beantragt werden.

#### 4.7 Dekorationen<sup>4</sup>

- Dekorationen sind erlaubt, wenn folgende Punkte beachtet werden:
  - Dekorationen dürfen Personen nicht gefährden. Fluchtwege, Fluchtwegkennzeichnungen, Sicherheitsbeleuchtungen und Löschgeräte dürfen nicht beeinträchtigt werden.
  - Dekorationen dürfen nicht brennend abtropfen.
  - Leicht brennbares Material (z.B. Stroh, Heu, Papierschnitzel, Schilf, Weihnachtsbäume, Tannenreisig usw.) darf nicht als Dekoration benutzt werden.
  - Dekorationen:
    - Raum bis 100 Personen RF3 möglich
    - Raum über 100 Personen mind. RF2
    - Fluchtweg nur RF1

#### 4.8 Grill- und Kocheinrichtungen

- Geräte mit offener Flamme sind im Freien aufzustellen.
- Grill- und Kocheinrichtungen sind so zu platzieren, dass Fluchtwege und Verkehrswege nicht beeinträchtigt werden.
- Grill- und Kocheinrichtungen sind so aufzustellen, dass keine Brand- oder Verletzungsgefahr besteht.
- Gefährdete Besucher sind mit einem Berührschutz zu schützen.
- Zu brennbaren Materialien ist ein Abstand von mind. 50 cm einzuhalten.
- Rechauds, Gaskocher und dergleichen sind auf feuerfeste Unterlagen zu stellen.

#### 4.9 Flüssiggasinstallationen

- Flüssiggasinstallationen sind fachgerecht zu erstellen.
- Bei Flüssiggasanlagen für Veranstaltungen ist von einem ausgebildeten Fachmann jährlich eine periodische Kontrolle durchzuführen und mit Kontrollbescheinigung bzw. Vignette dokumentieren zu lassen.
- Betreiber von Flüssiggasinstallationen sind für deren sicheren Betrieb verantwortlich.
- Flüssiggasflaschen und deren Zuleitung zu den Verbrauchern sind vom Publikum geschützt und ausserhalb von Gebäuden oder Festzelten zu installieren.
- Im Freien dürfen Flüssiggasinstallationen nicht über Schächte, Rinnen usw. aufgestellt werden (Abstand mind. 1 m).
- Die Lagerung von Flüssiggas in Räumen, die ganz oder teilweise unter Terrain liegen, ist verboten.

<sup>4</sup> RF1= kein Brandbeitrag (z.B. Glas, Beton, Gips), RF2= geringer Brandbeitrag (z.B. Eichenholz, brandschutzbehandelte Stoffe), RF3= zulässiger Brandbeitrag (z.B. die meisten anderen Holzarten)

#### 4.10 Interne Alarmierung

- **Innen- und Aussenbereich**

Die Alarmierung erfolgt durch Zurufen. Für Publikumsveranstaltungen kann zusätzlich ein Megafon von der Hauswartung beantragt werden.

#### 4.11 Löschmaterial

- Wasserlöschposten und Handfeuerlöscher stehen gemäss Brandschutzplan für den Notfall zur Verfügung. Zusätzlich ist in jedem Zimmer eine Löschdecke für den Notfall vorhanden. **Nach Gebrauch von Löschmaterial muss die Hauswartung zwingend informiert werden.**

##### 4.11.1 Feuerlöschdecke:

- Jedes Zimmer ist für den Notfall mit einer Löschdecke ausgestattet. Die Anwendung erfolgt gemäss Anleitung auf der Löschdecke.
- Hinweis: Löschdecken eignen sich nur zur Bekämpfung von Entstehungsbränden und in Brand geratener Kleidung!

##### 4.11.2 Wasserlöschposten:

- Wasserlöschposten sind fest installierte, dauernd an der Wasserleitung angeschlossene Löscheinrichtungen. Sie bestehen aus einem maximal 40 m langen, formstabilen Schlauch mit einem daran angeschlossenen Stahlrohr und sind auf einer Schlauchhaspel aufgerollt.
  - **Einsatz:** Wasserlöschposten eignen sich vor allem für Brände von festen Stoffen, die unter Glutbildung abbrennen, wie Holz, Papier, Stroh oder Textilien.
  - **Anwendung:**
    - Achtung:** elektronische Geräte vorgängig vom Strom trennen.
    - 1. Schrank öffnen und Schlauch entnehmen.
    - 2. Haupthahn öffnen und prüfen ob Wasser fliesst.
    - 3. Gegen den Brandherd vorrücken, dabei Rückzugsmöglichkeit immer im Auge behalten.

##### 4.11.3 Handfeuerlöschposten:

- Durch den korrekten Gebrauch des geeigneten Handfeuerlöschers kann ein Brand in seiner Anfangsphase unter Kontrolle gebracht werden.
  - **Einsatz:** Vor dem Einsatz muss geprüft werden, ob der Feuerlöscher für die entsprechende Brandklasse geeignet ist. Jeder Handfeuerlöscher ist ohne besondere Kenntnisse zu bedienen. Es genügt die aufgedruckte Gebrauchsanweisung zu befolgen.
- Alle wichtigen Angaben sind auf den Handfeuerlöschern gut ersichtlich abgebildet.
- Achtung: Die Funktionsdauer von Feuerlöscher beträgt bei 6 kg-Löschern nur ca. 20 Sekunden und bei 12 kg-Löschern nur ca. 20 – 30 Sekunden.

• **Anwendung:**



## 4.12 Brandklassen

- Die folgenden Informationen sollen Ihnen Aufschluss über die Brandklassen und Eignung der verschiedenen Feuerlöscher in Bezug auf die jeweilige Brandklasse geben.

| Brandklasse                             |              |               |      |         |             |
|-----------------------------------------|--------------|---------------|------|---------|-------------|
| Brennstoffe                             | Feste Stoffe | Flüssigkeiten | Gase | Metalle | Öle / Fette |
| Pulverlöscher mit Glutbrandpulver       | ✓            | ✓             | ✓    | -       | -           |
| Pulverlöscher mit Metallbrandpulver     | -            | -             | -    | ✓       | -           |
| Pulverlöscher                           | -            | ✓             | ✓    | -       | -           |
| Kohlendioxid-Löscher (CO <sub>2</sub> ) | -            | ✓             | -    | -       | -           |
| Wasserlöscher                           | ✓            | -             | -    | -       | -           |
| Schaumlöscher                           | ✓            | ✓             | -    | -       | -           |
| Fettbrandlöscher                        | -            | -             | -    | -       | ✓           |

#### 4.13 Vorgehen beim Notfall



- **SCHAUEN**
  - Ruhe bewahren und Überblick verschaffen



- **DENKEN**
  - Selbstschutz geht vor Objektschutz
  - Gefahr erkennen
  - Einsatz entsprechend planen und durchführen



- **HANDELN**
  - Beschützen bzw. Retten von Menschen hat oberste Priorität
  - Sicherheitsmassnahmen vornehmen
  - Feuerwehr, Sanität, Polizei alarmieren
  - Lebensrettende Sofortmassnahmen: BLS/AED
  - Verletzte überwachen und betreuen

#### 4.14 Notfallkontaktangaben

- **Allgemeiner Notruf** **112**
  - Die Nummer 112 verbindet Sie mit der Alarmzentrale der Polizei. Sie können diese auch mit einer ausländischen SIM-Karte anrufen, oder mit einer Prepaid-Karte ohne Guthaben, wenn der Saldo aufgebraucht ist.

##### **Stadtpolizei Winterthur**

- Notruf **117**
- Medienstelle (Mo. – Fr. 8.30 Uhr bis 17.00 Uhr) **052 267 58 90**

##### **Schutz und Rettung**

- Notruf Feuerwehr **118**
- Notruf Sanität **144**
- Notruf Rega **1414**
- Toxilogisches Informationszentrum **145**
- Dargebotene Hand **143**

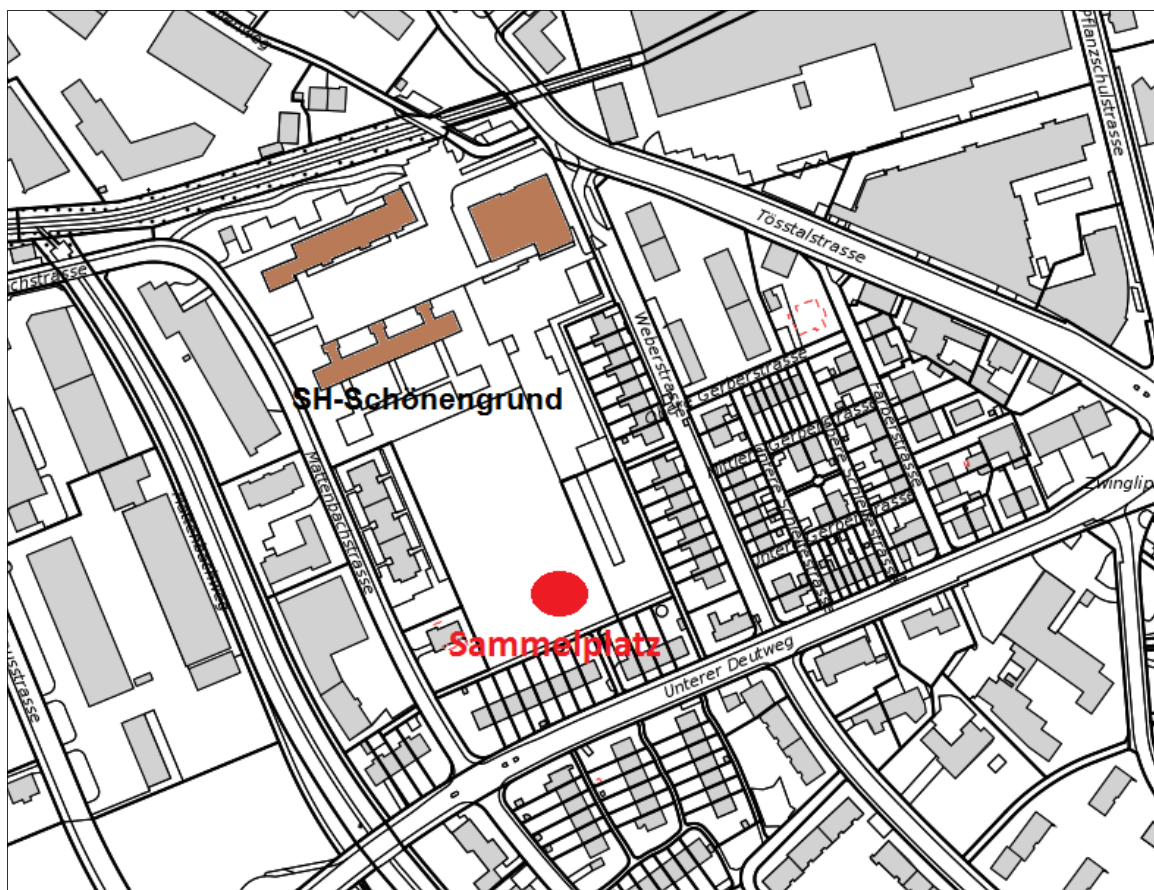
#### 4.15 Meldeschema

- Eine rasche und genaue Meldung kann Leben retten!  
Halten sie sich daher an das genaue Meldeschema:
  - Wo? Ort des Unfalls
  - Wer? Name und Handy-, Telefonnummer
  - Was? Art des Unfalls/Ereignisses
  - Wann? Zeitpunkt des Unfalls/Ereignisses
  - Wie viele? Anzahl Personen
  - Weiteres? z.B. Verletzter ist eingeklemmt usw.

#### 4.16 Evakuuation

- Bei einem Notfall ist es wichtig, dass Personen und Tiere den Gefahrenbereich und das Gebäude geordnet verlassen und beim Sammelplatz warten (siehe Pos. 5.14.1).

#### 4.17 Sammelplatz bei Evakuuation



## 5 Sicherheit bei Grossanlässen

- Bei Publikumsveranstaltungen ist erfahrungsgemäss mit einem erhöhten Sicherheitsrisiko zu rechnen. Je mehr Personen auf einem begrenzten Raum versammelt sind, desto grösser ist die Gefahr von Zwischenfällen und Komplikationen. Es gibt keine Patentlösung, um jegliche Unfall- und Sicherheitsrisiken auszuschliessen. Mit generellen und punktuellen Massnahmen können aber Risiken vorgebeugt und möglichst geringgehalten werden.

### 5.1 Verantwortung

- Die Verantwortung für die Organisation und Durchführung des Anlasses liegt bei der Veranstalterin oder dem Veranstalter (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»).

## 5.2 Zuständige Person für die Sicherheit<sup>5,6</sup>

- Die zuständige Person wird von der Hauswartung vorgängig instruiert und ist während der gesamten Dauer der Veranstaltung für die Sicherheit und deren Umsetzung verantwortlich. Sie darf Aufgaben an Dritte (z.B. Krisenteam) delegieren, muss aber während der ganzen Dauer des Anlasses vor Ort oder telefonisch erreichbar sein (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»).

## 5.3 Krisenteam<sup>5,6</sup>

- Das Krisenteam besteht aus verschiedenen Personen, welche die zuständige Person für die Sicherheit unterstützt und in Notfallsituationen über weiteres Vorgehen entscheidet. Zudem organisiert das Krisenteam die Zusammenarbeit mit der Polizei, Feuerwehr und der Sanität. Es übernimmt die Kommunikation gegen innen und aussen (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»).

## 5.4 Zuständige Person für die Verkehrsregelung<sup>5,6</sup>

- Die zuständige Person wird durch die Hauswartung vorgängig instruiert und ist während der gesamten Dauer der Veranstaltung für den Verkehr verantwortlich. Sie darf Aufgaben an Dritte delegieren, muss aber während der ganzen Dauer des Anlasses vor Ort oder telefonisch erreichbar sein (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»).

## 5.5 Notfallkarten<sup>7</sup>

- Allen Mitwirkenden und Helfern ist eine Notfallkarte mit allen Notfallnummern abzugeben.

## 5.6 Notfall- Instruktion für Helfer

- Alle Mitwirkenden und Helfer müssen vorgängig von der zuständigen Person für die Sicherheit über den Ablauf und das Sicherheitskonzept informiert und instruiert sein.

## 5.7 Sicherheitsdienst

- Der Veranstalter entscheidet ob ein Sicherheitsdienst für die Veranstaltung benötigt wird (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»). Die Stadt Winterthur empfiehlt ab einer Veranstaltungsgrösse von mehr als 500 Personen ein Sicherheitsdienst zu beauftragen.

## 5.8 Sanitätsdienst

- Der Veranstalter entscheidet ob ein Sanitätsstand für die Veranstaltung benötigt wird (siehe Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen»). Die Stadt Winterthur empfiehlt ab einer Veranstaltungsgrösse von mehr als 500 Personen ein Sanitätsdienst zu beauftragen.

## 5.9 Zutrittsregelung

- Der Veranstalter ist dafür verantwortlich, dass die Personenanzahl laufend kontrolliert und die maximale Personenbelegung nicht überschritten wird. Entsprechende Zählinstrumente werden von der Hauswartung zur Verfügung gestellt.

<sup>5</sup> Die zuständige Person muss keine besondere Ausbildung vorweisen können. Sie muss aber in der Lage sein, Entscheidungen und Anweisungen selbständig fällen zu können.

<sup>6</sup> Zuständige Person/Personen durch Veranstalter gestellt.

<sup>7</sup> Ist durch den Veranstalter zu erstellen. Darauf müssen sowohl die Telefonnummern von 4.15 enthalten sein, als auch die der veranstaltungseigenen Stellen.

### 5.9.1 Erlaubte Besucheranzahl

- Siehe <https://sportanlagen.winterthur.ch/sportanlagen.php>

### 5.10 Gefahrenanalyse

- Gefahrenanalyse bis 300 Personen im Gebäude und zusätzlich 500 Personen im Freien auf der Schulanlage für sportliche, musikalische und theatralische Veranstaltungen.

| Risikobeschrieb                                   | Auswirkung                                                                                                                                                                | Massnahmen                                                                                                                                                                                     | Risikoeinstufung nach Massnahmen                                                          |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diebstahl</b>                                  | Unruhen, Aggressionen und allenfalls Körperverletzungen                                                                                                                   | Besucher frühzeitig informieren.                                                                                                                                                               | Ohne Sicherheitsdienst mittel, mit Sicherheitsdienst tief.                                |
| <b>Körperverletzungen (Schlägereien)</b>          | Verletzte, Angst/Panikreaktion von Besuchern.                                                                                                                             | Alkoholkonsum bei Besuchern kontrollieren, Eingangskontrollen, Unruhen rasch erkennen und allenfalls vorgängig Sicherheitsdienst beauftragen.                                                  | Ohne Sicherheitsdienst tief bis mittel, mit Sicherheitsdienst tief.                       |
| <b>Überfüllung der Schulanlage</b>                | Gedränge, Panik, Verletzte/Tote.                                                                                                                                          | Allenfalls Zutrittsregelung, Beobachtung, Personenlenkung.                                                                                                                                     | Ohne Zutrittsregelung je nach Anlassgrösse tief bis hoch, mit Zutrittsregelung tief.      |
| <b>Verkehrschao</b>                               | Gedränge auf Strasse und Parkplätzen, Verletzte/Tote, Unruhen, Aggressionen, Schlägereien, Lärmemissionen.                                                                | Vor der Veranstaltung muss durch den Veranstalter ein geeignetes Parkplatzkonzept erstellt werden.                                                                                             | Ohne Verkehrsdienst je nach Anlassgrösse tief bis hoch, mit externem Verkehrsdienst tief. |
| <b>Stromausfall</b>                               | Verletzungsgefahr, Angst/Panikreaktionen von Besuchern, Diebstahl.                                                                                                        | Notbeleuchtung und -beschilderung, im Notfall Unterbruch - Abbruch der Veranstaltung.                                                                                                          | tief                                                                                      |
| <b>Brand</b>                                      | Gedränge, Panik, Verletzte/Tote                                                                                                                                           | Gebäude ist für solche Veranstaltungen vorgesehen (verschiedene Brandschutzeinrichtungen). Verschiedene Löschposten vor Ort und interne Alarmierung. Rauch- und Feuerverbot im ganzen Gebäude. | tief                                                                                      |
| <b>Medizinisches Ereignis</b>                     | Verletzte/Tote                                                                                                                                                            | Sanitätsmaterial beim Veranstalter                                                                                                                                                             | tief                                                                                      |
| <b>Veranstaltung im Freien mit mobilen Bauten</b> |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
| <b>Unwetter</b>                                   | Stände oder Zelte können einstürzen. Gefahr durch herumfliegende Gegenstände. Verletzungen durch Hagel. Fluchtwegbewegungen bis hin zu panischen Reaktionen. Blitzschlag. | Wetterbeobachtung, Blitzschutz bei Zelten, Zertifikat der Bühnen- und Zeltbauer, Kontrolle der Aufbauten, im Notfall Unterbruch oder Abbruch der Veranstaltung.                                | Mittel bis tief                                                                           |

### 5.11 Zusätzliches Löschmaterial

- Es kann sein, das vorhandenes Löschmaterial für gewisse Anlässe nicht ausreichend oder ungeeignet ist. In solchen Fällen ist der Veranstalter dafür verantwortlich, das zusätzliche Löschmaterial organisiert und provisorisch angebracht wird.
- Jede Kocheinrichtung benötigt einen zusätzlichen Handfeuerlöschposten oder zumindest eine Löschdecke.
- Zusätzliche Handfeuerlöscher für Festzelte:
  - Bis 100 Personen: 1 Handfeuerlöschposten
  - Ab 100 Personen: 2 Handfeuerlöschposten

### 5.12 Zeltbauten

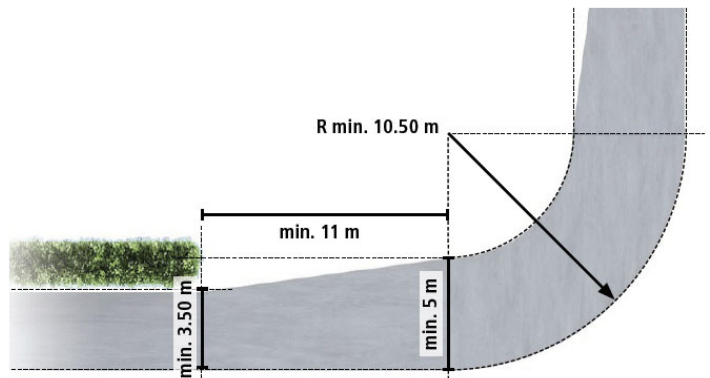
- Zeltbauten müssen ausreichende Öffnungen, welche ständig offen sind und ins Freie führen, besitzen bzw. über fluchtwegtaugliche Ausgänge verfügen:
  - Bis 50 Personen: ein Ausgang mit mind. 90 cm Breite
  - Bis 100 Personen: zwei Ausgänge mit je mind. 90 cm Breite
  - Bis 200 Personen: drei Ausgänge mit je mind. 90 cm Breite
- Ab einer Belegung über 300 Personen gelten weitere Anforderungen hinsichtlich Fluchtwegkennzeichnung, Sicherheitsbeleuchtung Bestuhlung und Erdungsanlagen bei Metallkonstruktionen. Projektpläne entsprechender Zeltbauten sind rechtzeitig der Feuerpolizei zur Bewilligung vorzulegen.
- Zeltblachen für Wände und Dächer müssen mind. aus Baustoffe der RF 2 (cr) bestehen.
- Fluchtwege aus Gebäuden dürfen nicht durch Zeltbauten und deren Möblierung behindert werden.
- Für die Beheizung von Festzelten dürfen keine Heizgeräte mit offenen Flammen verwendet werden.

### 5.13 Freihaltezonen

- Festzelte, Verkaufsstände und anderes Mobiliar darf nur an zugewiesenen Standorten platziert werden. Fluchtwege, Notausgänge und Zufahrten für Rettung und Feuerwehr dürfen nicht blockiert werden und müssen jederzeit frei zugänglich und benutzbar sein.

#### 5.13.1 Zufahrt für Rettung und Feuerwehr

- Jeder Zugang ist mindestens als Notzufahrt auszugestalten, die den Notfalleinsatz öffentlicher Dienste jederzeit gewährleistet!
- Der Einsatz der Feuerwehr sowie weitere Rettungsdienste muss jederzeit ungehindert möglich sein. Rettungsfahrten sind zwingend freizuhalten und Hydranten, Löschposten und dergleichen, müssen jederzeit zugänglich und einsatzbereit sein.
- Im Zweifelsfall ist die Berufsfeuerwehr beizuziehen.
- Für die Feuerwehr gelten folgende Zufahrtsbestimmungen:



## 5.14 Ereignisse

- In jeder Notfallsituation kann die Notfallnummer  **112** verwendet werden.

### 5.14.1 Evakuation



- Gefährdete Personen warnen und mitnehmen.
- Gebäude über Treppen verlassen.
- Sich auf Sammelplatz begeben.

### 5.14.2 Stromausfall / technische Störung

- **Regeln**
  - Ruhe bewahren, Notlichtbeleuchtung funktioniert mind. 45 Minuten.
- 1. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informieren.
- 2. Zuständige Person (Krisenteam) informiert Besucher über Durchsagen per Megafon.
- 3. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) versucht Problem zu beheben, oder kontaktiert bei Bedarf den Pikettdienst.
- 4. Der Pikettdienst entscheidet über den weiteren Ablauf und informiert die zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam)

### 5.14.3 Körperverletzung (Schlägerei)

- **Regeln**
  - Ruhe bewahren und Hilfe holen.
- **Mit Sicherheitsdienst:**
  1. Sicherheitsdienst informieren.
  2. Sicherheitsdienst greift ein und versucht zu intervenieren, ohne sich dabei in Gefahr zu bringen.
  3. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) und der Sicherheitsdienst entscheidet über Meldung an die Polizei  **117**
- **Ohne Sicherheitsdienst:**
  1. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informieren.
  2. Mit mehreren Personen eingreifen und versuchen zu intervenieren, ohne sich dabei in Gefahr zu bringen.
  3. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) entscheidet über Meldung an die Polizei  **117**

### 5.14.4 Unfall

- **Regeln**
  - Ruhe bewahren.
- 1. Gefahrenstelle absichern und sich selbst schützen.
- 2. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informieren.
- 3. Alarmieren  **144**
- 4. Erste Hilfe leisten.
- 5. Sanität einweisen.

#### 5.14.5 Brandfall

- **Regeln**

- Ruhe bewahren.
- Selbstschutz.
- Menschenrettung vor Brandbekämpfung.



#### 1. FEUERWEHR ALARMIEREN, **118**

- Wer meldet?
- Wo brennt es?
- Was brennt?



#### 2. RETTEN

- Menschen helfen und retten.
- Fenster und Türen schliessen (falls Zeit vorhanden – aber nicht abschliessen).
- Gefahrenstelle verlassen / keinen Lift benutzen.
- Gekennzeichnete Fluchtwege benutzen.
- Stark verqualmte Räume gebückt/kriechend verlassen.



#### 3. LÖSCHEN

- Sich selbst nicht in Gefahr bringen.
- Brand bekämpfen (Sicherung bei Elektrobrand ausschalten).
- Eintreffende Feuerwehr einweisen (Posten beim Gebäudeeingang aufstellen).
- Anordnung der Feuerwehr befolgen.



#### 4. ERSTE HILFE LEISTEN

#### 5.14.6 Überfall / Gebäudebesetzung

- **Regeln**

- Bei Gewaltanwendung, Ausschreitungen oder Eindringen ins Gebäude durch Unberechtigte ist primär das Gebäude zu sichern, zu alarmieren und Ruhe zu bewahren.
- Anliegen der Besetzer anhören und ernst nehmen. Sich nicht provozieren lassen.

1. Schliessen der Eingangstüren, um weiteren Personen den Gebäudezutritt zu verunmöglichen. Sich dabei nicht in unnötige Gefahr begeben.
2. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informieren.
3. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) entscheidet über Meldung an Polizei:  **117**
4. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informiert über die laufenden/geplanten Aktivitäten der Polizei und Feuerwehr.
5. Anordnungen der Polizei und Feuerwehr befolgen.
6. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informiert Besucher über weiteren Ablauf.

#### 5.14.7 Bombendrohung

- **Regeln**

- Ruhig bleiben und Panik vermeiden.
- 1. Möglichst viele Informationen gewinnen.
- 2. Gespräch in die Länge ziehen.
- 3. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informieren.
- 4. Polizei aufbieten:  **117**
- 5. Anordnung der Polizei befolgen.
- 6. Zuständige Person für die Sicherheit (Krisenteam) informiert Besucher über weiteren Ablauf.

#### 5.14.8 Unwetter

- **Handlungsempfehlungen 60 Minuten vor dem Eintreffen des Starkwetterereignisses.**

Beim Eintreffen des Wetteralarms: Das Krisenteam wird einberufen, beurteilt die Lage und erstellt die Bereitschaft für die Warnstufen 1 – 3.

- Information an Besucher und andere Teilnehmer über das Starkwetterereignis.
- Ausführung von vordefinierten windsichernden Vorbereitungshandlungen.
- Positionierung an allen Ein- und Ausgängen der temporären Bauten.
- Vorbereitungen treffen, um eine mögliche Veranstaltungsunterbrechung durchführen zu können.
- Vorbereitungen treffen, um vordefinierte Sicherheitszonen in Betrieb nehmen zu können.
- Vorbereitungen treffen, um das Gelände innert 30 Minuten evakuieren zu können.

**Handlungsempfehlungen 30 Minuten vor dem Eintreffen des Starkwetterereignisses.**

- **Warnstufe 1 "steifer Wind", Interventionsgrenze ab 50 - 60 km/h**

(fühlbare Hemmung beim Gehen gegen den Wind, ganze Bäume bewegen sich; Windstärke 7 in Bft, Böenspitzen 14 - 17 m/s)

**Der Veranstalter und das Krisenteam stellt sicher:**

- Anlagen werden gesichert.
- Zeltwände, Tore und Türen der temporären Bauten werden komplett geöffnet oder geschlossen (gem. Vorgaben des Zeltbauers).
- Besucher werden über das leichte Unwetter und die sichernden Massnahmen über Durchsagen per Megafon informiert.
- Der gesicherte Abfluss der selbständig verlassenden Besucher wird sichergestellt.

- **Warnstufe 2 "stürmischer Wind", Interventionsgrenze ab 60 - 75 km/h**

(grosse Bäume werden bewegt, Fensterläden werden geöffnet, Zweige brechen von Bäumen, beim Gehen erhebliche Behinderung; Windstärke 8 in Bft, Böenspitzen 18 - 20 m/s)

**Der Veranstalter und das Krisenteam stellt sicher:**

- Anlagen werden gesichert.
- Zeltwände, Tore und Türen der temporären Bauten werden komplett geöffnet oder geschlossen (gem. Vorgaben des Zeltbauers).
- Besucher werden über das leichte Unwetter und die sichernden Massnahmen über Durchsagen informiert.
- Kontrolliertes Betreten und Verlassen der temporären Bauten.
- Überwachung der max. Belegungen der Bauten.
- Der gesicherte Abfluss der selbständig verlassenden Besucher wird sichergestellt.

- Besucher werden mittels Durchsage per Megafon Verhaltensanweisungen bekannt gegeben:
  - Halten sie sich nicht unter Bäumen auf
- Allenfalls Abbruch der Veranstaltung.
- **Warnstufe 3 "Sturm", Interventionsgrenze ab 75 - 85 km/h**  
 (Äste brechen von Bäumen, kleinere Schäden an Häusern, Ziegel und Rauchhauben werden von Dächern gehoben, Gartenmöbel werden umgeworfen und verweht, beim Gehen erhebliche Behinderung; Windstärke 9 in Bft, Böenspitzen 21 - 24 m/s)  
**Der Veranstalter und das Krisenteam ordnet folgende Massnahmen ein:**
  - Abbruch der Veranstaltung.
  - Besucher werden mittels Durchsage per Megafon Verhaltensanweisungen bekannt gegeben:
    - Halten sie sich nicht unter Bäumen auf
    - Verlassen sie bitte die temporären Bauten
    - Folgen sie den Anweisungen des Personals
  - Krisenteam/Sicherheitspersonal stellt sicher, dass die temporären Bauten verlassen werden und schliessen bzw. öffnen danach alle Zeltwände, Tore und Türen (gem. Vorgaben des Zeltbauers).
  - Sicherstellen eines geordneten Abflusses der Besucher.
  - Bei Bedarf Schutz und Rettung alarmieren:  **118**

#### 5.14.9 Windwarnskala

| Bft | Bezeichnung                    | Mittlere Windgeschwindigkeit in ca. 10 m Höhe<br>über offenem, flachem Gelände |           |             | Auswirkung des Windes im<br>Binnenland                                         |
|-----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                | kt                                                                             | m/s       | km/h        |                                                                                |
| 0   | Windstille                     | <1                                                                             | 0         | 0           | Rauch steigt senkrecht auf.                                                    |
| 1   | leiser Zug                     | 1 bis 3                                                                        | 1         | >5          | Windrichtung angezeigt durch den<br>Zug des Rauches.                           |
| 2   | leichte Brise                  | 4 bis 6                                                                        | 2 bis 3   | 5 bis 10    | Wind im Gesicht spürbar, Blätter<br>und Windfahnen bewegen sich.               |
| 3   | schwache Brise, schwacher Wind | 7 bis 10                                                                       | 4 bis 5   | um 15       | Wind bewegt dünne Zweige und<br>streckt Wimpel.                                |
| 4   | mässige Brise, mässiger Wind   | 11 bis 15                                                                      | 6 bis 7   | 20 bis 25   | Wind bewegt Zweige und dünne<br>Äste, hebt Staub und loses<br>Papier.          |
| 5   | frische Brise, frischer Wind   | 16 bis 21                                                                      | 8 bis 10  | 30 bis 35   | Kleine Laubbäume beginnen zu<br>schwanken, Schaumkronen bilden<br>sich im See. |
| 6   | starker Wind                   | 22 bis 27                                                                      | 11 bis 13 | 40 bis 45   | Starke Äste schwanken,<br>Regenschirme sind nur schwer zu<br>halten.           |
| 7   | steifer Wind                   | 28 bis 33                                                                      | 14 bis 17 | 50 bis 60   | Fühlbare Hemmungen beim<br>Gehen gegen den Wind, ganze<br>Bäume bewegen sich.  |
| 8   | stürmischer Wind               | 34 bis 40                                                                      | 18 bis 20 | 65 bis 70   | Zweige brechen von Bäumen,<br>erschwert erheblich das Gehen im<br>Freien.      |
| 9   | Sturm                          | 41 bis 47                                                                      | 21 bis 24 | 75 bis 85   | Äste brechen von Bäumen,<br>kleinere Schäden an Häusern.                       |
| 10  | schwerer Sturm                 | 48 bis 55                                                                      | 25 bis 28 | 90 bis 100  | Wind bricht Bäume, grössere<br>Schäden an Häusern.                             |
| 11  | orkanischer Sturm              | 56 bis 63                                                                      | 29 bis 32 | 105 bis 115 | Wind entwurzelt Bäume, verbreitet<br>Sturmschäden.                             |
| 12  | Orkan                          | über 64                                                                        | ab 33     | ab 120      | Schwere Verwüstung.                                                            |

## 6 Verkehrskonzept

- Die Veranstalterin oder der Veranstalter muss bei Publikumsveranstaltungen ein geeignetes Verkehrskonzept erarbeiten und der Reservationsstelle vorlegen. In der Ausschreibung, respektive Einladung zur Veranstaltung, sind die Teilnehmenden und Zuschauenden über das Verkehrskonzept zu informieren.  
Es ist darauf hinzuweisen, dass vorzugsweise die öffentlichen Verkehrsmittel zu benützen sind und soweit möglich auf individuelle Motorfahrzeuge zu verzichten sei.

### 6.1 Informationen an Stadtpolizei Winterthur

- Der Veranstalter muss das Formular «Grossanlässe auf Schulanlagen» der Stadtpolizei Winterthur via E-Mail zustellen ([stapoevent@win.ch](mailto:stapoevent@win.ch)), damit alle nötigen Angaben bei der Polizei vorhanden sind. Bei wiederkehrenden Publikumsveranstaltungen wie Meisterschaftsspiele wird zusätzlich ein Spielplan benötigt.

### 6.2 Gesetzliche Bestimmungen

#### 6.2.1 Art. 42 Abs. 1 Strassenverkehrsgesetz (SVG)

- Der Fahrzeugführer hat jede **vermeidbare Belästigung** (Lärm, Staub, Rauch und Geruch) von Strassenbenützer/innen und Anwohner/innen zu unterlassen.

#### 6.2.2 Art. 33 Abs. 1 lit. a Verkehrsregelverordnung (VRV)

- Fahrzeugführer, Mitfahrende und Hilfspersonen haben in Wohn- und Erholungsgebieten sowie nachts jeden **vermeidbaren Lärm** (z.B. andauerndes, unsachgemässes Benützen des Anlassers und unnötiges Vorwärmen und Laufen lassen des Motors stillstehender Fahrzeuge) zu unterlassen.

## 7 Materialinventar Publikumsveranstaltungen

### 7.1 Reinigung

- Diverses Reinigungsmaterial
- Diverses Verbrauchsmaterial

### 7.2 Sicherheit

- 1 x Megafon nach Absprache, inkl. 1 x Ersatzbatterien

### 7.3 Zutrittsregelung

- 2 x Zählinstrumente für die Personenanzahlüberwachung
- 2 x Leuchtwesten L
- 2 x Leuchtwesten XL



## 8 Kontaktliste

| Abteilung         | Bereich                          | Name       | Vorname | Telefonnummer | Email                                                                  |
|-------------------|----------------------------------|------------|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| DSS-Sportamt      | Reservationsstelle               |            |         | 052 267 40 00 | <a href="mailto:reservationen@win.ch">reservationen@win.ch</a>         |
| DSS-Infrastruktur | Hauswart mit Anlageverantwortung | Schnitzler | Daniel  | 052 267 18 76 | <a href="mailto:daniel.schnitzler@win.ch">daniel.schnitzler@win.ch</a> |
| DSS-Infrastruktur | Chefhauswart Seen- Mattenbach    | Frank      | Rafael  | 052 267 19 45 | <a href="mailto:rafael.frank@win.ch">rafael.frank@win.ch</a>           |
| Stadtpolizei      | Veranstaltungspolizei            |            |         | 052 267 58 68 | <a href="mailto:stapoevent@win.ch">stapoevent@win.ch</a>               |

## 9 Erstellung und Anpassungen

- 20.03.2023, Erstellung der Version 1, Rafael Frank, Daniel Schnitzler und durch die Mithilfe von Hannes Tschudin (Sportamt) und Karin Sahli (Sportamt). Muster «SH Oberseen» eingesehen von Johannes Mörsch (Feuerpolizei), Karl Heinz Damej (Verwaltungspolizei) und Eduard Konstandin (SiBe Infrastruktur).

## 10 Anhang